

**Министерство образования Владимирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО
ОСНОВАМ ПСИХОЛОГИИ**

Муром, 2025

На вступительном испытании по основам психологии поступающий в ГАОУ ВО «МГПИ» должен продемонстрировать знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения курсов и дисциплин на предшествующих уровнях обучения, а именно:

Знать и понимать:

- место психологии в системе наук сферы человекознания;
- специфику объекта и предмета психологии;
- методы психологического исследования;
- историю развития психологии;
- общее представление о психике;
- общее представление о познавательной сфере психики;
- общее представление об эмоционально-волевой сфере психики;
- общее представление о личности;
- закономерности психического развития человека;
- общее представление о возрастной периодизации психического развития.

Уметь:

- объяснять и разрешать с научных позиций трудные жизненные ситуации;
- оценивать действия субъектов общественной жизни, включая личность, группы, с точки зрения общих закономерностей их функционирования;
- оценивать и понимать собственные психические состояния и состояния других людей;
- оценивать, интерпретировать с научных позиций собственное поведение и поведение других людей;
- понимать и учитывать индивидуальные и возрастные особенности людей.

Владеть:

- психологическими методами сбора и обработки данных;
- компьютерными и информационными средствами при решении поставленных задач.

Продолжительность вступительного испытания 90 минут.

максимальный балл – 100;

минимальный – 40.

Вступительное испытание по дисциплине «Основы психологии» проводится в письменной форме. Вступительное испытание состоит из тестовых заданий.

Вступительное испытание оценивается в 100 баллов.

Абитуриенту предлагается ответить на 25 тестовых вопросов. В каждом тесте один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов за тестовые вопросы составляет 100 баллов.

Минимальное общее количество баллов для участия в конкурсе составляет 40 баллов.

Раздел I. Введение в психологию

Тема 1. Предмет психологии. История психологии

Происхождение термина психология. Психология как наука. Объект и предмет психологической науки. Научная и житейская психология. Задачи психологии. Место психологии в пространстве научного знания. Структура современной психологии. Психология теоретическая и практическая.

Возникновение научной психологии. Основные направления западной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, генетическая психология Ж. Пиаже, гуманистическая психология, когнитивная психология. Развитие отечественной психологии.

Тема 2. Методы психологии

Методы исследования в психологии. Классификация методов исследования. Эмпирические методы исследования: наблюдение, опросные методы, эксперимент, тестирование, изучение продуктов деятельности и др. Количественный и качественный анализа результатов психологического исследования. Интерпретация результатов исследования.

Тема 3. Психика человека и животных

Понятие отражения и психики. Классификация психических явлений. Работа нервной системы как физиологическая основа психической деятельности.

Чувствительность и раздражимость. Сравнительная характеристика активности, поведения и деятельности. Инстинктивное и интеллектуальное поведение животных. Возникновение и развитие сознания. Структура сознания. Сознание и неосознаваемое.

Деятельность, как сознательная форма психической активности человека. Потребности и мотивы. Мотивы, как психологические причины деятельности. Действие, как структурная единица деятельности. Роль деятельности в психическом развитии человека.

Раздел III. Познавательная сфера психики

Тема 4. Внимание

Внимание как психический феномен. Внимание и сознание. Основные свойства внимания. Физиологические механизмы внимания и ориентировочный рефлекс. Характеристика свойств внимания. Основные виды внимания. Непроизвольное внимание и побуждающие его факторы. Особенности произвольного внимания. Послепроизвольное внимание. Рассеянность.

Тема 5. Ощущение

Общее понятие об ощущении. Физиологические механизмы ощущения. Понятие об анализаторных системах. Виды ощущений. Основные закономерности ощущений. Взаимодействие ощущений.

Общая характеристика восприятия. Понятие о восприятии. Восприятие как целостное отражение действительности. Взаимосвязь ощущений и восприятия. Виды и свойства восприятия.

Тема 6. Память

Память. Основные процессы памяти. Физиологические основы памяти. Классификации отдельных видов памяти. Двигательная память. Эмоциональная память. Образная память. Словесно-логическая память. Произвольная и произвольная память. Кратковременная, долговременная и оперативная память.

Основные виды запоминания: произвольное и произвольное. Заучивание. Понятие о мнемической деятельности. Осмысленное и механическое запоминание. Метод повторения. Индивидуальные особенности памяти и ее развитие.

Тема 7. Мышление

Мышление как опосредованное и обобщенное познание реальности. Взаимосвязь мышления и речи. Основные формы мышления. Мыслительные операции. Основные виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное и абстрактное мышление. Качества ума: самостоятельность, широта и глубина.

Тема 8. Воображение

Общая характеристика воображения. Разновидности воображения по степени активности: произвольное или пассивное, произвольное или активное воображение. Галлюцинация, как разновидность пассивного воображения. Разновидности воображения по оригинальности: воссоздающее или репродуктивное, творческое воображение. Фантазия, как вид творческого воображения. Психологические механизмы воображения: агглютинация, схематизация и акцентирование.

Тема 9. Речь

Понятие о речи. Речь и мышление, их генетические корни. Виды и функции речи. Классификация видов речи, их характеристика: внутренняя и внешняя речь; устная и письменная речь. Особенности внутренней речи, значение и смысл слова. Речевое мышление как высшая психическая функция и единица его изучения - значение слова. Понятие о культуре речи. Речь и личность. Индивидуальные особенности речи.

Раздел IV. Эмоционально-волевая сфера психики

Тема 10. Эмоциональные явления

Сущность и функции эмоций. Связь эмоций с потребностями и деятельностью человека. Основные виды эмоций. Эмоциональные состояния: работоспособность, настроение, аффект, фрустрация, депрессия, стресс, эйфория. Внешнее выражение эмоций. Чувства как вид эмоций. Высшие чувства. Формы проявления чувств. Способы управления эмоциями. Стресс. Способы регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний.

Тема 11. Воля

Понятие воли. Волевые процессы и их изучение. Теории воли. Физиологические основы волевых действий. Воля как активность. Волевая регуляция действия. Структура волевого акта. Мотивация и воля. Воля как функция иерархии мотивов. Волевые качества личности.

Раздел V. Психология личности

Тема 12. Общее представление о личности

Понятие личности. Индивид, личность, индивидуальность. Личность в свете различных психологических теорий. Психологическая структура личности. Направленность личности. Самосознание личности: его функции и компоненты. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Самосознание личности. Самооценка, как компонент самосознания. Механизмы психологической защиты личности. Личность и общество. Личность и социальные роли. Социализация личности. «Я-концепция».

Тема 13. Темперамент

Понятие о темпераменте. Биологическая обусловленность темперамента. Основные свойства нервной системы, как физиологическая основа темперамента: сила, уравновешенность, подвижность, динамичность, лабильность нервных процессов. Типы высшей нервной деятельности и тип темперамента в школе И.П. Павлова. Общие параметры темперамента: активность и эмоциональность. Свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Тема 14. Характер

Характера. Особенности характера как психического феномена. Формирование

характера. Понятие о чертах характера. Классификация черт характера. Взаимосвязь характера с другими сторонами личности. Проявление характера через деятельность, отношение к другим людям, интересы, эмоциональность и волю.

Тема 15. Способности

Способности. Способности и успешность овладения и осуществления деятельности. Классификация способностей. Характеристика общих и специальных способностей.

Задатки, как анатомо-физиологическая основа способностей. Развитие задатков как социально обусловленный процесс. Степени выраженности способностей: одаренность, талант, гениальность. Развитие способностей. Биосоциальная природа способностей человека.

Раздел VI. Закономерности возрастного развития

Тема 16. Общие закономерности психического развития человека в онтогенезе

Закономерности возрастного развития, как предмет изучения возрастной психологии. Определение понятий «развитие» и «онтогенез». Возраст, как основная категория анализа психического развития в онтогенезе. Проблема соотношения биологического и социального в психическом развитии человека. Роль деятельности в психическом развитии человека.

Основные понятия: «социальная ситуация развития», «новообразования», «тип ведущей деятельности». Стабильные и кризисные периоды в психическом развитии человека.

Тема 17. Возрастная периодизация психического развития

Представление о возрастной периодизации психического развития человека. Проблема периодизации психического развития человека в онтогенезе в возрастной психологии.

Периодизации психического развития человека зарубежных психологов (З. Фрейд, Э. Эриксон).

Периодизации психического развития ребенка отечественных авторов (Л.С. Выготский, Д.Б.Эльконин).

Тема 18. Онтогенетическое психическое развитие человека: Возрастные ступени.

Младенчество. Раннее детство. Дошкольное детство. Младший школьный возраст. Подростковый возраст (отрочество). Взросление: юность. Взрослость: молодость и зрелость. Взрослость: старение и старость.