

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГАОУВО ВО «Муромский государственный
педагогический институт» _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Рабочая программа практики
программы подготовки специалистов среднего звена
студентов специальности 49.02.01 Физическая культура**

г. Муром

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГАОУВО ВО «Муромский государственный педагогический институт»

Разработчики:

Рушева В.И. – заведующий практикой

Смолина Т.В., заведующий отделением физической культуры

Петрова Э.С., учитель физической культуры базовой МОУ «Гимназия №6» г. Муром

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ специальности 49.02.01 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

содержание рабочей программы практики является составной частью профессионального цикла ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели и задачи рабочей программы практики:

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

В результате освоения практики обучающийся должен **уметь**:

- планировать, организовывать, проводить и анализировать учебные занятия по физической культуре; организовывать, проводить и анализировать внеурочные мероприятия и занятия;
- координировать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания школьников;
- готовить и вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс; вести исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания.

В результате освоения практики обучающийся должен **знать**:

- теоретические и методические основы организации и планирования образовательно-воспитательного процесса в области физического воспитания;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

В результате освоения практики обучающийся должен **обладать**:

- общими и профессиональными компетенциями.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
организация и проведение физкультурно-спортивной работы	<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>
методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области</p>

	физической культуры и спорта.
преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".</p> <p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> <p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практики: 972

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем, виды и формы практики:

Виды практики	Объем (часов/ недель)	Форма проведения
----------------------	------------------------------	-------------------------

Учебная практика (всего):	252/7	
Учебная практика по ПМ.01(практическое овладение базовыми видами физических упражнений)	36/1	концентрированная
Учебная практика по ПМ.01(практика наблюдений, показательных уроков и занятий)	72/2	концентрированная
Учебная практика по ПМ.02 (инструктивно-методический лагерный сбор)	36/1	концентрированная
Учебная практика по ПМ.03 (практика наблюдений, показательных уроков и занятий)	108/3	концентрированная
Производственная практика (по профилю специальности) (всего):	720/20	
Производственная практика по ПМ.01 (внеклассная практика)	72/2	концентрированная
Производственная практика по ПМ.01 (летняя практика)	144/4	концентрированная
Производственная практика по ПМ.02 (практика пробных уроков и занятий)	108/3	рассредоточенная
Производственная практика по ПМ.03 (практика пробных уроков и занятий)	396/11	рассредоточенная
Итого:	972/27	

2.2 Примерное содержание практики

2.2.1 Примерное содержание учебной практики

Учебная практика по ПМ.01(практическое овладение базовыми видами физических упражнений)

Цель:

Практическое овладение теоретико-методическими знаниями и двигательными умениями по основным видам физической культуры

Курс/семестр прохождения	Содержание	Результат	Объем	Оценка и формы отчетности
2 / 4	<ul style="list-style-type: none">- Составление индивидуального календарного плана учебной практики.- Практическое овладение базовым уровнем туризма:<ul style="list-style-type: none">• личное и групповое снаряжение, сборка рюкзака,• движение туристической группы по маршруту, привалы, роль направляющего и замыкающего,• разбивка бивуака, постановка палатки, заготовка дров, разведение костра,• приготовление пищи на костре,• ночлег в полевых условиях, роль дежурного,• отчет о походе- Практическая подготовка по разделу «Легкая атлетика»:<ul style="list-style-type: none">• кроссовая подготовка,• высокий, низкий старт, бег на короткие дистанции,• бег на средние дистанции, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование,• прыжки в длину с места, с разбега,	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6	36/1	<ol style="list-style-type: none">1.Дневник практики2. Выполнение заданий по практическому овладению базовыми видами физических упражнений3. Накопление портфолио4. Участие в аналитической конференции5.Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> • метание (мяча, гранаты), • спортивная ходьба. <p>- Совершенствование приемов игры (волейбол, футбол):</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение товарищеских встреч по футболу, • организация и проведение товарищеских встреч по волейболу. 			
--	---	--	--	--

Учебная практика по ПМ.01(практика наблюдений, показательных уроков и занятий)

Цель:

Формирование профессионального интереса к педагогической профессии, иллюстрация приемов и методов организации образовательно-воспитательного процесса в школе.

Задачи:

- Подготовка к осознанному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин
- Привитие практических педагогических умений по избранной специальности
- Развитие умений наблюдения, анализа специфики педагогической деятельности

Курс/семестр прохождения	Содержание	Результат	Объем	Оценка и формы отчетности
3/5 3/6	<p>- Ознакомление с деятельностью общеобразовательной организации, ее структурой</p> <p>- Изучение и анализ учебно-методических материалов: стандарта, программы, учебно-методических планов,</p>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6	72/2	<p>1.Дневник практики</p> <p>2. Выполнение заданий по предметам психолого-</p>

	<p>обеспечивающих учебный процесс и руководство соревновательной деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана-конспекта на различные этапы спортивной подготовки, тематического плана на месяц на основе макетов, образцов, требований - Разработка планов конспекта тренировочных занятий для спортивно-оздоровительной группы; конспекта физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия (праздника, соревнования), отчета мероприятия - Разработка плана подготовки и проведения соревнования, разработка положения, оформление протоколов, составление отчета - Составление конспекта анализа статей из профессиональной литературы, разработка выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки - Сравнение эффективности применяемых методов, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом особенностей возраста обучающихся - Оформление отчетной документации по учебной практике <p>Защита отчета по учебной практике (дифференцированный зачет)</p>			<p>педагогического цикла и МДК профессиональных модулей</p> <p>3. Накопление портфолио</p> <p>4. Участие в аналитической конференции</p> <p>5. Зачет</p>
--	--	--	--	--

Учебная практика по ПМ.02 (инструктивно-методический лагерный сбор)

Цель:

Овладение различными технологиями организации воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период.

Курс/семестр прохождения	Содержание	Результат	Объем	Оценка и формы отчетности
3 /6	<ul style="list-style-type: none"> - Летняя практика в системе профессиональной подготовки учителя. - Права и обязанности практиканта-вожатого. - Детский оздоровительный лагерь: виды (ЗОЛ и ПОЛ; муниципальный, ведомственный и др.), традиции, опыт воспитания и развития, проблемы. - Документы, регламентирующие работу детского оздоровительного лагеря. - Современные дети в современном лагере: социальный портрет современного школьника, проблемы детского движения. - Возрастные, психологические особенности школьников младшего, среднего, старшего возраста и специфика воспитательной работы в условиях лагеря. - Социально-психологические проблемы детского коллектива, общение в среде подростков. - Личностная адаптация студента к воспитательной деятельности вожатого. Советы «бывалого». - Решение конфликтных ситуаций в условиях жизнедеятельности лагеря. - Педагогическое мастерство вожатого. 	ОК-1.9, ПК 2.1-2.4	36/1	1.Дневник практики 2. Образцы планирования работы вожатого 3. Образцы отрядного уголка (оформление) 4. Участие в КТД 5.Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - Логика, кризисы, содержание и методика лагерной смены. - Охрана жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего отдыха. - Методика эстетического развития (музыкального, танцевального, оформительского). - Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в детском оздоровительном лагере. - Методика воспитательной работы по развитию познавательных интересов. - Игровая деятельность в оздоровительном лагере. - Методика КТД. - Психологический тренинг. 			
--	---	--	--	--

Учебная практика по ПМ.03 (практика наблюдений, показательных уроков и занятий)

Цель:

Формирование профессионального интереса к педагогической профессии, иллюстрация приемов и методов организации образовательно-воспитательного процесса в школе.

Задачи:

- Подготовка к осознанному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин
- Привитие практических педагогических умений по избранной специальности
- Развитие умений наблюдения, анализа специфики педагогической деятельности

Курс/семестр прохождения	Содержание	Результат	Объем	Оценка и формы отчетности
3/6	- Составление индивидуального календарного плана	ОК 1-9	108/3	1.Дневник практики

4/7	<p>учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с базой практики (школа, спортивный зал, оборудование и инвентарь, спортивная площадка), внутренним распорядком работы школы. - Выполнение заданий по предметам психолого-педагогического цикла: <ul style="list-style-type: none"> •наблюдение за умением школьника вести себя на уроке, •характеристика поведения школьника на уроке, •изучение личности ученика и классного коллектива, •хронометраж времени этапов урока, •наблюдение основных психических процессов школьника (память, внимание, мышление, речь, воображение). - Практическое обучение разным видам анализа урока физической культуры. -Психолого-педагогическое наблюдение воспитательных моментов и воспитательного потенциала урока. - Наблюдение и анализ уроков физической культуры с точки зрения: <ul style="list-style-type: none"> •составляющих урока (организация урока и деятельности учащихся, методика проведения урока, методика обучения двигательному действию, руководящая роль учителя и его профессиональная деятельность, оздоровительное значение, применение нагрузки и т.д.), •реализация задач урока (развивающих, обучающих, 	ПК 3.1-3.5		<p>2. Выполнение заданий по предметам психолого-педагогического цикла и МДК профессиональных модулей</p> <p>3. Письменные отчеты (хронометраж урока с определением моторной плотности, динамика ЧСС, общепедагогический анализ урока)</p> <p>4. Накопление портфолио</p> <p>5. Участие в аналитической конференции</p> <p>6.Зачет</p>
-----	--	------------	--	---

	<p>воспитательных).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хронометрирование наблюдаемых уроков и его отдельных частей, оформление протокола, определение моторной плотности. - Наблюдение урока физической культуры с целью определения динамики нагрузки по ЧСС, составление протокола и графика измерения ЧСС на уроке. - Наблюдение и анализ физкультурно-массового/спортивного мероприятия. - Наблюдение и анализ занятия спортивной секции. - Самонаблюдение, самодиагностика, самоанализ; составление плана саморазвития и самосовершенствования. - Наблюдение и анализ уроков в разных классах с точки зрения пропедевтики, преемственности, линейности и центра. - Анализ расписания учебных занятий в базовой школе с точки зрения СанПиНа и здоровьесберегающих технологий. 			
--	---	--	--	--

2.2.2 Примерное содержание производственной практики

Производственная практика по ПМ.01 (внеклассная практика)

Цель:

Формирование адекватного представления о характере и содержании внеучебной воспитательной работы, формирование практических умений, осуществление внеклассной деятельности.

Задачи:

- Ознакомление с системой воспитательной работы школы, ее местом в социуме

- Ознакомление с документацией руководителя физического воспитания, классного руководителя, руководителя спортивной секции, кружка.
- Овладение методикой организации проведения и анализа внеклассных мероприятий по предмету, физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Развитие коммуникативной компетенции, творческого потенциала.
- Формирование умения осуществлять педагогическую рефлексию

Курс/семестр прохождения	Содержание	Результат	Объем	Оценка и формы отчетности
3 /5	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с деятельностью общеобразовательной организации, ее структурой, требованиями охраны труда - Изучение и анализ учебно-методических материалов физкультурно-оздоровительных мероприятий - Изучение и анализ учебно-методических материалов спортивно-массовых мероприятий - Изучение и анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в начальной школе - Изучение и анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общей школе - Изучение и анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в средней школе - Характеристика и анализ использования различных средств, методов и приемов обучения физкультурно-оздоровительных мероприятий - Характеристика и анализ использования различных 	ОК-1.9, ПК 1.1-1.6	72/2	<ul style="list-style-type: none"> 1.Дневник практики 2. Письменный отчет по педагогической практике. 3. Планы-конспекты четырех зачетных мероприятий 4. Участие в аналитической конференции. 5.Дифференцированный зачет

	<p>средств, методов и приемов обучения спортивно-массовых мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика и анализ приемов страховки и самостраховки, соблюдения техники безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий - Характеристика и анализ приемов страховки и самостраховки, соблюдения техники безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий - Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий - Проведение спортивно-массовых мероприятий - Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с привлечением волонтеров - Организация и проведение соревнований - Организация и проведение внеклассного мероприятия 			
--	--	--	--	--

Производственная практика по ПМ.01 (летняя практика)

Цель:

Приобретение умений организации жизнедеятельности коллектива детей и отдельного ребенка в летний оздоровительный период

Задачи:

- Проверка правильности выбора сферы своей профессиональной деятельности, педагогической рефлексии
- Проверка владения методикой педагогического обучения в своеобразных условиях летнего времени, методикой воспитательной работы

- Изучение индивидуальных и возрастных особенностей детей, а также особенностей формальных и неформальных отношений между ними
- Формирование индивидуального стиля и совершенствование культуры педагогической деятельности

Курс/семестр прохождения	Содержание	Результат	Объем	Оценка и формы отчетности
3 /6	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с базой летней педагогической практики (загородный или пришкольный оздоровительный лагерь, детская площадка КОСа и др.), традициями, административно-хозяйственным персоналом и педагогическим коллективом - Изучение правил внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны труда - Планирование работы с детьми на лагерную смену (план работы по направлениям, формы и виды работы, план-сетка). - Изучение состава детей, отдельной личности ребенка и временного коллектива - Организация совместной деятельности с использованием для этого различных форм и видов воспитательной работы с детьми - Приобретение практического опыта работы в команде педагогического коллектива и сотрудников - Накопление практического материала по организации воспитательной работы - Изучение и накопление опыта работы с родителями 	ОК-1-9, ПК 1.1-1.6	144/4	<ul style="list-style-type: none"> 1.Дневник практики с материалами выполненных заданий 2. План воспитательной работы 3. Наглядный и дидактический материал 4. Конспекты воспитательных мероприятий 5. Отчет- самоанализ. 6. Участие в аналитической конференции. 7. Отзыв о работе студента с оценкой общих и профессиональных

	- Организация общественно-полезного труда и мероприятий спортивно-оздоровительного направления			компетенций. 8. Накопление методического портфолио
--	--	--	--	---

Производственная практика по ПМ.02 (практика пробных уроков и занятий)

Цель:

Формирование профессиональных умений планирования, организации и анализа уроков; развитие творческого отношения к труду; развитие и воспитание профессионально-значимых личных свойств и качеств; становление индивидуального стиля педагогической деятельности; развитие педагогической рефлексии.

Задачи:

- Воспитание личностно-мотивационной готовности студентов к работе учителем физической культуры
- Формирование у практикантов умения наблюдать за учебным процессом и анализировать его результаты
- Изучение содержания и системы планирования учебной работы учителя физической культуры

Курс/семестр прохождения	Содержание	Результат	Объем	Оценка и формы отчетности
4/8	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с деятельностью общеобразовательной организации, ее структурой, требованиями охраны труда - Анализ программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ начального образования в области физической и спортивной деятельности - Анализ программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ основного общего образования в области физической и спортивной деятельности 	ОК 1-9, ПК-2.1-2.4	108/3	1. Дневник практики 2. Письменный отчет 3. Планы-конспекты проведенных уроков и внеурочных занятий 4. Письменный самоанализ одного урока и анализ урока другого студента 5. Протоколы

	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего общего образования в области физической и спортивной деятельности - Анализ методических материалов, обеспечивающих реализацию физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе - Анализ методических материалов, обеспечивающих реализацию спортивно-массовых мероприятий в школе - Разработка методических материалов для реализации программ физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе - Разработка методических материалов для реализации программ спортивно-массовых мероприятий в школе - Изучение и анализ передового опыта физкультурно — оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе - Анализ учебно-методических комплектов, вариативных (авторских) программ. Ознакомление с банком обобщения опыта учителей физической культуры - Оформление отчетной документации по производственной практике - Защита отчета по производственной практике (дифференцированный зачет) 			<p>хронометрирования урока и измерения ЧСС</p> <p>6. Отзыв- характеристика студента</p> <p>7. Участие в аналитической конференции</p> <p>8.Оценка общих и профессиональных компетенций</p> <p>9.Дифференцированный зачет</p>
--	---	--	--	--

Производственная практика по ПМ.03 (практика пробных уроков и занятий)

Цель:

Формирование профессиональных умений планирования, организации и анализа уроков; развитие творческого отношения к труду; развитие и воспитание профессионально-значимых личных свойств и качеств; становление индивидуального стиля педагогической деятельности; развитие педагогической рефлексии.

Задачи:

- Воспитание личностно-мотивационной готовности студентов к работе учителем физической культуры
- Формирование у практикантов умения наблюдать за учебным процессом и анализировать его результаты
- Изучение содержания и системы планирования учебной работы учителя физической культуры

Курс/семестр прохождения	Содержание	Результат	Объем	Оценка и формы отчетности
3/6 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Составление индивидуального календарного плана прохождения практики - Составление графика проведения пробных уроков и занятий - Анализ учебного плана, учебных программ по физической культуре в общеобразовательной школе. Специфика программ и особенности календарно-тематического планирования. - Изучение системы планирования учебной работы с учащимися учителем физической культуры. - Наблюдение за использованием учителем методов обучения на различных этапах организации учебной деятельности учащихся. - Определение видов и специфики домашних заданий. - Наблюдение и анализ уроков учителя физической культуры, других студентов. - Разработка конспектов разных частей уроков и 	ОК 1-9, ПК-3.1-3.5	396/11	1.Дневник практики 2. Письменный отчет 3. Планы-конспекты проведенных уроков и внеурочных занятий 4. Письменный самоанализ одного урока и анализ урока другого студента 5. Протоколы хронометрирования урока и измерения ЧСС 6. Отзыв-характеристика студента 7. Участие в

	<p>проведение их с последующим анализом и самоанализом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и самостоятельное проведение уроков физической культуры в разных классах. - Хронометрирование уроков с записью в дневнике. - Определение динамики нагрузки по ЧСС с графическим изображением в дневнике и последующим анализом. - Оформление конспектов, пополнение методической копилки. - Овладение навыками самоанализа и различных видов анализа урока физической культуры. 			<p>аналитической конференции</p> <p>8.Оценка общих и профессиональных компетенций</p> <p>9.Дифференцированный зачет</p>
--	--	--	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия следующих

- кабинетов:
 - гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
 - педагогики и психологии,
 - анатомии, физиологии и гигиены человека,
 - иностранного языка,
 - безопасности жизнедеятельности,
 - теории и истории физической культуры,
 - методики физического воспитания,

- лечебной физической культуры и врачебного контроля,
- массажа.
 - лабораторий:
- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.
 - спортивных комплексов:
- универсальный спортивный зал,
- зал ритмики и фитнеса,
- тренажерный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
- стрелковый тир или место для стрельбы.
 - залов:
- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

3.2. Информационное обеспечение практики

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968
2. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.
4. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 5.08.2020г. №885/390

3.3. Требования к базам практики

- наличие договоров с Управлением образования администрации о.Муром и других территорий Владимирской и Нижегородской областей
- наличие договоров с профильными образовательными организациями
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров

3.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой со стороны ГАОУВО ВО «Муромский государственный педагогический институт» – преподаватели с высшим профессиональным (педагогическим) образованием, стажем педагогической работы не менее 3-х лет; профильной организации – педагогические работники с высшим и средним профессиональным (педагогическим) образованием, стажем педагогической работы не менее 3-х лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителями (преподавателями-методистами практики ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» и педагогическими работниками базовых образовательных организаций) в процессе прохождения практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, защиты содержания практики на аналитических конференциях, в процессе создания портфолио.

Результаты	Формы и методы контроля и оценки
------------	----------------------------------

В результате освоения практики обучающийся должен **уметь:**

- планировать, организовывать, проводить и анализировать учебные занятия по физической культуре; организовывать, проводить и анализировать внеурочные мероприятия и занятия;
- координировать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания школьников;
- готовить и вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс; вести исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания.

В результате освоения практики обучающийся должен **знать:**

- теоретические и методические основы организации и планирования образовательно-воспитательного процесса в области физического воспитания;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

В результате освоения практики обучающийся должен **обладать:**

- общими и профессиональными компетенциями.

- текущий и итоговый контроль
- наблюдение за профессиональной деятельностью
- защита проекта
- презентация методических разработок
- создание портфолио
- оценка общих и профессиональных компетенций со стороны руководителей практики (педагогических работников базовых учреждений, методистов-руководителей практики Муромского педагогического колледжа).
- дифференцированный зачет