Министерство образования и молодежной политики Владимирской области ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

**МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Производственная практика (научно-**

**исследовательская работа) по профилю «Математика»**

программа практики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификация  Форма обучения Общая трудоемкость | **бакалавр**  **заочная 10 ЗЕТ** |  | |
| Часов по учебному плану  в том числе: аудиторные занятия |  | 360  34 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8,9,10,11 |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **8(4.2)** | | **9(5.1)** | | **10(5.2)** | | **11(6.1)** | | Итого | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Конференции | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Консультации | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 12 | 12 |
| Индивидуальная работа | 57.4 | 57.4 | 57.4 | 57.4 | 88.6 | 88.6 | 88.6 | 88.6 | 146 | 146 |
| Консультации в профильной организации | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 | 12 | 12 | 40 | 40 |
| Итого ауд. | 14.6 | 14.6 | 14.6 | 14.6 | 19.4 | 19.4 | 19.4 | 19.4 | 34 | 34 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 108 | 108 | 108 | 108 | 360 | 360 |

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Математика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

утвержденного учёным советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ** | |
| **Цель практики:** ознакомление обучающихся с приемами выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Математика» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности  **Задачи практики:** постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.  **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука  **Вид практики:** производственная  **Тип практики:** научно-исследовательская работа по профилю «Математика»  **Способ проведения:** выездная/стационарная  **Форма проведения:** непрерывная | |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О.04.ДВ.01 |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.  Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».  В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:  Дисциплины Психолого-педагогического модуля, Алгебра, Геометрия, Математический анализ, Дискретная математика, Математическая логика, Теория алгоритмов, Методика обучения математике, Производственная практика (педагогическая по математике и физике) | |
| **Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:** | |
| Методика обучения математике, Производственная практика (педагогическая по математике и физике) | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ** | |
| **УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | |
| **УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи** | |
| Знает:   * принципы организации научно исследовательской деятельности; * основные этапы педагогического исследования и методику его проведения; * технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и физики | |
| **УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи** | |
| Умеет:   * анализировать научную литературу по проблеме исследования; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме | |
| **УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски** | |
| Умеет:   * планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования * осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования * на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы | |
| **УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности** | |
| Умеет: адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. | |
| **УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи** | |
| Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации | |
| **ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний** | |
| **ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов** | |
| Умеет:   * анализировать научную литературу по проблеме исследования; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования; * разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения | |
| **ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся.** | |
| Умеет: самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий,**  **с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.** | | | |
| Умеете комбинировать различные способы, приемы и средства обучения с целью разрешения образовательным противоречий при выполнении исследования по методике обучения предмету  Владеет:  - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме | | | |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр** | **Часов** |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 8 | 2 |
| 1.2 | Участие в установочной конференции /Конс/ | 8 | 1 |
|  | **Раздел 2. Рабочий этап** |  |  |
| 2.1 | Выбор (или самостоятельная формулировка) темы курсового проекта и определение содержания курсового проекта по предметно-методическому модулю по профилю "Математика"/КПО/ | 8 | 2 |
| 2.2 | Изучение и анализ источников (учебной и научно - методической литературы),  реферирование периодики) по вопросам математического образования /КПО/ | 8 | 6 |
|  | **Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап** |  |  |
| 3.1 | Составление плана курсовой работы /И/ | 8 | 4 |
| 3.2 | Составление аннотированного списка литературы по выбранной теме исследования /И/ | 8 | 37.4 |
| 3.3 | Формулировка методологических характеристик (цель, объект, предмет, задачи, гипотеза исследования) /И/ | 8 | 10 |
| 3.4 | Оформление отчет по итогам практики /И/ | 8 | 6 |
|  | **Раздел 4. Заключительный этап** |  |  |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 8 | 2 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 8 | 1.6 |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 9 | 2 |
| 1.2 | Участие в установочной конференции /Конс/ | 9 | 1 |
|  | **Раздел 2. Рабочий этап** |  |  |
| 2.1 | Сопоставление и обобщение данных, планирование методической работы по теме исследования /КПО/ | 9 | 8 |
|  | **Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап** |  |  |
| 3.1 | Составить план всех этапов работы по теме курсового исследования /И/ | 9 | 2 |
| 3.2 | Планирование и разработка дидактического и методического обеспечения выбранной  темы исследования /И/ | 9 | 25.4 |
| 3.3 | Подготовка рукописи курсового проекта к защите /И/ | 9 | 12 |
| 3.4 | Подготовка выступления и презентации к защите курсового проекта /И/ | 9 | 10 |
| 3.5 | Оформление отчет по итогам практики /И/ | 9 | 8 |
|  | **Раздел 4. Заключительный этап** |  |  |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 9 | 2 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 9 | 1.6 |
|  | **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 10 | 2 |
| 1.2 | Участие в установочной конференции /Конс/ | 10 | 2 |
|  | **Раздел 2. Рабочий этап** |  |  |
| 2.1 | Выбор (или самостоятельная формулировка) темы ВКР. Определение содержания ВКР  /КПО/ | 10 | 2 |
| 2.2 | Изучить и проанализировать источники по теме исследования /КПО/ | 10 | 6 |
| 2.3 | описание методологических характеристик работы /КПО/ | 10 | 4 |
|  | **Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап** |  |  |
| 3.1 | Составление плана ВКР /И/ | 10 | 8.6 |
| 3.2 | Составление аннотированного каталога литературы по теме исследования /И/ | 10 | 30 |
| 3.3 | Формулировка и описание методологических характеристик бакалаврской работы (цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования) /И/ | 10 | 10 |
| 3.4 | Сбор фактического материала по теме бакалаврской работы, разработка дидактического обеспечения /И/ | 10 | 30 |
| 3.5 | Оформление отчет по итогам практики /И/ | 10 | 10 |
|  | **Раздел 4. Заключительный этап** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | | | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | | | 10 | 2 |
| 4.2 | | | Участие в итоговой конференции /Конс/ | | | 10 | 1.4 |
|  | | | **Раздел 1. Подготовительный этап** | | |  |  |
| 1.1 | | | Участие в установочной конференции /Конференции/ | | | 11 | 2 |
| 1.2 | | | Участие в установочной конференции /Конс/ | | | 11 | 2 |
|  | | | **Раздел 2. Рабочий этап** | | |  |  |
| 2.1 | | | Сопоставление и обобщение данных, планирование и организация всех этапов  экспериментальной работы по теме бакалаврской работы /КПО/ | | | 11 | 12 |
|  | | | **Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап** | | |  |  |
| 3.1 | | | Составление плана всех этапов экспериментальной работы по теме ВКР /И/ | | | 11 | 8.6 |
| 3.2 | | | Проведение и описание всех этапов экспериментальной работы по теме исследования с анализом полученных результатов /И/ | | | 11 | 40 |
| 3.3 | | | Подготовка рукописи бакалаврской работы /И/ | | | 11 | 20 |
| 3.4 | | | Подготовка доклада по теме ВКР и презентационного сопровождения к выступлению к предзащите бакалаврской работы /И/ | | | 11 | 12 |
| 3.5 | | | Оформление отчета по итогам практики /И/ | | | 11 | 8 |
|  | | | **Раздел 4. Заключительный этап** | | |  |  |
| 4.1 | | | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | | | 11 | 2 |
| 4.2 | | | Участие в итоговой конференции /Конс/ | | | 11 | 1.4 |
| **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| **5.1. Место проведения практики** | | | | | | | |
| Образовательные организации, включенные в реестр вуза, лаборатория математики и методики обучения кафедры физики, математики и методики обучения МГПИ | | | | | | | |
| **5.2. Период проведения практики** | | | | | | | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Математика» проводится в 8,9,10,11 семестре в соответствии с графиком учебного процесса. | | | | | | | |
| **5.3.Информационные технологии** | | | | | | | |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии. | | | | | | | |
| **5.4. Фонд оценочных средств** | | | | | | | |
| Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.  Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики. | | | | | | | |
| **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»** | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | Издательство, год | | |
| Л1.1 | Сафин, Р. Г. | | | Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие  URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277> | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет  (КНИТУ), 2023 | | |
| Л1.2 | Стрельникова, А. Г. | | | Дипломная работа: подготовка и оформление: учебное пособие  URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105507> | Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020 | | |
| Л1.3 | Рогожин, М. Ю. | | | Подготовка и защита письменных работ: учебно- практическое пособие  URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019 | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | | Заглавие | Издательство, год | | |
| Л2.1 | Бушенева, Ю. И. | | | Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: практическое пособие  URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> | Москва: Дашков и К°, 2018 | | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | |
| Э1 | | Национальный открытый университет "Интуит" https://[www.intuit.ru/](http://www.intuit.ru/) | | | | | |
| Э2 | | Образовательный портал https://[www.interneturok.ru/](http://www.interneturok.ru/) | | | | | |
| Э3 | | Образовательная платформа https://[www.coursera.org/](http://www.coursera.org/) | | | | | |
| Э4 | | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://[www.moyuniver.ru/](http://www.moyuniver.ru/) | | | | | |
| Э5 | | Академический образовательный проект https://[www.lektorium.tv/](http://www.lektorium.tv/) | | | | | |
| **6.3 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
| - Acrobat Reader DC | | | | | | | |

|  |
| --- |
| * Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite * GIMP * Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). * Microsoft Windows 10 Education * XnView * Архиватор 7-Zip |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных** |
| * ЭБС «Университетская библиотека онлайн» * Базы данных Springer eBooks |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
| Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно- техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию  отчета. |

Курс 4 Семестр 8

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Математика»

Приложение

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текущий контроль | | | | | | | |
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| Критерий  выполнен полностью | Критерий  выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап | Участие в  установочной конференции |  |  |  |  |  |  |
| Рабочий этап | Выбор темы исследования с последующим выполнением необходимых действий над ее изучением, получение консультаций по мере  необходимости | Выбрать (или сформулировать самостоятельно) тему курсового проекта по предметно- методическому модулю по профилю "Математика".  Определить содержание курсового проекта. Составить примерный план курсового проекта с указанием этапов ее выполнения | Умеет:   * анализировать научную литературу по проблеме исследования; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (УК-1.2)   Умеет: адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. (УК- 1.4).  Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации (УК-1.5) | Указаны в ОЛ  №1 | 16-28 | 2-14 | 0 |
| Рабочий этап |  | Изучить и проанализировать источники по теме исследования. Составить аннотированный список учебной и научно - методической литературы по теме курсового проекта | Умеет: самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач (ОПК-8.2) | Указаны в ОЛ  №2 | 14-24 | 2-12 | 0 |
| Рабочий этап |  | Сформулировать методологические характеристики исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования) | Знает:   * принципы организации научно исследовательской деятельности; * основные этапы педагогического исследования и методику его проведения; * технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики (УК-1.1)   Умеет: | Указаны в ОЛ  №3 | 24-44 | 2-22 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * анализировать научную литературу по проблеме исследования; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме) (УК-1.2) |  |  |  |  |
| Контрольно- рефлексивный этап | Анализ и коррекция результатов | Оформить отчет по итогам практики. | Знает:   * принципы организации научно исследовательской деятельности; * основные этапы педагогического исследования и методику его проведения; * технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и физики (УК-1.1)   Умеет:   * анализировать научную литературу по проблеме исследования; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме) (УК-1.2) | Указаны в ОЛ  №4 | 1,5-2 | 0,5-1 | 0 |
| Заключительный этап | Участие в итоговой конференции | Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции | Знает:   * принципы организации научно исследовательской деятельности; * основные этапы педагогического исследования и методику его проведения; * технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и физики (УК-1.1)   Умеет:   * анализировать научную литературу по проблеме исследования; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме) (УК-1.2) | Указаны в ОЛ  №4 | 1,5-2 | 0,5-1 | 0 |
| Промежуточная  аттестация | Зачет с оценкой | | | | | | |

Курс 5 Семестр 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текущий контроль | | | | | | | |
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| Критерий выполнен  полностью | Критерий выполнен  частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап | Участие в установочной  конференции |  |  |  |  |  |  |
| Рабочий этап | Выбор темы исследования с последующим выполнением необходимых действий над ее изучением, получение консультаций по мере  необходимост и | Провести сопоставление и обобщение данных по теме курсового проекта. Выделить этапы работы над темой исследования и составить план реализации всех этапов работы по теме курсового исследования. | Умеет:   * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (УК-1.2)   Умеет:   * адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. (УК-1.4). | Указаны в ОЛ  №1 | 12-20 | 2-10 | 0 |
| Рабочий этап |  | Провести исследование в соответствии с выделенными этапами курсового проекта и описать полученные результаты. Разработать методические и дидактические материалы в соответствии с планом исследования и предварительными результатами курсовой работы | Умеет:   * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (УК-1.2)   Умеет:   * планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования * осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования * на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы (УК-1.3)   Умеет: адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики; применять категориальный | Указаны в ОЛ  №2 | 22-40 | 2-20 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | аппарат современной науки в собственном исследовании. (УК-1.4) |  |  |  |  |
| Рабочий этап |  | Подготовить предварительный (черновой) вариант курсового проекта | Умеет комбинировать различные способы, приемы и средства обучения с целью разрешения образовательным противоречий при выполнении исследования по методике обучения  предмету (ОПК-8.3) | Указаны в ОЛ  №3 | 16-28 | 2-14 | 0 |
| Контрольно- рефлексивный этап | Анализ и коррекция результатов | Подготовить выступление и презентацию к защите курсового проекта | Знает:  Умеет:   * анализировать научную литературу по проблеме исследования; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме) (УК-1.2)   Умеет:   * осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования (УК-1.3) Умеет: адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. (УК- 1.4)   Умеет комбинировать различные способы, приемы и средства обучения с целью разрешения образовательным противоречий при выполнении исследования по методике обучения предмету (ОПК-8.3) | Указаны в ОЛ  №4 | 4,5-8 | 0,5-4 | 0 |
| Заключительный этап | Участие в итоговой конференции | Оформить отчет по итогам практики. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции | Умеет:   * планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования * осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования * на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их | Указаны в ОЛ  №5 | 2,5-4 | 0,5-2 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | использования в практике работы школы (УК-1.3)  Умеет: адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики; применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. (УК-1.4)  Умеет комбинировать различные способы, приемы и средства обучения с целью разрешения образовательным противоречий при выполнении  исследования по методике обучения предмету (ОПК-8.3) |  |  |  |  |
| Промежуточная  аттестация | Зачет с оценкой | | | | | | |

Курс 5 Семестр 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текущий контроль | | | | | | | |
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| Критерий выполнен  полностью | Критерий выполнен  частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап | Участие в  установочной конференции |  |  |  |  |  |  |
| Рабочий этап | Выбор темы исследования с последующим выполнением необходимых действий над ее изучением, получение консультаций по мере  необходимост и | Выбрать (или сформулировать самостоятельно) тему выпускной (бакалаврской) квалификационной работы. Определить содержание бакалаврской работы. Составить план ВКР. | Знает:   * принципы организации научно исследовательской деятельности; * основные этапы педагогического исследования и методику его проведения; * технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и физики (УК-1.1)   Умеет:   * анализировать научную литературу по проблеме исследования; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (УК-1.2)   Умеет:   * анализировать научную литературу по проблеме исследования; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования; * разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения (ОПК-8.1) Умеет: самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач   (ОПК-8.2) | Указаны в ОЛ  №1 | 16-28 | 2-14 | 0 |
| Рабочий этап |  | Изучить и проанализировать источники по теме исследования. Составить аннотированный список учебной и научно - методической литературы по теме бакалаврской работы | Знает:   * принципы организации научно исследовательской деятельности; * основные этапы педагогического исследования и методику его проведения; | Указаны в ОЛ  №2 | 14-24 | 2-12 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и физики (УК-1.1)   Умеет:   * анализировать научную литературу по проблеме исследования; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (УК-1.2)   Умеет:   * анализировать научную литературу по проблеме исследования; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования; * разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения (ОПК-8.1) Умеет: самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач (ОПК-8.2) |  |  |  |  |
| Рабочий этап |  | Сформулировать методологические характеристики исследования (цель, объект, предмет, задачи исследования) | Знает:   * принципы организации научно исследовательской деятельности; * основные этапы педагогического исследования и методику его проведения; * технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики (УК-1.1)   Умеет:   * анализировать научную литературу по проблеме исследования; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (УК-1.2)   Умеет:   * анализировать научную литературу по проблеме исследования; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования; | Указаны в ОЛ  №3 | 24-44 | 2-22 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | - разрабатывать (ОПК-8.1)  Умеет:  самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач (ОПК-8.2) |  |  |  |  |
| Контрольно- рефлексивный этап | Анализ и коррекция результатов | Оформить отчет по итогам практики. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции | Знает:   * принципы организации научно исследовательской деятельности; * основные этапы педагогического исследования и методику его проведения; * технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и физики (УК-1.1)   Умеет:   * анализировать научную литературу по проблеме исследования; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (УК-1.2)   Умеет:   * анализировать научную литературу по проблеме исследования; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования; * разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения (ОПК-8.1) Умеет: самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач (ОПК-8.2) | Указаны в ОЛ  №4 | 1,5-2 | 0,5-1 | 0 |
| Заключительный этап |  | Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции | Знает:   * принципы организации научно исследовательской деятельности; * основные этапы педагогического исследования и методику его проведения; * технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики (УК-1.1)   Умеет: | Указаны в ОЛ  №4 | 1,5-2 | 0,5-1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * анализировать научную литературу по проблеме исследования; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (УК-1.2)   Умеет:   * анализировать научную литературу по проблеме исследования; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования; * разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения (ОПК-8.1) Умеет: самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач (ОПК-8.2) |  |  |  |  |
| Промежуточная  аттестация | Зачет с оценкой | | | | | | |

Курс 6 Семестр 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текущий контроль | | | | | | | |
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| Критерий выполнен  полностью | Критерий выполнен  частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап | Участие в  установочной конференции |  |  |  |  |  |  |
| Рабочий этап | Выбор темы исследования с последующим выполнением необходимых действий над ее изучением, получение консультаций по мере  необходимост и | Провести сопоставление и обобщение данных по теме ВКР. Составить план всех этапов экспериментальной работы по теме ВКР | Умеет:   * планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования * осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования * на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы (УК-1.3)   Умеет: адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. (УК- 1.4)  Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации (УК-1.5)  Умеет комбинировать различные способы, приемы и средства обучения с целью разрешения образовательным противоречий при выполнении исследования по методике обучения предмету  Владеет:  - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в | Указаны в ОЛ  №1 | 12-20 | 2-10 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | профессиональной области по определенной теме (ОПК-8.3) |  |  |  |  |
| Рабочий этап |  | Провести и описать все этапы экспериментальной работы по теме исследования с анализом полученных результатов | Умеет:   * планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования * осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования * на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы (УК-1.3)   Умеет: адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании (УК-1.4) Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации (УК-1.5)  Умеет комбинировать различные способы, приемы и средства обучения с целью разрешения образовательным противоречий при выполнении исследования по методике обучения предмету  Владеет:   * навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме (ОПК-8.3) | Указаны в ОЛ  №2 | 22-40 | 2-20 | 0 |
| Рабочий этап |  | Подготовить предварительный (черновой) вариант бакалаврской работы | Умеет:  - планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования | Указаны в ОЛ  №3 | 16-28 | 2-14 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования * на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы (УК-1.3)   Умеет: адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики; применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. (УК-1.4)  Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации (УК-1.5)  Умеет комбинировать различные способы, приемы и средства обучения с целью разрешения образовательным противоречии при выполнении исследования по методике обучения предмету  Владеет:   * навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по   определенной теме (ОПК-8.3) |  |  |  |  |
| Контрольно- рефлексивный этап | Анализ и коррекция результатов | Подготовить выступление и презентацию к предзащите бакалаврской работы | Умеет:   * планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования * осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования * на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы (УК-1.3) | Указаны в ОЛ  №4 | 4,5-8 | 0,5-4 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Умеет: адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. (УК- 1.4)  Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации (УК-1.5)  Умеет комбинировать различные способы, приемы и средства обучения с целью разрешения образовательным противоречий при выполнении исследования по методике обучения предмету  Владеет:  - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по  определенной теме (ОПК-8.3) |  |  |  |  |
| Заключительный этап | Участие в итоговой конфеернции | Оформить отчет по итогам практики. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции | Умеет:   * планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования * осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования * на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы (УК-1.3)   Умеет: адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании. (УК- 1.4) | Указаны в ОЛ  №5 | 2,5-4 | 0,5-2 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации (УК-1.5)  Умеет комбинировать различные способы, приемы и средства обучения с целью разрешения образовательным противоречий при выполнении исследования по методике обучения предмету  Владеет:  - навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме (ОПК-8.3) |  |  |  |  |
| Промежуточная  аттестация | Зачет с оценкой | | | | | | |

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физики, математики и методики обучения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Математика»»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль):

«Математика» и «Физика»

Квалификация выпускника Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Математика»» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль

«Математика» и «Физика», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1, ОПК-8.3 Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по

формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи Знает:

* принципы организации научно исследовательской деятельности;
* основные этапы педагогического исследования и методику его проведения;
* технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и физики

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи Умеет:

* анализировать научную литературу по проблеме исследования;
* осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски Умеет:
* планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования
* осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования
* на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Умеет:

* анализировать научную литературу по проблеме исследования;
* осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования;
* разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Умеете комбинировать различные способы, приемы и средства обучения с целью разрешения образовательным противоречий при выполнении исследования по методике обучения предмету

Владеет:

* навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме

Требование к процедуре оценки: особых требований нет Помещение: лаборатория математики и методики обучения Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам: Нормы времени:

Приложение № 2

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Отчет по

производственной практике (НИР по профилю «Математика»)

Ф.И.О. обучающегося Учебная группа Образовательная организация

Даты практики с « » по « » 202 г. Групповой руководитель практики

Руководитель от профильной организации Установочная конференция

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в образовательной организации.

/

Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: Зачет с оценкой:

/

Подпись группового руководителя расшифровка подписи

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Цель прохождения практики: ознакомление обучающихся с приемами выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Физика» и

«Информатика», и региональными особенностями развития образования в Самаре и Самарской области, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемые образовательные результаты:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи Знает:

* принципы организации научно исследовательской деятельности;
* основные этапы педагогического исследования и методику его проведения;
* технологии организации и проведения педагогического исследования в области математики и физики

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи Умеет:

* анализировать научную литературу по проблеме исследования;
* осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме
* УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски Умеет:
* планировать этапы решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования
* осуществлять анализ результатов решения учебных и профессиональных задач в рамках проводимого исследования
* на основе полученных результатов решения учебных и профессиональных задач прогнозировать возможности их использования в практике работы школы

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: адаптировать современные достижения науки и технологий к образовательному процессу в области математики и информатики; применять категориальный аппарат современной науки в собственном исследовании.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Умеет:

* анализировать научную литературу по проблеме исследования;
* осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме исследования;
* разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся.

Умеет: самостоятельно анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Умеете комбинировать различные способы, приемы и средства обучения с целью разрешения образовательным противоречий при выполнении исследования по методике обучения предмету

Владеет:

* навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) с целью изучения методического опыта работы в профессиональной области по определенной теме
  1. Выбрать (или сформулировать самостоятельно) тему курсового проекта по предметно-методическому модулю по профилю "Математика". Определить содержание курсового проекта. Составить примерный план курсового проекта с указанием этапов ее выполнения
  2. Изучить и проанализировать источники по теме исследования. Составить аннотированный список учебной и научно - методической литературы по теме курсового проекта
  3. Сформулировать методологические характеристики исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования)
  4. Оформить отчет по итогам практики. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции

Руководители практики:

От МГПИ: / Должность подпись расшифровка подписи

От профильной организации: /

Должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: /

Подпись расшифровка подписи

Дата « » 20

1. Провести сопоставление и обобщение данных по теме курсового проекта. Выделить этапы работы над темой исследования и составить план реализации. всех этапов работы по теме курсового исследования.
2. Провести исследование в соответствии с выделенными этапами курсового проекта и описать полученные результаты.
3. Разработать методические и дидактические материалы в соответствии с планом исследования и предварительными результатами курсового проекта. Подготовить предварительный (черновой) вариант курсового проекта
4. Подготовить выступление и презентацию к защите курсового проекта
5. Оформить отчет по итогам практики. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции.

Руководители практики:

От МГПУ: /

Должность подпись расшифровка подписи

От профильной организации: /

Должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: /

Подпись расшифровка подписи

Дата « » 20

1. Выбрать (или сформулировать самостоятельно) тему выпускной (бакалаврской) квалификационной работы. Определить содержание бакалаврской работы. Составить план ВКР.
2. Изучить и проанализировать источники по теме исследования. Составить аннотированный список учебной и научно - методической литературы по теме бакалаврской работы
3. Сформулировать методологические характеристики исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования)
4. Оформить отчет по итогам практики. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции

Руководители практики:

От МГПИ: /

Должность подпись расшифровка подписи

От профильной организации: /

Должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: /

Подпись расшифровка подписи

Дата « » 20

## Задания на практику 11 семестр:

1. Провести сопоставление и обобщение данных по теме ВКР. Составить план всех этапов экспериментальной работы по теме ВКР.
2. Провести и описать все этапы экспериментальной работы по теме исследования с анализом полученных результатов
3. Подготовить предварительный (черновой) вариант бакалаврской работы
4. Подготовить выступление и презентацию к предзащите бакалаврской работы.
5. Оформить отчет по итогам практики. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции

Руководители практики:

От МГПИ: /

Должность подпись расшифровка подписи

От профильной организации: /

Должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: /

Подпись расшифровка подписи

Дата « » 20

Задание 1 (**8 семестр)**

Выбрать (или сформулировать самостоятельно) тему курсового проекта по предметно-методическому модулю по профилю "Математика". Определить содержание курсового проекта. Составить план исследования по теме курсового проекта

Оценочный лист к заданию 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в полном объеме  4 балла | Соответствует частично  2 балла | Не соответствует  0 баллов |
| Тема курсового проекта сформулирована обучающимся  самостоятельно |  |  |  |
| Самостоятельно сформулированная тема отражает актуальные проблемы математического образования имеет практико- ориентированный характер |  |  |  |
| Содержание курсового проекта отражает название темы и имеет все основные структурные компоненты |  |  |  |
| Теоретическая часть содержания курсового проекта отражает основные направления решения обозначенной в теме проблемы |  |  |  |
| Практическая часть содержания курсового проекта направлена на решение обозначенной в теме проблемы |  |  |  |
| Составлен план исследования по теме курсового проекта с  указанием всех этапов предстоящего исследования |  |  |  |
| В плане отражены сроки работы и форма отчетности по каждому  из указанных в плане направлений деятельности |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Задание 2:

Изучить и проанализировать источники по теме исследования. Составить аннотированный список учебной и научно - методической литературы по теме курсового проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в  полном объеме 4 балла | Соответствует частично  2 балла | Не  соответствует 0 баллов |
| Аннотированный каталог по теме курсового проекта содержит не  менее 35 источников |  |  |  |
| Представлен анализ литературы по проблеме исследования,  содержащий основные идеи, подходы к изучению исследуемой проблемы |  |  |  |
| Представлен анализ литературы по проблеме исследования, содержащий историю изучаемой проблемы |  |  |  |
| Аннотирование информационных ресурсов проведено корректно,  с учетом содержательных требований к аннотациям |  |  |  |
| В каталоге присутствуют периодические издания |  |  |  |
| Каталог содержит активные ссылки на электронные ресурсы |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Задание 3.

Сформулировать методологические характеристики исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования) Оценочный лист к заданию 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в полном объеме  4 балла | Соответствует частично  2 балл | Не соответствует 0 баллов |
| Обоснована актуальность выбора темы исследования |  |  |  |
| Сформулированная цель исследования направлена на решение проблемы исследования |  |  |  |
| Определены объект и предмет исследования |  |  |  |
| Объект и предмет исследования отражают предметную область  исследования |  |  |  |
| Перечислены задачи исследования |  |  |  |
| Задачи исследования соответствуют достижению цели  исследования |  |  |  |
| Задачи исследования включают в себя решение теоретической и  практической составляющих исследования |  |  |  |
| Обозначены методы исследования для каждого этапа курсового проекта |  |  |  |
| Выбор методов исследования адекватен поставленным целям и  теме исследования |  |  |  |
| Сформулирована гипотеза исследования |  |  |  |
| установлена практическая значимость проводимого исследования |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Задание 4

Оформить отчет по итогам практики. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции

Оценочный лист к заданию 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в  полном объеме 1 балла | Соответствует  частично 0,5 баллов | Не соответствует 0 баллов |
|  |  |  |  |
| Заполненный отчет соответствует техническим требованиям к его оформлению Содержание отчета полное, включает описание и  результаты по всем заданиям практики |  |  |  |
| В выступлении на итоговой конференции обучающимся выделены  основные виды деятельности в период практики |  |  |  |
| Дана оценка всем собственным выполненным видам работ в  период практики |  |  |  |
| Выступление на конференции сопровождается презентационными  материалами |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Балльно-рейтинговая ведомость 8 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание, оценочный лист** | **баллы** |
| Задание 1 (оценочный лист № 1) |  |
| Задание 2 (оценочный лист № 2) |  |
| Задание 3 (оценочный лист № 3) |  |
| Задание 4 (оценочный лист № 4) |  |
| Общее количество баллов |  |

/ подпись руководителя от МГПИ

Задание 1 (**9 семестр**)

Провести сопоставление и обобщение данных по теме курсового проекта. Выделить этапы работы над темой исследования и составить план реализации. всех этапов работы по теме курсового исследования.

Оценочный лист к заданию 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в полном объеме  4 балла | Соответствует частично  2 балла | Не соответствует 0 баллов |
| Составлен план исследования по теме курсового проекта с  указанием всех этапов предстоящего исследования |  |  |  |
| В плане отражены сроки работы по каждому из указанных в плане  направлений деятельности |  |  |  |
| В плане отражена форма отчетности по каждому из указанных в плане направлений деятельности |  |  |  |
| Теоретические данные обобщены, сформулированы выводы |  |  |  |
| Практические (методические) материалы классифицированы |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Провести исследование в соответствии с выделенными этапами курсового проекта и описать полученные результаты. Разработать методические и дидактические материалы в соответствии с планом исследования и предварительными результатами курсового проекта

Оценочный лист к заданию 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в полном объеме  4 балла | Соответствует частично  балла | Не соответствует 0 баллов |
| Описана методика реализации плана экспериментальной работы |  |  |  |
| Описаны выбранные методы и средства для проведения  экспериментальной работы |  |  |  |
| Описана методика измерения результатов экспериментальной работы |  |  |  |
| Диагностические «срезы» (наблюдения, опросы, тестирования, контрольные работы и т.п.) соответствуют цели и задачам  исследования, направлены на решение проблемы исследования |  |  |  |
| Проведен пробный эксперимент (формирующий) |  |  |  |
| Диагностические «срезы» (наблюдения, опросы, тестирования, контрольные работы и т.п.) соответствуют цели и задачам исследования, направлены на решение проблемы и подтверждение  гипотезы исследования |  |  |  |
| Выбранные подходы к организации учебно-познавательной деятельности учащихся, методы, технологии и средства соответствуют цели и задачам исследования, направлены на решение проблемы и подтверждение гипотезы исследования |  |  |  |
| Выполнен анализ результатов контрольного эксперимента  (составление протоколов, записей бесед и т.д.) |  |  |  |
| Сформулированы выводы по результатам контрольного  эксперимента |  |  |  |
| Составлены рекомендации для внедрения разработанных  материалов в практику |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Подготовить предварительный (черновой) вариант курсового проекта

Оценочный лист к заданию 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в полном объеме  4 балла | Соответствует частично  2 балла | Не соответствует 0 баллов |
| Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями |  |  |  |
| Оглавление оформлено в соответствии с требованиями |  |  |  |
| Материал основной части хорошо структурирован, при этом структура отражает логику проведенного исследования, этапы решения поставленных задач |  |  |  |
| Оформление работы выполнено в соответствии с требованиями |  |  |  |
| Список литературы оформлен в соответствии с требованиями. |  |  |  |
| Цитирование организовано корректно ссылки приведены корректно |  |  |  |
| Объем работы соответствует требованиям |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Подготовить выступление и презентацию к защите курсового проекта

Оценочный лист к заданию 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в  полном объеме  1 балла | Соответствует  частично 0,5 баллов | Не соответствует 0 баллов |
| Выступление содержит доказательство актуальности проведенного исследования; цель и задачи курсового проекта  обозначены |  |  |  |
| В выступлении грамотно, четко и корректно изложен  теоретический материал |  |  |  |
| В выступлении удачно подобраны задачи, детально рассмотрены  методы их решения |  |  |  |
| Рациональное сопровождение публичного выступления средствами мультимедийных презентационных технологий (с  учетом санитарных норм и правил техники безопасности); |  |  |  |
| Высокий эстетический уровень мультимедийной презентации, |  |  |  |
| Рациональное размещение информации на слайде, |  |  |  |
| Оптимальный выбор графических выразительных средств для  передачи информации (схемы, таблицы, графики и т.п.) |  |  |  |
| Использование различных приемов визуализации информации |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Оформить отчет по итогам практики. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции

Оценочный лист к заданию 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в  полном объеме 1 балла | Соответствует  частично 0,5 балл | Не соответствует 0 баллов |
|  |  |  |  |
| Заполненный отчет соответствует техническим требованиям к его оформлению Содержание отчета полное, включает описание и  результаты по всем заданиям практики |  |  |  |
| В выступлении на итоговой конференции обучающимся выделены  основные виды деятельности в период практики |  |  |  |
| Дана оценка всем собственным выполненным видам работ в  период практики |  |  |  |
| Выступление на конференции сопровождается презентационными  материалами |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Балльно-рейтинговая ведомость 8 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание, оценочный лист** | **баллы** |
| Задание 1 (оценочный лист № 1) |  |
| Задание 2 (оценочный лист № 2) |  |
| Задание 3 (оценочный лист № 3) |  |
| Задание 4 (оценочный лист № 4) |  |
| Задание 5 (оценочный лист № 5) |  |
| Общее количество баллов |  |

/ подпись руководителя от МГПИ

Выбрать (или сформулировать самостоятельно) тему выпускной (бакалаврской) квалификационной работы. Определить содержание бакалаврской работы. Составить план ВКР.

Оценочный лист к заданию 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в полном объеме  4 балла | Соответствует частично  2 балла | Не соответствует 0 баллов |
| Тема бакалаврской работы сформулирована обучающимся  самостоятельно |  |  |  |
| Самостоятельно сформулированная тема отражает актуальные проблемы математического образования имеет практико- ориентированный характер |  |  |  |
| Содержание бакалаврской работы отражает название темы и имеет все основные структурные компоненты |  |  |  |
| Теоретическая часть содержания бакалаврской работы отражает основные направления решения обозначенной в теме проблемы |  |  |  |
| Практическая часть содержания бакалаврской направлена на решение обозначенной в теме проблемы |  |  |  |
| Составлен план исследования по теме ВКР с указанием всех этапов предстоящего исследования |  |  |  |
| В плане отражены сроки работы и форма отчетности по каждому  из указанных в плане направлений деятельности |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Изучить и проанализировать источники по теме исследования. Составить аннотированный список учебной и научно - методической литературы по теме бакалаврской работы

Оценочный лист к заданию 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в полном объеме  4 балла | Соответствует частично  2 балла | Не соответствует 0 баллов |
| Аннотированный каталог по теме бакалаврской работы содержит  не менее 50 источников |  |  |  |
| Представлен анализ литературы по проблеме исследования, содержащий основные идеи, подходы к изучению исследуемой  проблемы |  |  |  |
| Представлен анализ литературы по проблеме исследования, содержащий историю изучаемой проблемы |  |  |  |
| Аннотирование информационных ресурсов проведено корректно,  с учетом содержательных требований к аннотациям |  |  |  |
| В каталоге присутствуют периодические издания |  |  |  |
| Каталог содержит активные ссылки на электронные ресурсы |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Сформулировать методологические характеристики исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования)

Оценочный лист к заданию 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в полном объеме  4 балла | Соответствует частично  2 балла | Не соответствует 0 баллов |
| Обоснована актуальность выбора темы исследования |  |  |  |
| Сформулированная цель исследования направлена на решение проблемы исследования |  |  |  |
| Определены объект и предмет исследования |  |  |  |
| Объект и предмет исследования отражают предметную область  исследования |  |  |  |
| Перечислены задачи исследования |  |  |  |
| Задачи исследования соответствуют достижению цели  исследования |  |  |  |
| Задачи исследования включают в себя решение теоретической и  практической составляющих исследования |  |  |  |
| Обозначены методы исследования для каждого этапа курсовой работы |  |  |  |
| Выбор методов исследования адекватен поставленным целям и  теме исследования |  |  |  |
| Сформулирована гипотеза исследования |  |  |  |
| Установлена практическая значимость проводимого исследования |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Оформить отчет по итогам практики. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции

Оценочный лист к заданию 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в полном объеме  1 балл | Соответствует частично  0,5 баллов | Не соответствует 0 баллов |
|  |  |  |  |
| Заполненный отчет соответствует техническим требованиям к его оформлению Содержание отчета полное, включает описание и  результаты по всем заданиям практики |  |  |  |
| В выступлении на итоговой конференции обучающимся выделены  основные виды деятельности в период практики |  |  |  |
| Дана оценка всем собственным выполненным видам работ в  период практики |  |  |  |
| Выступление на конференции сопровождается презентацией |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Балльно-рейтинговая ведомость 9 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание, оценочный лист** | **баллы** |
| Задание 1 (оценочный лист № 1) |  |
| Задание 2 (оценочный лист № 2) |  |
| Задание 3 (оценочный лист № 3) |  |
| Задание 4 (оценочный лист № 4) |  |
| Общее количество баллов |  |

\_

/ подпись руководителя от МГПИ

Провести сопоставление и обобщение данных по теме ВКР. Составить план всех этапов экспериментальной работы по теме ВКР.

Оценочный лист к заданию 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в полном объеме  4 балла | Соответствует частично  2 балла | Не соответствует 0 баллов |
| Составлен план исследования по теме бакалаврской работы с  указанием всех этапов предстоящего исследования |  |  |  |
| В плане отражены сроки работы по каждому из указанных в плане  направлений деятельности |  |  |  |
| В плане отражена форма отчетности по каждому из указанных в плане направлений деятельности |  |  |  |
| Теоретические данные обобщены, сформулированы выводы |  |  |  |
| Практические (методические) материалы классифицированы |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Провести и описать все этапы экспериментальной работы по теме исследования с анализом полученных результатов

Оценочный лист к заданию 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в  полном объеме  4 балла | Соответствует частично  2 балла | Не  соответствует 0 баллов |
| Описана методика реализации плана экспериментальной работы |  |  |  |
| Описаны выбранные методы и средства для проведения  экспериментальной работы |  |  |  |
| Описана методика измерения результатов экспериментальной  работы |  |  |  |
| Диагностические «срезы» (наблюдения, опросы, тестирования, контрольные работы и т.п.) соответствуют цели и задачам  исследования, направлены на решение проблемы исследования |  |  |  |
| Проведен пробный эксперимент (формирующий) |  |  |  |
| Диагностические «срезы» (наблюдения, опросы, тестирования,  контрольные работы и т.п.) направлены на подтверждение гипотезы исследования |  |  |  |
| Выбранные подходы к организации учебно-познавательной деятельности учащихся, методы, технологии и средства соответствуют цели и задачам исследования, направлены на  решение проблемы и подтверждение гипотезы исследования |  |  |  |
| Выполнен анализ результатов контрольного эксперимента  (составление протоколов, записей бесед и т.д.) |  |  |  |
| Сформулированы выводы по результатам контрольного  эксперимента |  |  |  |
| Составлены рекомендации для внедрения разработанных  материалов в практику |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Подготовить предварительный (черновой) вариант бакалаврской работы

Оценочный лист к заданию 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в  полном объеме  4 балла | Соответствует частично  2 балла | Не  соответствует 0 баллов |
| Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями |  |  |  |
| Оглавление оформлено в соответствии с требованиями |  |  |  |
| Материал основной части хорошо структурирован, при этом структура отражает логику проведенного исследования, этапы решения поставленных задач |  |  |  |
| Оформление работы выполнено в соответствии с требованиями |  |  |  |
| Список литературы оформлен в соответствии с требованиями. |  |  |  |
| Цитирование организовано корректно ссылки приведены корректно |  |  |  |
| Объем работы соответствует требованиям |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Подготовить выступление и презентацию к предзащите бакалаврской работы.

Оценочный лист к заданию 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в полном объеме  1 балл | Соответствует частично  0,5 баллов | Не соответствует  0 баллов |
| Выступление содержит доказательство актуальности проведенного исследования; цель и задачи курсовой работы  обозначены |  |  |  |
| В выступлении грамотно, четко и корректно изложен  теоретический материал |  |  |  |
| В выступлении удачно подобраны задачи, детально рассмотрены  методы их решения |  |  |  |
| Рациональное сопровождение публичного выступления средствами мультимедийных презентационных технологий (с  учетом санитарных норм и правил техники безопасности); |  |  |  |
| Высокий эстетический уровень мультимедийной презентации, |  |  |  |
| Рациональное размещение информации на слайде, |  |  |  |
| Оптимальный выбор графических выразительных средств для  передачи информации (схемы, таблицы, графики и т.п.) |  |  |  |
| Использование различных приемов визуализации информации |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Оформить отчет по итогам практики. Принять участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции

Оценочный лист к заданию 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценивание | | |
| Соответствует в  полном объеме 1 балл | Соответствует  частично 0,5 баллов | Не соответствует 0 баллов |
|  |  |  |  |
| Заполненный отчет соответствует техническим требованиям к его оформлению Содержание отчета полное, включает описание и  результаты по всем заданиям практики |  |  |  |
| В выступлении на итоговой конференции обучающимся выделены  основные виды деятельности в период практики |  |  |  |
| Дана оценка всем собственным выполненным видам работ в  период практики |  |  |  |
| Выступление на конференции сопровождается презентационными  материалами |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |
| Общее количество баллов: |  | | |

/ подпись руководителя от МГПИ

Балльно-рейтинговая ведомость 10 семестр

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание, оценочный лист** | **баллы** |
| Задание 1 (оценочный лист № 1) |  |
| Задание 2 (оценочный лист № 2) |  |
| Задание 3 (оценочный лист № 3) |  |
| Задание 4 (оценочный лист № 4) |  |
| Задание 5 (оценочный лист № 5) |  |
| Общее количество баллов |  |

/ подпись руководителя от МГПИ