

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО**  
**ПРОФИЛЮ "ФИЗИКА"**

**Учебная практика (лабораторный практикум по общей  
и экспериментальной физике)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **7.6**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Вид занятий                               |         |      |       |      |
| Конференции                               | 4       | 4    | 4     | 4    |
| Консультации                              | 1.6     | 1.6  | 1.6   | 1.6  |
| Индивидуальная работа                     | 64.4    | 64.4 | 64.4  | 64.4 |
| Консультации в<br>профильной организации  | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Итого ауд.                                | 7.6     | 7.6  | 7.6   | 7.6  |
| Итого                                     | 72      | 72   | 72    | 72   |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»  
Программа практики «Учебная практика (лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике)»

Программу составил(и):

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Учебная практика (лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

утвержденного учёным советом МГПИ от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>   |  |         |       |
|--|--|---------|-------|
| <b>Цель практики:</b> формирование навыков экспериментальной работы и закрепление знаний в области общей и экспериментальной физики  |  |         |       |
| <b>Задачи практики:</b> осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.  |  |         |       |
| <b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука   |  |         |       |
| <b>Вид практики:</b> учебная   |  |         |       |
| <b>Тип практики:</b> лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике  |  |         |       |
| <b>Способ проведения:</b> стационарная   |  |         |       |
| <b>Форма проведения:</b> непрерывная   |  |         |       |
| <b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |         |       |
| Цикл (раздел) ОП:  | Б2.О.06  |         |       |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.<br>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».<br>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Основы физики, Общая и экспериментальная физика |  |         |       |
| <b>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</b>   |  |         |       |
| Общая и экспериментальная физика   |  |         |       |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>  |  |         |       |
| <b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>   |  |         |       |
| <b>ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</b>   |  |         |       |
| - знает правила техники безопасности и правила работы в лабораториях общей и экспериментальной физики;<br>- проводит лабораторный физический эксперимент с учетом требований техники безопасности и правил работы в лабораториях<br>- владеет приемами проведения физического эксперимента   |  |         |       |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>  |  |         |       |
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр | Часов |
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>   |  |         |       |
| 1.1  | Участие в установочной конференции /Конференции/   | 4       | 2     |
| 1.2  | Участие в установочной конференции /Конс/  | 4       | 1     |
| <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>  |  |         |       |
| 2.1  | Консультации в профильной организации /КПО/  | 4       | 2     |
| 2.2  | Выполнение лабораторных работ /И/  | 4       | 10    |
| 2.3  | Обработка результатов экспериментов /И/  | 4       | 5     |
| 2.4  | Расчет погрешностей /И/  | 4       | 5     |
| 2.5  | Оформление отчета по лабораторным работам /И/  | 4       | 10    |
| 2.6  | Решение экспериментальных задач по заданной теме (подбор задач, постановка эксперимента, конструирование и создание прибора или установки) /И/ | 4       | 20    |
| 2.7  | Оформление отчета по экспериментальным задачам /И/   | 4       | 4     |
| 2.8  | Оформление отчета по практике /И/  | 4       | 2     |
| <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>  |  |         |       |
| 3.1  | Ответы на контрольные вопросы к лабораторным работам /И/   | 4       | 2.4   |
| <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>   |  |         |       |
| 4.1  | Подготовка и представление творческого отчета о практике с демонстрацией одной из экспериментальных задач /И/                                  | 4       | 6     |
| 4.2  | Участие в итоговой конференции /Конференции/   | 4       | 2     |
| 4.3  | Участие в итоговой конференции /Конс/  | 4       | 0.6   |
| <b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>   |  |         |       |
| <b>5.1. Место проведения практики</b>  |  |         |       |
| Практика организуется и проводится в МГПИ  |  |         |       |
| <b>5.2. Период проведения практики</b>   |  |         |       |
| Учебная практика (лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.   |  |         |       |
| <b>5.3. Информационные технологии</b>  |  |         |       |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.   |  |         |       |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств</b>   |  |         |       |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.  |   |   |  |
| <b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>  |   |   |  |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>  |   |   |  |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>   |   |   |  |
|   | Авторы, составители   | Заглавие ссылка   | Издательство, год  |
| Л1.1  | Зайдель, А. Н.  | Элементарные оценки ошибок измерений<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236633">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236633</a>  | Ленинград: Наука, 2018   |
| Л1.2  | сост. Белянкин, А. Г.,<br>Мотулевич, Г. П.,<br>Четверикова, Е. С.,<br>Яковлев, И. А. и др.                          | Физический практикум: механика и молекулярная физика<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494667">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494667</a>  | Москва: Наука, 2020  |
| Л1.3  | сост. Белянкин, А. Г.,<br>Мотулевич, Г. П.,<br>Четверикова, Е. С.,<br>Яковлев, И. А. и др.                          | Физический практикум: электричество и оптика<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492401">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492401</a>  | Москва: Наука, 2021  |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |   |   |  |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  |
| Л2.1  | Холявко, В. Н., Ким,<br>В. Ф., Буриченко, А.<br>П. и др.  | Измерение физических величин: практикум<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228845">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228845</a>   | Новосибирск: Новосибирский<br>государственный технический<br>университет, 2021 |
| Л2.2  | Солодихина, М. В.   | Сборник лабораторных журналов по общей физике: учебное<br>пособие – Часть 1. Механика и механические колебания.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481615">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481615</a> | Москва; Берлин: Директ-<br>Медиа, 2022   |
| Л2.3  | Повадин, А. П.  | Физпрактикум: учебное пособие – Часть 2. Электричество и<br>магнетизм.<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430274">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430274</a>  | Москва: Альтаир: МГАВТ,<br>2021  |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>  |   |   |  |
| Э1  | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |   |  |
| Э2  | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |   |  |
| Э3  | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |   |  |
| Э4  | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |   |  |
| Э5  | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |   |  |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>  |   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acrobat Reader DC</li> <li>- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite</li> <li>- GIMP</li> <li>- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).</li> <li>- Microsoft Windows 10 Education</li> <li>- XnView</li> <li>- Архиватор 7-Zip</li> </ul>   |   |   |  |
| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>   |   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</li> <li>- Базы данных Springer eBooks</li> </ul>  |   |   |  |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>  |   |   |  |
| <p>Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.</p> |   |   |  |

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
Кафедра физики, математики и методики обучения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Учебная практика (лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике)»

Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль):  
«Математика» и «Физика»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика» и «Физика», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции – ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/учебные лаборатории

Оборудование: проектор, ноутбук, лабораторное оборудование

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемые результаты обучения:

- знает правила техники безопасности и правила работы в лабораториях общей и экспериментальной физики;
- проводит лабораторный физический эксперимент с учетом требований техники безопасности и правил работы в лабораториях.
- владеет приемами проведения физического эксперимента.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику - лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике для обучающегося

**Цель прохождения практики:** формирование навыков экспериментальной работы и закрепление знаний в области общей и экспериментальной физики

**Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

- знает правила техники безопасности и правила работы в лабораториях общей и экспериментальной физики;
- проводит лабораторный физический эксперимент с учетом требований техники безопасности и правил работы в лабораториях
- владеет приемами проведения физического эксперимента



## Балльно-рейтинговая карта учебной практики (лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике)

Курс 2 Семестр 4

| Текущий контроль                                    |   |   |   |                                  |                             |                            |                      |
|---|---|---|---|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики                              | Вид учебной работы  | Перечень или пример задания   | Образовательные результаты  | Критерии                         | Количество баллов           |                            |                      |
|   |   |   |   |                                  | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап                               | Вводное занятие по учебной практике   | Инструктаж по технике безопасности  | - знает правила техники безопасности и правила работы в лабораториях общей и экспериментальной физики; (ОПК-8.3)  | Представлены в оценочном листе 3 |                             |                            |                      |
| Рабочий этап  | Выполнение индивидуальных заданий   | Выполнение лабораторных работ по механике, молекулярной физике и термодинамике, электричеству и оформлению отчетов о выполненных лабораторных работах                             | проводит лабораторный физический эксперимент с учетом требований техники безопасности и правил работы в лабораториях (ОПК-8.3)  | Представлены в оценочном листе 1 | 21-40                       | 1-20                       | 0                    |
| Рабочий этап  | Выполнение индивидуальных заданий   | Подбор экспериментальных задач по заданной теме, их решение (не менее трех) и конструирование демонстрационного варианта решения одной экспериментальной задачи по заданной теме. | владеет приемами проведения физического эксперимента (ОПК-8.3)  | Представлены в оценочном листе 2 | 16-36                       | 1-15                       | 0                    |
| Контрольно-рефлексивный этап<br>Заключительный этап | итоговое занятие по учебной практике  | Подготовить творческий отчет о результатах прохождения практики и представить его на итоговой конференции по практике   | - знает правила техники безопасности и правила работы в лабораториях общей и экспериментальной физики;<br>- проводит лабораторный физический эксперимент с учетом требований техники безопасности и правил работы в лабораториях<br>-владеет приемами проведения физического эксперимента (ОПК-8.3) | Представлены в оценочном листе 3 | 12-24                       | 1-11                       | 0                    |
| Промежуточная аттестация                            | Зачет с оценкой: 56-70 – удовлетворительно, 71-85 —хорошо, 86-100 - отлично |   |   |                                  |                             |                            |                      |



Задание №1

Выполнить не менее 5 (в общей сложности) лабораторных работ по механике, молекулярной физике и термодинамике, электричеству и оформить отчеты о выполненных лабораторных работах. Представленные критерии соответствуют каждой проделанной лабораторной работе.

Оценочный лист к заданию №1

| Критерии  | Оценивание                               |                                  |                              |
|---|--|----------------------------------|------------------------------|
|   | Соответствует в полном объеме<br>2 балла | Соответствует частично<br>1 балл | Не соответствует<br>0 баллов |
| Лабораторная работа (заполняется по каждой лабораторной работе отдельно) №  |  |                                  |                              |
| Полученный результат соответствует определяемой величине  |  |                                  |                              |
| Количество измерений позволяет рассчитать погрешность определяемой величины   |  |                                  |                              |
| Отчет по лабораторной работе содержит все необходимые элементы (цель работы, описание установки, расчетная формула) |  |                                  |                              |
| Представлены значения измерений, расчет определяемой величины и расчет погрешности определяемой величины            |  |                                  |                              |
| Итого:  |  |                                  |                              |
| Общее количество баллов:  |  |                                  |                              |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя от МГПИ

## Задание №2

Подобрать экспериментальные задачи (не менее трех) по заданной теме, решить их и представить демонстрационный вариант решения одной из них.

## Оценочный лист к заданию №2

| Критерии  | Оценивание                               |                                  |                              |
|---|--|----------------------------------|------------------------------|
|   | Соответствует в полном объеме<br>2 балла | Соответствует частично<br>1 балл | Не соответствует<br>0 баллов |
| Задача №1   |  |                                  |                              |
| Экспериментальная задача соответствует теме   |  |                                  |                              |
| Решение экспериментальной задачи не требует специального оборудования                                       |  |                                  |                              |
| Прибор (установка) для демонстрации решения экспериментальной задачи может быть создан из подручных средств |  |                                  |                              |
| Сконструированный прибор является оригинальным  |  |                                  |                              |
| Описанный прибор позволяет решить поставленную экспериментальную задачу                                     |  |                                  |                              |
| Представлено описание решения экспериментальной задачи  |  |                                  |                              |
| Задача №2   |  |                                  |                              |
| Экспериментальная задача соответствует теме   |  |                                  |                              |
| Решение экспериментальной задачи не требует специального оборудования                                       |  |                                  |                              |
| Прибор (установка) для демонстрации решения экспериментальной задачи может быть создан из подручных средств |  |                                  |                              |
| Сконструированный прибор является оригинальным  |  |                                  |                              |
| Описанный прибор позволяет решить поставленную экспериментальную задачу                                     |  |                                  |                              |
| Представлено описание решения экспериментальной задачи  |  |                                  |                              |
| Задача №3   |  |                                  |                              |
| Экспериментальная задача соответствует теме   |  |                                  |                              |
| Решение экспериментальной задачи не требует специального оборудования                                       |  |                                  |                              |
| Прибор (установка) для демонстрации решения экспериментальной задачи может быть создан из подручных средств |  |                                  |                              |
| Сконструированный прибор является оригинальным  |  |                                  |                              |
| Описанный прибор позволяет решить поставленную экспериментальную задачу                                     |  |                                  |                              |
| Представлено описание решения экспериментальной задачи  |  |                                  |                              |
| Представлена демонстрация решения экспериментальной задачи  |  |                                  |                              |
| Итого:  |  |                                  |                              |
| Общее количество баллов:  |  |                                  |                              |

\_\_\_\_\_ /  
подпись руководителя от МГПИ

## Задание №3

## Оценочный лист к заданию №3

**Задание:** подготовить отчет о результатах прохождения практики и представить его на итоговой конференции по практике.

| Критерии  | Оценивание                               |                                  |                              |
|---|--|----------------------------------|------------------------------|
|   | Соответствует в полном объеме<br>2 балла | Соответствует частично<br>1 балл | Не соответствует<br>0 баллов |
| Отчет содержит описание правил техники безопасности   |  |                                  |                              |
| Отчет содержит описание выполненного задания №1   |  |                                  |                              |
| Отчет содержит описание выполненного задания №2   |  |                                  |                              |
| В отчете проанализированы итоги практики  |  |                                  |                              |
| Содержание отчета позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов  |  |                                  |                              |
| При представлении отчета грамотно выражает свою точку зрения и аргументированно отвечает на вопросы   |  |                                  |                              |
| При представлении отчета демонстрирует работу созданной экспериментальной установки по заданной теме  |  |                                  |                              |
| При представлении отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации           |  |                                  |                              |
| Отчетная документация и творческий отчет представлены в срок  |  |                                  |                              |
| Отчет по практике, оценочные листы опубликованы в электронном портфолио обучающегося  |  |                                  |                              |
| Отчет по практике представлен в электронном виде: лист 4 А, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых и стилистических ошибок |  |                                  |                              |
| Итого:  |  |                                  |                              |
| Общее количество баллов:  |  |                                  |                              |

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя от МГПИ

## Балльно-рейтинговая ведомость

| Задание, оценочный лист         | баллы |
|---------------------------------|-------|
| Задание №1 (оценочный лист № 1) |       |
| Задание №2 (оценочный лист № 2) |       |
| Задание №3 (оценочный лист № 3) |       |
| Общее количество баллов         |       |

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя от МГПИ