

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 202__ г.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения

очная

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемая ГАОУ ВО «Муромский государственный педагогический институт», представляет собой комплекс нормативно- методической документации, разработанной и утвержденной колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования. ППССЗ регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данному направлению подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "**Об образовании в Российской Федерации**" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
2. Приказ МО РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **среднего общего образования**» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)
3. Приказ МП РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении **федеральной образовательной программы** среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74288)
4. Приказ МП от 24.08.2022 № **762** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

5. Приказ МП от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) с изм. от 05.05.2022 № 311 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2022 N 68606) с изм. от 19.01.2023 №37 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 N 72843)

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ГАОУ ВО «Муромский государственный педагогический институт».

1.2 Нормативный срок освоения программы

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев <1>

<1> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.3 Структура и объем образовательной программы:

Таблица 2

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	3204
Практика	1044
Государственная (итоговая) аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
На базе среднего общего образования	4464
На базе основного общего образования, включая получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.1 Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.1 Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

. Выпускник, освоивший образовательную программу по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности,

Таблица

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии. ПК 1.4. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и правилами пожарной безопасности.
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения
Организация процесса обучения по основному	ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Планировать и организовывать различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью педагогического просвещения. ПК 5.3. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. ПК. 5.4. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста. ПК 6.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие. ПК 6.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей. ПК 6.4. Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

**3 Документы, определяющие содержание и организацию
образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

3.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 -11

недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются из количества обязательной аудиторной нагрузки на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации в проводятся в групповой, индивидуальной, письменной и устной формах.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

3.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, входящих в ППССЗ, разработаны на основе требований ФГОС.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает изучение следующих

учебных циклов: социально – гуманитарного;

общепрофессионального; профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППСЗ составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части:

О.00 Общеобразовательный цикл

ДУП.01 Россия – моя история

ДУП.02 Мировая художественная культура

ДУП.03 Введение в специальность

СГ.00 Социально - гуманитарный цикл

СГД.06 Основы экономики и менеджмента

ОП.00

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.12 Психология общения

ПМ. Профессиональный цикл

МДК.02.06 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах раннего возраста (по выбору)

3.3.1 Программы учебных предметов общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл состоит из обязательных и дополнительных учебных предметов.

ГАОУ ВО «Муромский государственный педагогический институт» реализует ФГОС среднего общего образования в пределах ППСЗ; профиль профессионального образования выбран, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным

приказ МП РФ от 17.05. 2022г. № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего специального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего специального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10. 2013г. № 1199 « ОБ утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования » (зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2022г. № 68887).

Изучение общеобразовательных предметов осуществляется на первом курсе обучения.

ОУП.01 Русский язык (У)

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Математика

ОУП.04 Иностранный язык

ОУП.05 Информатик

ОУП.06 Физика

ОУП.07 Химия

ОУП.08 Биология (У)

ОУП.09 История

ОУП.10 Обществознание

ОУП.11 География

ОУП.12 Физическая культура

ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

ДУП.01 Россия - моя история

ДУП.02 Мировая художественная культура

ДУП.03 Введение в специальность

Индивидуальный проект.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла

оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Учебные предметы, изучение которых завершается зачетом или дифференцированным зачетом, определены учебным планом.

3.3.2 Программы дисциплин социально – гуманитарного цикла

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ

предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

СГД.01 История России

СГД.02 Иностранный язык в
профессиональной
деятельности

СГД.03 Безопасность
жизнедеятельности (84 час.)

СГД.04 Физическая культура

СГД. 05 Основы финансовой
грамотности

Институтом определена дисциплина вариативной части ППССЗ:

СГД. 06 Основы экономики и менеджмента

3.3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей

профессионального учебного цикла

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3.3.3.1 Программы общепрофессиональных дисциплин

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ

предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОПД.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

ОПД.02 Основы педагогики

ОПД.03 Основы психологии

ОПД.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОПД.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

ОПД.06 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПД.07 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

ОПД.08 Основы возрастной и педагогической психологии

ОПД.09 Детская психология

ОПД.10 Дошкольная педагогика

Институтом определена дисциплины вариативной части

ППССЗ:

ОПД.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОПД.12 Психология общения

3.3.3.2 Программы профессиональных модулей

В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов.

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

МДК.02.01 Психолого – педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего дошкольного возраста

МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

МДК.02.05 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (по выбору образовательной организации)

ПМ.03 Организация процесса обучения по основным
общеобразовательным программам дошкольного образования

МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего
и дошкольного возраста

МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных
математических представлений у детей раннего и
дошкольного возраста

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования
детей раннего и дошкольного возраста

МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным
миром детей раннего и дошкольного возраста

МДК 03.05 Детская литература с практикумом по
выразительному чтению (по выбору образовательной
организации)

ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего
и дошкольного возраста в дошкольной образовательной
организации

МДК.04.01 Теоретические и методические процесса
воспитания детей раннего и дошкольного возраста

ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными
представителями) детей и сотрудниками образовательной организации

МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия
воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками
ДОО

ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего
возраста (по выбору)

МДК.05.01. Теоретические и методические основы проектирования и
организации образовательного процесса в группах раннего возраста

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся
учебная и производственная практики.

3.4 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится как на базе института в учебных лабораториях и мастерских, так и на базе образовательных организаций города.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4 Программа воспитания

Программа воспитания обеспечивает личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющуюся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

4.1 Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая отражена в паспортах учебных кабинетов.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно - методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Институт предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3 Материально-техническое обеспечение

ГАОУ ВО «Муромский государственный педагогический институт» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. Характеристика средств, обеспечивающих развитие общих компетенций

В институте сформирована социокультурная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций обучающихся и способствующая освоению ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Воспитательный компонент образовательного процесса реализуется через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных, творческих и профессиональных клубов.

Цель воспитательной деятельности заключается в создании условий для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих компетенций обучающихся в образовательном пространстве института.

6 Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

6.1 Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются институтом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий в форме практической подготовки, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.).

Фонды оценочных средств для текущего контроля формируются преподавателями.

Промежуточный контроль

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для аттестации обучающихся по профессиональным модулям кроме преподавателей дисциплин профессионального цикла в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели/ представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования .

Обязательное требование к дипломному проекту (работе) - соответствие тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с календарным учебным графиком специальности 44.02.01 Дошкольное

Результатом успешной защиты дипломного проекта (работы) и сдачи демонстрационного экзамена является присвоение квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста

