

Министерство образования Владимирской области  
государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования Владимирской области  
«Муромский государственный педагогический институт»  
(ГАОУВО ВО «МГПИ»)



ректор ГАОУВО ВО «МГПИ»

Н.Ю. Омарова

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**20434 «ВОЖАТЫЙ»**

Возраст учащихся – 16-17 лет

Срок реализации программы – 16 часов

Разработчики:

Рощина И.Е. - проректор по НМР  
ГАОУВО ВО «Муромский

государственный педагогический институт;

Горшпонкова А.А. – преподаватель

ГАОУВО ВО «Муромский

государственный педагогический институт;

Муром, 2026

# Содержание

Пояснительная записка .....	2
Учебно-тематический план.....	4
Содержание учебно-тематического плана .....	6
Планируемые результаты .....	6
Комплекс организационно-педагогических условий.....	6
Условия реализации программы .....	6
Оценочные материалы .....	7
Методические материалы .....	7
Список использованной литературы .....	8

## Пояснительная записка

Данная программа профессионального обучения «Вожатый» реализуется для учащихся 16-17 лет.

Срок реализации программы – 16 ч.

Форма занятий – аудиторная (очная).

При составлении программы были учтены следующие нормативно-правовые и локальные акты:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».**
- **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 №840н «Об утверждении профессионального стандарта „Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»».**
- **Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».**
- **Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАОУВО ВО «Муромский государственный педагогический институт».**

**Актуальность** данной программы, ориентированной на эффективное решение проблем работы с подростками и молодежью, в частности – подготовке вожатых для детских общественных объединений, детских лагерей разного типа, определена потребностями общественной жизни.

Данная программа разработана с учетом опыта работы с подростками в детских оздоровительных учреждениях и отражает систему образования, сотрудничества и сотворчества взрослых и детей.

**Цель** – создание условий для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности подростка.

**Задачи:**

- Обучение основами педагогики, психологии, организаторской деятельности;
- Освоение методики коллективных творческих дел, педагогических игр, организации детского коллектива;

- Формирование трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- Формирование организационной культуры, активной жизненной позиции, коммуникативных и организаторских умений и навыков;
- Развитие творческих и лидерских способностей, процессов самонаблюдения, самопознания, самовоспитания, само регуляции чувств, эмоций;
- Формирование собственного стиля вожатого;
- Организация самообразования, проектирования и прогнозирования собственной деятельности.

Разделы «Нормативно-правовые основы деятельности вожатого», «Профессиональные и личностные основы деятельности вожатого», «Психолого-педагогические основы деятельности вожатого», «Методические и управленческие основы деятельности вожатого» дают основы специальных знаний.

Подведение итогов реализации программы профессионального обучения «Вожатый» определены по окончании обучения. Эффективность процесса обучения по пройденным темам в форме итоговой аттестации - защита разработки «Вожатский чемоданчик».

Результаты деятельности обучающихся оформляются в виде разработки «Вожатского чемоданчика», по окончании обучения по данной программе выпускник получает свидетельство о должности служащего установленного образца.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	В том числе, час	
			Теория	Практика
<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого.</b>		<b>2</b>		
1.	Правовые основы деятельности вожатого. Конвенция ООН о правах ребёнка. Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей.	1	1	
2.	Спортивно-оздоровительное обеспечение отдыха и оздоровления детей. Положение об охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОЛ.	1	1	
<b>Модуль 2. Профессиональные и личностные основы деятельности вожатого.</b>		<b>1</b>		
1.	Истоки вожатства. Призвание «вожатый».	0.5	0.5	
2.	Портрет вожатого. Вожатый – организатор и лидер отряда.	0.5	0.5	
<b>Модуль 3. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого.</b>		<b>2</b>		
1.	Проблемы современного воспитания. Особенности возрастного развития детей.	1	1	
2.	Особенности формирования временного детского коллектива. Особенности работы с детьми с особыми потребностями. Конфликты в условиях ДОЛ и стратегии выхода из них.	1	1	
<b>Модуль 4. Методические и управленческие основы работы вожатого.</b>		<b>8</b>		
1.	Управленческие аспекты деятельности вожатого. Принципы и методики планирования работы вожатого.	2	1	1
2.	Организация мероприятий. Методика организации и проведения отрядных дел.	2	1	1
3.	Игра как вид деятельности и образовательная технология. Методика организации спортивных мероприятия и игр на местности.	2	1	1
4	Техника оказания первой медицинской помощи.	2	1	1
<b>Модуль 5. Социальная практика.</b>		<b>2</b>		

1.	Проведение досуговых мероприятий, игр, экскурсий в детских коллективах.	2	1	1
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Итого по программе:</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

# Содержание учебно-тематического плана

## Планируемые результаты

После освоения программы обучающиеся должны иметь следующие навыки и умения:

- Уметь применять полученные знания основ педагогики и психологии в деятельности;
- Руководить малыми группами;
- Организовывать досуг;
- Иметь навыки проведения игр, коллективных творческих дел.

## Комплекс организационно-педагогических условий

**Календарный учебный график** составляется для каждой группы, предоставляется в виде отдельного документа. Педагог оставляет за собой право вводить в календарный график изучение разных тем и форм работы с детьми и регулировать количество часов на их изучение в зависимости от подготовленности и освоения материала обучающимися.

## Условия реализации программы

Для проведения занятий используются помещения ГАОУВО ВО «МГПИ». Практические занятия проводятся на базе школ обучающихся.

**Дидактическое обеспечение** программы «Вожатый» включает:

- Робототехника;
- Медиа-центр;
- Мультимедийное сопровождение;
- Видео- и фотоматериалы по разделам занятий;
- Литература и методические пособия;
- Литература для педагога.

**Материально-техническое обеспечение** программы связано с наличием средств, предметов, инструментов и материалов:

- Кабинет со столами, стульями, шкафами для пособий;
- Компьютер, проектор, флипчарт, интерактивные доски;
- Цветная бумага, ножницы, карандаши, альбомы, цветные мелки и др.

## **Оценочные материалы**

1. Создание «Вожатского чемоданчика».

**Материал «Вожатского чемоданчика» слушателя**  
(ФИО)

Общие требования

- название файла = название материала;
- один материал = один файл Word;

*Требования при наборе текста:*

- без расстановки переносов (особенно с использованием дефиса в качестве знака переноса);
- без использования клавиши Caps Lock;
- без использования неразрывного интервала (помимо случаев, когда не должны быть отделены строками цифры и относящиеся к ним слова, фамилия и инициалы);
- соблюдение «Общих правил компьютерного набора текста»;
- применение табуляции нежелательно.

*Требования к оформлению:*

- ✓ формат листа А4;
- ✓ поля страницы по 2 см со всех сторон;
- ✓ шрифт Times New Roman, 12 кегль (для основного текста);
- ✓ красная строка – 1,25 см;
- ✓ выравнивание «по ширине» (для основного текста);
- ✓ интервалы: межстрочный 1,0; до абзаца – 0; после абзаца – 0.

## **Методические материалы**

- Инструкции;
- Информационные стенды и плакаты;
- Конспекты учебных занятий;
- Литература для педагога и учащихся;
- Методические разработки;
- Памятки;
- Планы работ;
- Публикации в СМИ;
- Папки с тематическими материалами;
- Фото- и видеоматериалы.

## Список использованной литературы

1. Галой Н. Ю. Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности: учебно- методическое пособие / Галой Н. Ю. - Москва : МПГУ, 2020.- 150 с.
2. Дрозд К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере / Дрозд К. В., Плаксина И. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 423 с.
3. Владимирова Татьяна Николаевна. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : Учебно-методическая литература / Московский педагогический государственный университет. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. - 36 с.
4. Болотова Наталья Петровна. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого : Учебно-методическая литература / Московский педагогический государственный университет. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. - 66 с.
5. Слизкова Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого / Слизкова Е. В., Дереча И. И. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 149 с.