

**Министерство образования Владимирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник «Управления образования
администрации о. Муром»

И.И. Раевская

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
от 22.05.2026 № 4/ЛНА

Рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета
Протокол № 5 от «22» мая 2026 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация – дизайнер, преподаватель

Форма обучения – очная

Срок получения СПО – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	19
Раздел 6. Требования к условиям реализации образовательной программы.....	20
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	23
Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3 Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 4 Рабочие программы практики	
Приложение 5 Аннотации к рабочим программам	
Приложение 6 Фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативные основания для разработки ОП:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 5 мая 2022 г. № 308;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
8. Приказом МП РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об

утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»»);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

10. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2024 г. № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

13. Примерная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанная и утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 54.00.00 от 31 августа 2021 г. протокол № 1. Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02 февраля 2022 г.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – основная образовательная программа;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОД – общепрофессиональная дисциплина;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – «дизайнер, преподаватель». Формы обучения: очная.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом. Сроки получения образования по ОП устанавливаются в соответствии со сроками, определяемыми ФГОС СПО и составляют на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Объем ОП по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, квалификация «дизайнер, преподаватель», в академических часах
Дисциплины (модули)	3456 час
Практика	756 час.
Государственная итоговая аттестация	324 час.
Общий объем образовательной программы:	
На базе среднего общего образования	4536 час.
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6012 час.

ОП включает в себя: учебный план; календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебных дисциплин; оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Воспитание обучающихся при освоении ими

образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются на основе потребности работодателей в дополнительных профессиональных компетенциях, умениях и знаниях выпускника.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл:
 - профессиональные модули;
 - учебная практика
 - производственная практика
- государственная итоговая аттестация.

Практическая подготовка реализована в форме занятий, учебной и производственной практик. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик в форме практической подготовки: учебная практика и производственная практика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука;

04 Культура, искусство;

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и (или) в сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных новых компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Виды деятельности	Наименование профессиональных модулей
творческая художественно-проектная деятельность	ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в области искусств
педагогическая деятельность	ПМ.02 Педагогическая деятельность

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетен-	Формулировка компетенции	Знания, умения
---------------	--------------------------	----------------

ции		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяе-</p>

		<p>мых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>

	ской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культу-</p>

		ры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
творческая художественно-проектная деятельность	ПК 1.1 Изображать человека и окружающую среду визуальными графическими средствами	<p>Знания: особенности графических, живописных, пластических решений при выполнении рисовальных и живописных работ; средства академического рисунка и живописи</p>
		<p>Умения: использовать основные изобразительные материалы и техники при выполнении рисовальных и живописных работ; применять основные композиционные законы и понятия при выполнении рисовальных и живописных работ; разрабатывать авторские компо-</p>

		<p>зиции на основе традиций и современных требований к рисунку и живописи; применять академические средства рисунка и живописи в повседневной деятельности дизайнера;</p>
	<p>ПК 1.2 Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.</p>	<p>Практический опыт: изображения человека и окружающей предметно-пространственной среды; разработки графического и колористического решения композиции; оценки произведений изобразительного искусства;</p> <p>Знания: особенности проведения работ по целевому сбору, анализу исходных данных необходимых для реализации дизайн-проекта; методы организации творческого процесса дизайнера; последовательность и порядок осуществления предпроектных исследований.</p> <p>Умения: осуществлять необходимые измерения, замеры и другие операции необходимые для предпроектного исследования; анализировать, синтезировать и обобщать результаты сбора исходных данных предпроектного исследования дизайн-проекта;</p> <p>Практический опыт: работы по целевому сбору исходных данных предпроектного исследования; анализировать исходные данные предпроектного исследования; выполнять необходимые предпроектные исследования в целях соответствия дизайн-проекта требованиям заказчика.</p>
	<p>ПК 1.3 Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.</p>	<p>Знания: методы и формы обучения персонала</p> <p>Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта</p> <p>Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p>
	<p>ПК 1.4 Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.</p>	<p>Знания: актуальные методы и способы проектирования в работе дизайнера; современные методы организации творческого процесса дизайнера;</p> <p>Умения: использовать современные изобразительные материалы и техники при работе над дизайн-проектом;</p> <p>Практический опыт: использовать актуальные передовых технологий при ре-</p>

		ализации творческого замысла;
	ПК 1.5 Осуществлять процесс дизайн-проектирования	Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
		Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
		Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
	ПК 1.6 Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок	Знания: особенности спроса на готовые изделия в меняющихся социально-экономических условиях.
		Умения: учитывать особенности современного рынка при подготовке продукта к реализации;
		Практический опыт: создание конкурентноспособного продукта;
педагогическая деятельность	ПК 2.1 Осуществлять преподавательскую деятельность и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	Знания: основы педагогики; основы теории воспитания и образования; психолого-педагогические аспекты творческого процесса; традиции художественного образования в России; методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
		Умения: использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
		Практический опыт: планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;

	<p>ПК 2.2 Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.</p>	<p>Знания: основы педагогики; основы теории воспитания и образования; психолого- педагогические аспекты творческого процесса; традиции художественного образования в России; методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p>
		<p>Умения: использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;</p>
		<p>Практический опыт: планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;</p>
	<p>ПК 2.3 Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p>	<p>Знания: основы педагогики; основы теории воспитания и образования; психолого- педагогические аспекты творческого процесса; традиции художественного образования в России; методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p>
		<p>Умения: использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;</p>
		<p>Практический опыт: планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;</p>
	<p>ПК 2.4 Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приёмы работы с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.</p>	<p>Знания: основы педагогики; основы теории воспитания и образования; психолого- педагогические аспекты творческого процесса; традиции художественного образования в России; методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств,</p>

		<p>детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p>
		<p>Умения: использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;</p>
		<p>Практический опыт: планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;</p>
	<p>ПК 2.5 Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	<p>Знания: основы педагогики, основы теории воспитания и образования; психолого- педагогические аспекты творческого процесса; методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p>
		<p>Умения: использовать знания о личности и межличностных отношениях в работе с родителями(законными представителями) для построения конструктивного диалога и решения текущих педагогических задач.</p>
		<p>Практический опыт: Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу</p>
	<p>ПК 2.6 Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.</p>	<p>Знания: основы теории воспитания и образования; психолого-педагогические аспекты творческого процесса; методы планирования и проведения воспитательной работы.</p>
		<p>Умения: использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях при проектировании и реализации программы воспитания;</p>
		<p>Практический опыт: осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания;</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по программе подготовки специалистов среднего звена для квалификации «дизайнер, преподаватель» размещен по ссылке:

[ссылка на учебный план](https://t311344.spo.obrazovanie33.ru/upload/site_files/11/Uchebny_plan_54_02_01_Dizayn_NOVYJ_2025.pdf)

https://t311344.spo.obrazovanie33.ru/upload/site_files/11/Uchebny_plan_54_02_01_Dizayn_NOVYJ_2025.pdf

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по программе подготовки специалистов среднего звена для квалификации «дизайнер, преподаватель» размещен по ссылке:

[ссылка на календарный график](https://t311344.spo.obrazovanie33.ru/upload/site_files/11/Дз%20титул%20КУГ%20объединены.pdf)

https://t311344.spo.obrazovanie33.ru/upload/site_files/11/Дз%20титул%20КУГ%20объединены.pdf

5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по программе подготовки специалистов среднего звена для квалифи-

кации «дизайнер, преподаватель» размещена по ссылке:

[ссылка на рабочую программу воспитания](#)

[https://t311344.spo.obrazovanie33.ru/upload/site_files/11/Рабочая%20программа%20воспитания\(без%20КТП\).pdf](https://t311344.spo.obrazovanie33.ru/upload/site_files/11/Рабочая%20программа%20воспитания(без%20КТП).pdf)

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по программе подготовки специалистов среднего звена для квалификации «дизайнер, преподаватель» размещен по ссылке:

[ссылка на календарный план воспитательной работы](#)

https://t311344.spo.obrazovanie33.ru/upload/site_files/11/КТП%20к%20программе%20воспитания.pdf

Раздел 6. Требования к условиям реализации образовательной программы

6.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

6.1.1 Требования к условиям реализации ОП СПО ППССЗ включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ОП СПО ППССЗ.

6.1.2 Требования к условиям реализации ОП СПО ППССЗ, в том числе требования к педагогическим кадрам, реализующим ОП СПО ППССЗ, и учебно-методическому обеспечению по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям приводятся в разделе IV ФГОС СПО.

6.1.3 Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

6.1.4 Общая продолжительность каникул в учебном году составляет от 8 до 11 недель, в том числе по две недели в зимний период.

6.1.5 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид

учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.1.6 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.1.7 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО. Срок освоения ОП СПО ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель промежуточная аттестация 2 недели каникулы 11 недель.

6.2 Требования к материально-техническому оснащению и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

6.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений. Кабинеты: иностранного языка; математики; информационных систем в профессиональной деятельности; истории и философии; психологии; экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности; стандартизации и сертификации; история искусств и дизайна; экономики и менеджмента.

Лаборатории: компьютерного дизайна; материаловедения.

Мастерские: макетирования; дизайна; рисунка и живописи.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал, спортивный зал.

6.2.2 Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2.3 Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, профессиональному модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1 Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями.

6.3.2 Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3 Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной де-

тельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована со 2 курса обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5 Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2 В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками организации, а также работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной

деятельности: 04 Культура, искусство, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Программа ГИА специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по программе подготовки специалистов среднего звена для квалификации «дизайнер, преподаватель» размещены по ссылке:

[Ссылка на программу ГИА](#)

https://t311344.spo.obrazovanie33.ru/upload/site_files/11/Программа%20Дизайн%20ГИА.pdf

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «дизайнер, преподаватель».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и

оценочные средства.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают примеры тем дипломных проектов (работ), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по программе подготовки специалистов среднего звена для квалификации «дизайнер, преподаватель» размещены по ссылке:

[ссылка на фонды оценочных средств](#)

https://t311344.spo.obrazovanie33.ru/upload/site_files/11/FOS_GIA_1.pdf