

Согласовано
Начальник Управления образования
администрации о. Муром
И.И. Раевская



Рабочий учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Владимирской области
«Муромский государственный педагогический институт»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы			Учебная практика	Производственная практика		Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Из них промежуточная аттестация		По профилю специальности				
				распределенная	концентрированная			
1	2		3	4	5	7	8	9
1	41	2	-	-	-	-	11	52
2	37	1	1	-	3	-	11	52
3	25	2	5	8	4	-	10	52
4	24	1	2	5	4	6	2	43
Всего:	127	6	8	13	11	6	34	199

	<i>зачетов</i>																	<i>р.)</i>		<i>р.)</i>					
	<i>Зачетов</i>																								
	<i>Экза- менов квали- фика- ционных</i>									<i>1</i>			<i>2</i>					<i>1</i>		<i>2</i>					

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования и разработан на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа МО РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Приказа МП РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении **федеральной образовательной программы** среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763)
4. Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **44.02.01 Дошкольное образование**
5. Приказа МП от 08.11.2021 № **800** «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
6. Приказа МП РФ от 17.05.2022 г. № **336** «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»»
7. Приказа МП от 24.08.2022 № **762** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
8. Приказа Минобрнауки России №**885**, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся"

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, разработанная и утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением в системе профессионального образования по УГПС 44.00.00 от 17 августа 2022 г. № 743
2. Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 г. № 05-51971 «О направлении рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")
3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утвержденными Минобрнауки 20.04.2015 № 06-830вн)

2. Общие положения

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком, режим работы образовательной организации шестидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «воспитатель детей дошкольного возраста».

3. Структуре образовательной программы и учебного плана Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часа, при этом срок обучения увеличен на 1 год.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Министерства Просвещения РФ (Письмо Министерства Просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение 13 обязательных учебных предметов: Русский язык. Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины.

Учебный план содержит 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне - Русский язык, Биология и дополнительные учебные предметы - Россия – моя история, Мировая художественная культура, Введение в специальность.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года обучения. Обучающимся предоставляется право выбора предмета, по которому он будет выполнять индивидуальный учебный предмет из 13 обязательных предметов.

На первом курсе с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/96, в объеме 35 часов в течение пяти дней.

Объем обязательной части образовательной программы составляет 60 % вариативной части 40%. Вариативная часть сформирована с учетом профиля среднего профессионального образования и направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, получения дополнительных компетенций необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебных предметов.

Профессиональный цикл

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30 % использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, и сформирована на основе решения педагогического совета и согласована с работодателем в соответствии с его запросами и спецификой деятельности колледжа.

Распределение объема часов вариативной части образовательной программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется с целью углубления подготовки определяемой содержанием обязательной части:

- **социально - гуманитарного цикла** образовательной программы (История России; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура);

- **обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы** (Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога; Основы педагогики; Основы психологии; Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере; Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями; Основы возрастной и педагогической психологии; Детская психология; Дошкольная педагогика);

- **профессиональные модули** (ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации; ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста; ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей; практики (Учебная и Производственная), которая реализуется в форме практической подготовки.

Получение дополнительных компетенций профиля по выбору ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Повышение конкурентоспособности и возможности продолжения образования (Основы экономики и менеджмента; Основы философии; Основы православной культуры и православной этики; Экологические основы природопользования; Психология общения; Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Теоретические основы дошкольного образования.

Учебный план по программе ППССЗ имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл
- профессиональный цикл;

- профессиональные модули;
- производственная практика по профилю специальности
- государственная итоговая аттестация.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанной образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен (квалификационный)
- Комплексный экзамен
- Дифференцированный зачет
- Зачет

В соответствии с требованиями Приказа МП от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования» количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 10 зачетов, 3 экзамена;
- 2 курс – 10 зачетов, 2 экзамена;
- 3 курс - 9 зачетов, 4 экзамена;
- 4 курс – 10 зачетов, 2 экзамена.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 86 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Текущий контроль успеваемости всех обучающихся осуществляется по программам подготовки специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующий предмет, дисциплину, МДК, и проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются, исходя из специфики содержания обучения, формируемых знаний, умений, профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения, методического комплекта текущего (тематического) контроля.

Текущий контроль учебной работы обучающихся организуется преподавателями для осуществления систематического контроля за усвоением обучающимися содержания образовательных программ и имеет следующие виды: устный опрос на

лекциях, практических и семинарских занятиях; проведение проверочных и контрольных работ; проведение практических и лабораторных работ; тестирование (письменное или компьютерное); прослушивание; просмотр учебных работ; сдача нормативов; защита творческих работ (проектов, эссе, презентаций, индивидуальных заданий и т.п.); проверка домашних заданий (в том числе сочинений); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Уровень знаний в ходе текущего контроля оценивается по пятибалльной системе оценок: 5(отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо) - согласно критериям, разрабатываемым преподавателями и утверждённых ЦМК исходя из специфики преподаваемых предметов, дисциплин и МДК.

При проведении лабораторных и практических занятий по предметам, дисциплинам: «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков; МДК 02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом; МДК.02.05. Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК 03.03. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», МДК.02.06. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству; – предусмотрено деление группы на подгруппы в соответствии с Приказом МП от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования».

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и(или) профессиональному модулю.

Практическая подготовка реализована в форме занятий, учебной и производственной практик.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик в форме практической подготовки: учебная практика и производственная практика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Порядок проведения учебной и производственной практики основывается на учебном плане, календарном учебном графике, рабочей программе специальности 44.02.01 Дошкольное образование, Положении о практической подготовке студентов и представлен следующей таблицей:

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 сем	2 сем	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
-	-		Производственная практика	Учебная практика ПМ.01-36ч./1нед.	Учебная практика ПМ.02-72ч./2нед.	Учебная практика ПМ.03,ПМ.05-	Производственная практика по

		ПМ.04-36ч./1нед. ПМ.06-72ч./2нед. Итого: 108ч./3нед. Учебная практика ПМ.06-36ч./1нед. Итого:144 ч./4нед.	Учебная практика ПМ.04-36ч./1нед. Итого:72ч./ 2нед. Производственная практика ПМ.01-90ч./2.5нед. Производственная практика ПМ.04-90ч./2.5нед. Итого: 180 ч./5нед. Итого:252ч./7нед.	Учебная практика ПМ.01,ПМ.02,ПМ.04 ,ПМ.05-36ч./1нед. Итого:108ч./ 3нед. Производственная практика ПМ.02-108ч./3нед. Производственная практика ПМ.01,ПМ.02,ПМ.04 ,ПМ.05-144ч./4нед. Итого:252ч./7нед. Итого:360 ч./10нед.	72ч./2нед. Итого:72ч./ 2нед. Производственная практика ПМ.03,ПМ.05- 180ч./5нед. Итого:180ч./5нед. Итого:252ч./7нед.	профилю специальности – 144ч./4нед. (концентрированная форма) Итого: 144 ч./ 4 недели Итого: 144 ч./ 4 недели
ИТОГО: учебная и производственная – 1152часа/ 32 недели.						

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 216 часов. Результатом успешной защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена является присвоение квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста».

Кабинеты:

- ~ гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ~ педагогики и психологии;
- ~ физиологии, анатомии и гигиены;
- ~ иностранного языка;
- ~ теории и методики физического воспитания;
- ~ теоретических и методических основ дошкольного образования;

~
~
~
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
музыки и методики музыкального воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

~
~
информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-социальных основ здоровья.

Мастерские:

~
дошкольное воспитание.

Спортивный комплекс¹

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал;
и др.

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.