



Согласовано
Начальник Управления образования
администрации с. Муром
И.И. Раевская

Рабочий учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Владимирской области
«Муромский государственный педагогический институт»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация : Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы			Учебная практика	Производственная практика		Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Из них промежуточная аттестация		По профилю специальности				
				распределенная	концентрированная			
1	2		3	4	5	7	8	9
1	41	2	-	-	-	-	11	52
2	37	2	2	-	2	-	11	52
3	25	2	5	6	6	-	10	52
4	24	2	-	5	6	6	2	43
Всего:	127	8	7	11	14	6	34	199

		<i>Зачётов</i>		2			2					4						-				
		<i>Экзаменов квалификац ионных</i>	-	-			1					2						1				

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин
- педагогики
- психологии
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания;
- математики
- истории и обществознания
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы
- теории и методики физического воспитания
- безопасности жизнедеятельности
- внеурочной и проектно-исследовательской деятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий

Мастерские:

Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Пояснения к учебному плану

1. Нормативная база реализации специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа МО РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Приказа МП РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении **федеральной образовательной программы** среднего общего образования»;
4. Приказ МП РФ от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
5. Приказа МП от 08.11.2021 **№ 800** «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
6. Приказа МП РФ от 17.05.2022 г. № **336** «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»»
7. Приказа МП от 24.08.2022 № **762** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказа Минобрнауки России **№885**, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся"

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанная и утвержденная Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки от 26.10.2022г. №2. Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №01-09-229/2024 от 17.06.2024г.
2. Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 г. № 05-51971 «О направлении рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")

3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утвержденными Минобрнауки 20.04.2015 № 06-830вн)

2. Общие положения

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком, режим работы образовательной организации шестидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена Учитель начальных классов.

3. Структуре образовательной программы и учебного плана

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часа, при этом срок обучения увеличен на 1 год.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Министерства Просвещения РФ (Письмо Министерства Просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение 13 обязательных учебных предметов: Русский язык. Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины. Учебный план содержит 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне - Русский язык, Математика и дополнительные учебные предметы - Россия – моя история, Введение в специальность.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года обучения. Обучающимся предоставляется право выбора предмета, по которому он будет выполнять индивидуальный учебный предмет из 13 обязательных предметов.

На первом курсе с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра

обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/96, в объеме 35 часов в течение пяти дней.

Объем обязательной части образовательной программы составляет 60 % вариативной части 40%. Вариативная часть сформирована с учетом профиля среднего профессионального образования и направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, получения дополнительных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебных предметов.

Профессиональный цикл

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30 % использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, и сформирована на основе решения педагогического совета и согласована с работодателем в соответствии с его запросами и спецификой деятельности колледжа.

Распределение объема часов вариативной части образовательной программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется с целью углубления подготовки определяемой содержанием обязательной части:

-социально-гуманитарного цикла образовательной программы (История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы финансовой грамотности).

-обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, Основы педагогики, Основы психологии, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, Математика в профессиональной деятельности учителя, Возрастная психология, Педагогическая психология, Психология общения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы педагогического мастерства, Основы специальной педагогики и психологии); **профессиональные модули** (ПМ 01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, ПМ 02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, ПМ 03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство); практики (Учебная и Производственная, которая реализуется в форме практической подготовки).

Получение дополнительных компетенций профиля по выбору ПМн.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

Повышение конкурентоспособности и возможности продолжения образования («Основы экономики и менеджмента», «Основы философии», «Основы православной культуры и светской этики», «Экологические основы природопользования»).

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;
- профессиональные модули;
- учебная практика;
- производственная практика по профилю специальности;
- государственная итоговая аттестация.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
 - Экзамен (экзамен квалификационный) по профессиональному модулю;
 - Комплексный экзамен по ряду дисциплин;
 - Дифференцированный зачет;
 - Дифференцированный зачёт по производственной практике;
 - Зачет;
 - Зачёт по учебной практике;
 - Курсовая работа (проект);
- и др.

В соответствии с требованиями Приказа МП от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования» количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс – 8 дифференцированных зачетов, 2 зачета, 3 экзамена;

2 курс - 8 дифференцированных зачетов, 2 зачета, 2 экзамена, 1 экзамен квалификационный;

3 курс – 7 дифференцированных зачетов, 2 экзамена; 2 экзамена квалификационного, 5 зачетов;

4 курс – 10 дифференцированных зачетов, 3 экзамена; 1 экзамен квалификационный.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение социально – гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 74 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Текущий контроль успеваемости всех обучающихся осуществляется по программам подготовки специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующий предмет, дисциплину, МДК, и проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются, исходя из специфики содержания

обучения, формируемых знаний, умений, профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения, методического комплекта текущего (тематического) контроля.

Текущий контроль учебной работы обучающихся организуется преподавателями для осуществления систематического контроля за усвоением обучающимися содержания образовательных программ и имеет следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проведение проверочных и контрольных работ; проведение практических и лабораторных работ; тестирование (письменное или компьютерное); прослушивание; просмотр учебных работ; сдача нормативов; защита творческих работ (проектов, эссе, презентаций, индивидуальных заданий и т.п.); проверка домашних заданий (в том числе сочинений); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Уровень знаний в ходе текущего контроля оценивается по пятибалльной системе оценок: 5(отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо) - согласно критериям, разрабатываемым преподавателями и утверждённых ЦМК исходя из специфики преподаваемых предметов, дисциплин и МДК.

При проведении занятий в форме практической подготовки по дисциплинам и междисциплинарным курсам: Иностранный язык, Информатика, МДК. 01.03.Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.01.07. Методика обучения технологии с практикумом; МДК.01.08.Теория и методика физического воспитания с практикумом; ОПД.06. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе, МДК.04.02.Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальной школе – предусмотрено деление группы на подгруппы в соответствии с Приказом МП от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования».

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и (или) профессиональному модулю и реализуется обучающимися за счет часов, отведенных учебным планом на самостоятельное изучение, а также в соответствии с Положением о курсовой работе.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Практическая подготовка реализована в форме занятий, учебной и производственной практик.

Организация учебной и производственной практики:

Практика, являясь составной частью ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, проводится при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла в соответствии с Положением о практике студентов и календарным учебным графиком.

Практика имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практика реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием

современных технологий, материалов и оборудования.

Цели, задачи, содержание, формы проведения и отчетности определены Положением о практике студентов, Рекомендациями о профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования, рабочей программой практики, рабочими программами профессиональных модулей и методическими рекомендациями по учебной и производственной практике специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Форма проведения учебной и производственной практики отражена в календарном учебном графике:

9. учебная практика – 7 недель (7 недель концентрированная);

10. производственная практика – 25 недель (14 недель концентрированная, 11 недель рассредоточенная).

Базой для проведения учебной практики может быть как структурное подразделение Педагогический колледж Института, так и профильные дошкольные образовательные организации; базой для производственной – профильные дошкольные образовательные организации.

Порядок проведения учебной и производственной практики основывается на учебном плане, календарном учебном графике, рабочей программе специальности 44.02.02 Преподавание в начальных, Положении о практической подготовке студентов и представлен следующей таблицей:

2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
-	<p>Учебная практика по ПМ.01 36 ч., 1 неделя (концентрированная форма);</p> <p>Учебная практика по ПМ.03 36 ч., 1 неделя (концентрированная форма);</p> <p>Итого: 72 ч., 2 недели</p> <p>Производственная практика по ПМ.03 72 ч., 2 недели (концентрированная форма);</p> <p>Итого: 72 ч., 2 недели</p>	<p>Учебная практика по ПМ.01 36 ч., 1 неделя (концентрированная форма);</p> <p>Учебная практика по ПМ.04 36 ч., 1 неделя (концентрированная форма);</p> <p>Итого: 72 ч., 2 недели</p> <p>Производственная практика по ПМ.04 72 ч., 2 недели (концентрированная форма);</p> <p>Итого: 72 ч., 2 недели</p>	<p>Учебная практика по ПМ.01 36 ч., 1 неделя (концентрированная форма);</p> <p>Учебная практика по ПМ.02 36 ч., 1 неделя (концентрированная форма);</p> <p>Учебная практика по ПМ.02 36 ч., 1 неделя (концентрированная форма);</p> <p>Итого: 108 ч., 3 недели</p> <p>Производственная практика по ПМ.01 216 ч., 6 недель (рассредоточенная форма);</p> <p>Производственная практика по ПМ.02 144 ч., 4 недели (концентрированная форма)</p>	<p>Производственная практика по ПМ.01 72 ч., 2 недели (концентрированная форма);</p> <p>Производственная практика по ПМ.01 180 ч., 5 недель (рассредоточенная форма)</p> <p>Итого: 252 ч., 7 недель</p>	<p>Производственная практика по ПМ.01 144 ч., 4 недели (концентрированная форма)</p> <p>Итого: 144 ч., 4 недели</p>

		недели	Итого: 360 ч., 10 недель		
ИТОГО: учебная практика - 252 часа/ 7 недель; производственная практика – 900 часов/ 25 недель					

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 216 часов.

Результатом успешной защиты дипломного проекта (работы) и сдачи государственного экзамена является присвоение квалификации «Учитель начальных классов».