

**Министерство образования Владимирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Муром, 2026

Вступительное испытание по обществознанию для поступающих в ГАОУ ВО «МГПИ» в 2026 году проводится в форме письменного задания.

Цель вступительного испытания – выявление уровня компетентности абитуриента в области обществознания.

Задачи:

Знание ключевых понятий, категорий, явлений и закономерностей развития общества в его экономической, социальной, политической, духовной и правовой сферах.

Понимание сущности социальных институтов, их функций и взаимосвязей; основ конституционного строя и основных отраслей права Российской Федерации.

Умение анализировать актуальную социальную информацию, решать познавательные и практические задачи в рамках дисциплины, аргументировать свою точку зрения.

Владение навыками применения теоретических знаний для анализа конкретных жизненных ситуаций.

Абитуриент должен ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности.

Системное строение общества, взаимосвязь его основных сфер и институтов.

Основные типы экономических систем, понятия рынка, спроса и предложения, роли государства в экономике.

Важнейшие социальные общности и группы, основы социальной стратификации, причины социальных конфликтов.

Политическую систему общества, функции государства, признаки и принципы правового государства.

Основы конституционного строя РФ, систему органов государственной власти, федеративное устройство России.

Систему российского права, основные отрасли (конституционное, гражданское, трудовое, административное, уголовное), права и обязанности гражданина РФ.

Основные нормы морали, функции религии, виды и формы культуры, роль образования и науки в современном мире.

Абитуриент должен УМЕТЬ:

Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты и процессы.

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.

Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук.

Применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Осуществлять поиск социальной информации в различных источниках, критически ее оценивать.

Абитуриент должен ВЛАДЕТЬ:

Навыками работы с различными типами тестовых заданий.

Навыками осмысленного употребления обществоведческой терминологии.

Навыками анализа и интерпретации текстов социально-гуманитарного содержания.

2. ФОРМА И СТРУКТУРА ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в **письменной форме** и состоит из двух частей, включающих задания разного уровня сложности и типа. Общее время выполнения – **1 час 30 минут**.

Часть 1: 15 тестовых заданий с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных.

Часть 2: Комплексные задания:

5 заданий с множественным выбором (два или три верных ответа из нескольких).

1 задание на работу с текстом (вставка пропущенных терминов).

1 задание на составление определения из предложенных слов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Человек и общество. Познание. Духовная культура

Общество как динамическая система. Основные институты общества.

Биосоциальная сущность человека. Мышление и деятельность. Свобода и ответственность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Истина и её критерии. Научное познание.

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды и функции.

Наука. Образование и самообразование. Религия. Мораль.

Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы (традиционная, командная, рыночная, смешанная).

Собственность. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.

Конкуренция.

Постоянные и переменные издержки. Выручка и прибыль. Основные источники финансирования бизнеса.

Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система.

Банковская система. Инфляция. Рынок труда. Безработица и её виды.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический рост и развитие.

Раздел 3. Социальная сфера жизни общества

Социальная структура и стратификация. Социальная мобильность.

Социальные группы. Молодёжь как социальная группа.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль.

Социальный конфликт, виды и пути разрешения.

Этнические общности. Межнациональные отношения.

Семья и брак как социальные институты.

Раздел 4. Политическая сфера жизни общества

Власть, её происхождение и виды. Политическая система.

Государство: понятие, признаки, функции. Формы государства (форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим).

Правовое государство и гражданское общество.

Политическая идеология. Политические партии и движения. Политическое лидерство.

Избирательные системы и избирательный процесс.

Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство России.

Раздел 5. Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.

Источники права. Нормативный правовой акт. Конституция РФ – Основной закон государства.

Правонарушение и юридическая ответственность. Виды правонарушений.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.

Основы конституционного строя РФ.

Основные понятия и нормы гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права в РФ.

Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Часть 1 (15 заданий с выбором ответа): каждый правильный ответ – **3 балла.** Максимум – **45 баллов.**

Часть 2 (7 заданий):

Задания с множественным выбором (5 шт.): каждое полностью верно выполненное задание – **8 баллов.**

Задание на работу с текстом: максимально – **10 баллов.**

Задание на составление определения: максимально – **5 баллов.**

Максимум за часть 2 – **55 баллов.**

Максимальная сумма баллов за всю работу – 100 баллов.

Минимальный проходной балл, подтверждающий успешное прохождение испытания – 45 баллов.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ (2025 г.)

Основные учебники и пособия:

1. Обществознание. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2023-2024.
2. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ, 2024.
3. Обществознание в схемах и таблицах. / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. – М.: Эксмо, 2024.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
2. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10-11 классов (базовый и углубленный уровень). / Е.А. Певцова. – М.: Русское слово, 2023.
3. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов (углубленный уровень). / Под ред. С.И. Иванова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023.

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Конституции РФ
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (студенческий доступ).
- Сайт «Обществознание.ру» – материалы для учителей и учащихся.