

**Министерство образования Владимирской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО**  
**ОСНОВАМ ПСИХОЛОГИИ**

На вступительном испытании по основам психологии поступающий в ГАОУВО ВО «МГПИ» должен продемонстрировать знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения курсов и дисциплин на предшествующих уровнях обучения, а именно:

**Цель:** определение уровня базовых знаний абитуриентов в области общей психологии, их готовности к освоению психолого-педагогических дисциплин и способности к осмысленному применению психологических понятий для анализа психических явлений и поведения.

**Задачи:**

**Знание** основных категорий, понятий, фактов и закономерностей общей психологии.

**Понимание** структуры психики, взаимосвязи психических процессов, состояний и свойств личности.

**Умение** применять психологические знания для объяснения и анализа поведенческих актов, познавательной и эмоциональной деятельности человека.

**Владение** основами психологической терминологии и навыками решения типовых задач в рамках предмета.

## **2. ФОРМА И СТРУКТУРА ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в **письменной форме** в виде тестирования.

**Продолжительность:** 90 минут.

**Формат работы:** 25 тестовых заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных.

**Система оценивания:** каждый правильный ответ оценивается в **4 балла**.

**Максимальный балл: 100 баллов.**

**Минимальный проходной балл: 40 баллов.**

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ**

**Абитуриент должен ЗНАТЬ и ПОНИМАТЬ:**

Объект, предмет, задачи и место психологии в системе наук.

Основные этапы развития психологии, ключевые научные школы и направления (бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, гуманистическая и когнитивная психология, культурно-историческая теория).

Основные методы психологического исследования.

Понятия психики, сознания, деятельности. Структуру и функции психики.

Сущность, виды и закономерности познавательных психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь).

Основы эмоционально-волевой сферы (эмоции, чувства, воля, стресс).

Психологию личности: структуру личности, понятия «индивиду», «личность», «индивидуальность»; основные подходы к изучению личности.

Психологические свойства личности: темперамент, характер, способности, их природу и проявления.

Основные закономерности и периодизацию психического развития человека в онтогенезе.

**Абитуриент должен УМЕТЬ:**

Распознавать и различать основные психологические понятия и категории.

Анализировать конкретные жизненные и учебные ситуации с использованием психологических знаний.

Определять вид психического процесса, свойства или состояния по его описанию.

Характеризовать взаимосвязь биологических и социальных факторов в развитии психики и личности.

Сравнивать основные психологические концепции и подходы.

**Абитуриент должен ВЛАДЕТЬ:**

Основным понятийным аппаратом курса общей психологии.

Навыками работы с тестовыми заданиями по психологии.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ**

**Тема 1. Психология как наука.** Объект, предмет, задачи психологии. Место психологии в системе наук. Основные отрасли психологии. Связь научной и житейской психологии.

**Тема 2. История и методы психологии.** Основные этапы развития психологии. Ключевые направления и школы (бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, гуманистическая, когнитивная психология, отечественная психология). Классификация методов психологического исследования (наблюдение, эксперимент, тестирование, опрос, анализ продуктов деятельности).

**Тема 3. Психика и сознание.** Понятие психики. Сознание как высшая форма психики. Структура сознания. Психика и деятельность. Потребности и мотивы.

## **РАЗДЕЛ II. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ПСИХИКИ**

**Тема 4. Ощущение и восприятие.** Понятие об ощущениях, их виды и свойства. Восприятие, его свойства (целостность, константность, осмысленность, избирательность). Виды восприятия.

**Тема 5. Внимание.** Понятие, виды (непроизвольное, произвольное, послепроизвольное) и свойства внимания (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем).

**Тема 6. Память.** Понятие памяти. Основные процессы памяти (запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание). Виды памяти (по характеру психической активности, по продолжительности сохранения).

**Тема 7. Мышление и речь.** Мышление как обобщенное и опосредованное отражение действительности. Мыслительные операции. Виды мышления. Речь и ее функции. Виды речи. Взаимосвязь мышления и речи.

**Тема 8. Воображение.** Понятие воображения. Виды воображения (активное/пассивное, репродуктивное/творческое). Приемы создания образов воображения.

## **РАЗДЕЛ III. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА ПСИХИКИ**

**Тема 9. Эмоции и чувства.** Понятие об эмоциях и чувствах. Функции эмоций. Основные виды эмоциональных состояний (настроение, аффект, стресс, фрустрация). Высшие чувства.

**Тема 10. Воля.** Понятие воли. Структура волевого акта. Волевые качества личности.

## **РАЗДЕЛ IV. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

**Тема 11. Общее представление о личности.** Понятия «киндивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности. Направленность личности. Самосознание и «Я-концепция».

**Тема 12. Психологические свойства личности.**

**Темперамент:** понятие, типы темперамента и их психологические характеристики.

**Характер:** понятие, структура, акцентуации характера.

**Способности:** понятие, виды (общие и специальные), задатки и развитие способностей.

## **РАЗДЕЛ V. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Тема 13. Закономерности психического развития.** Понятия развития, роста, созревания. Факторы и движущие силы психического развития. Роль деятельности и общения в развитии.

**Тема 14. Возрастная периодизация.** Понятие возраста. Кризисы и стабильные периоды развития. Основные возрастные периоды и их ведущая деятельность (по Д.Б. Эльконину): младенчество, раннее детство, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юность. Ключевые новообразования каждого периода.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Результат определяется суммой баллов за правильно выполненные тестовые задания.

Верный ответ на задание: 4 балла.

Неверный ответ или отсутствие ответа: 0 баллов.

Максимальный балл: 100 баллов.

Минимальный балл для участия в конкурсе: 40 баллов.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

### **Основные учебники:**

- Общая психология.** Учебник для вузов / Под ред. Р.Х. Тугушева, Е.И. Гарбера. – М.: Юрайт, 2024.
- Гиппенрейтер Ю.Б.** Введение в общую психологию. Курс лекций. – М.: АСТ, 2023.
- Немов Р.С.** Психология. В 3-х кн. Кн. 1. Общие основы психологии. – М.: Юрайт, 2024.

### **Дополнительная и справочная литература:**

- Маклаков А.Г.** Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2023.
- Большой психологический словарь** / Сост. и общ. ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2023.
- Выготский Л.С.** Психология развития человека. – М.: Смысл, 2022.
- Эльконин Д.Б.** Детская психология. – М.: Академия, 2022.

### **Интернет-ресурсы:**

- Национальная психологическая энциклопедия: [vocabulary.ru](http://vocabulary.ru)
- Журнал «Вопросы психологии»: [voppsy.ru](http://voppsy.ru)
- Портал «Психологическая наука и образование»: [psyjournals.ru](http://psyjournals.ru)