

**Министерство образования Владимирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО
ОСНОВАМ ПСИХОЛОГИИ**

Муром, 2026

На вступительном испытании по основам психологии поступающий в ГАОУВО ВО «МГПИ» должен продемонстрировать знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения курсов и дисциплин на предшествующих уровнях обучения, а именно:

Цель: определение уровня базовых знаний абитуриентов в области общей психологии, их готовности к освоению психолого-педагогических дисциплин и способности к осмысленному применению психологических понятий для анализа психических явлений и поведения.

Задачи:

Знание основных категорий, понятий, фактов и закономерностей общей психологии.

Понимание структуры психики, взаимосвязи психических процессов, состояний и свойств личности.

Умение применять психологические знания для объяснения и анализа поведенческих актов, познавательной и эмоциональной деятельности человека.

Владение основами психологической терминологии и навыками решения типовых задач в рамках предмета.

2. ФОРМА И СТРУКТУРА ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в **письменной форме** в виде тестирования.

Продолжительность: 90 минут.

Формат работы: 25 тестовых заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных.

Система оценивания: каждый правильный ответ оценивается в **4 балла**.

Максимальный балл: 100 баллов.

Минимальный проходной балл: 40 баллов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриент должен ЗНАТЬ и ПОНИМАТЬ:

Объект, предмет, задачи и место психологии в системе наук.

Основные этапы развития психологии, ключевые научные школы и направления (бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, гуманистическая и когнитивная психология, культурно-историческая теория).

Основные методы психологического исследования.

Понятия психики, сознания, деятельности. Структуру и функции психики.

Сущность, виды и закономерности познавательных психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь).

Основы эмоционально-волевой сферы (эмоции, чувства, воля, стресс).

Психологию личности: структуру личности, понятия «индивид», «личность», «индивидуальность»; основные подходы к изучению личности.

Психологические свойства личности: темперамент, характер, способности, их природу и проявления.

Основные закономерности и периодизацию психического развития человека в онтогенезе.

Абитуриент должен УМЕТЬ:

Распознавать и различать основные психологические понятия и категории.

Анализировать конкретные жизненные и учебные ситуации с использованием психологических знаний.

Определять вид психического процесса, свойства или состояния по его описанию.

Характеризовать взаимосвязь биологических и социальных факторов в развитии психики и личности.

Сравнивать основные психологические концепции и подходы.

Абитуриент должен ВЛАДЕТЬ:

Основным понятийным аппаратом курса общей психологии.

Навыками работы с тестовыми заданиями по психологии.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ

Тема 1. Психология как наука. Объект, предмет, задачи психологии. Место психологии в системе наук. Основные отрасли психологии. Связь научной и житейской психологии.

Тема 2. История и методы психологии. Основные этапы развития психологии. Ключевые направления и школы (бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, гуманистическая, когнитивная психология, отечественная психология). Классификация методов психологического исследования (наблюдение, эксперимент, тестирование, опрос, анализ продуктов деятельности).

Тема 3. Психика и сознание. Понятие психики. Сознание как высшая форма психики. Структура сознания. Психика и деятельность. Потребности и мотивы.

РАЗДЕЛ II. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ПСИХИКИ

Тема 4. Ощущение и восприятие. Понятие об ощущениях, их виды и свойства. Восприятие, его свойства (целостность, константность, осмысленность, избирательность). Виды восприятия.

Тема 5. Внимание. Понятие, виды (непроизвольное, произвольное, послепроизвольное) и свойства внимания (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем).

Тема 6. Память. Понятие памяти. Основные процессы памяти (запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание). Виды памяти (по характеру психической активности, по продолжительности сохранения).

Тема 7. Мышление и речь. Мышление как обобщенное и опосредованное отражение действительности. Мыслительные операции. Виды мышления. Речь и ее функции. Виды речи. Взаимосвязь мышления и речи.

Тема 8. Воображение. Понятие воображения. Виды воображения (активное/пассивное, репродуктивное/творческое). Приемы создания образов воображения.

РАЗДЕЛ III. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА ПСИХИКИ

Тема 9. Эмоции и чувства. Понятие об эмоциях и чувствах. Функции эмоций. Основные виды эмоциональных состояний (настроение, аффект, стресс, фрустрация). Высшие чувства.

Тема 10. Воля. Понятие воли. Структура волевого акта. Волевые качества личности.

РАЗДЕЛ IV. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Тема 11. Общее представление о личности. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности. Направленность личности. Самосознание и «Я-концепция».

Тема 12. Психологические свойства личности.

Темперамент: понятие, типы темперамента и их психологические характеристики.

Характер: понятие, структура, акцентуации характера.

Способности: понятие, виды (общие и специальные), задатки и развитие способностей.

РАЗДЕЛ V. ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тема 13. Закономерности психического развития. Понятия развития, роста, созревания. Факторы и движущие силы психического развития. Роль деятельности и общения в развитии.

Тема 14. Возрастная периодизация. Понятие возраста. Кризисы и стабильные периоды развития. Основные возрастные периоды и их ведущая деятельность (по Д.Б. Эльконину): младенчество, раннее детство, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юность. Ключевые новообразования каждого периода.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результат определяется суммой баллов за правильно выполненные тестовые задания.

Верный ответ на задание: 4 балла.

Неверный ответ или отсутствие ответа: 0 баллов.

Максимальный балл: 100 баллов.

Минимальный балл для участия в конкурсе: 40 баллов.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Основные учебники:

1. **Общая психология.** Учебник для вузов / Под ред. Р.Х. Тугушева, Е.И. Гарбера. – М.: Юрайт, 2024.
2. **Гиппенрейтер Ю.Б.** Введение в общую психологию. Курс лекций. – М.: АСТ, 2023.
3. **Немов Р.С.** Психология. В 3-х кн. Кн. 1. Общие основы психологии. – М.: Юрайт, 2024.

Дополнительная и справочная литература:

1. **Маклаков А.Г.** Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2023.
2. **Большой психологический словарь** / Сост. и общ. ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2023.
3. **Выготский Л.С.** Психология развития человека. – М.: Смысл, 2022.
4. **Эльконин Д.Б.** Детская психология. – М.: Академия, 2022.

Интернет-ресурсы:

- Национальная психологическая энциклопедия: vocabulary.ru
- Журнал «Вопросы психологии»: voppsy.ru
- Портал «Психологическая наука и образование»: psyjournals.ru