

Министерство образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Владимирской области
«Муромский государственный педагогический институт»
(ГАОУВО ВО «МГПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУВО ВО «МГПИ»
_____ Н.Ю.Омарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.03.01 Педагогическое образование

указывается код и наименование направления подготовки

Музыкальное образование

указывается наименование направленности (профиля)

Бакалавриат

уровень высшего образования

Муром, 2026 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа воспитания МГПИ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 июня 2025 г. № 1620-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в РФ на период до 2030 г.»;
- Методическими рекомендациями по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, утв. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 декабря 2023 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121;
- Уставом и локальными нормативными актами ГАОУВО ВО «МГПИ».

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ГАОУВО ВО «МГПИ»

Воспитательная работа наряду с учебной деятельностью является важнейшей составной частью образовательного процесса в ГАОУВО ВО «Муромский государственный педагогический институт» (МГПИ). Воспитание выступает необходимой органической составляющей, интегрированной в общий процесс обучения и развития обучающихся в стенах института и за его пределами.

Современное образование дает обучающимся не только научные и профессиональные знания, но и формирует личность, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и поддерживать сотрудничество. Профессиональные качества выпускника МГПИ должны включать в себя способности к анализу настоящего и будущего, нахождения оптимального решения для поставленных задач, а также творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Профессиональные качества дополняются личностными характеристиками гражданина, впитавшего в себя традиции отечественной и мировой культуры, имеющего систему традиционных ценностей в сочетании с потребностями современной жизни, обладающего активной жизненной и гражданской позицией и самостоятельным жизненным выбором. Активная роль ценностей обучающихся МГПИ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной деятельности МГПИ руководствуется принципами:

- системности и целостности;
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;
- событийности воспитания, предполагающей определение системы событий, являющихся не только привлекательными для студентов, но и обладающих воспитательным потенциалом;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций вуза, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основными традициями воспитания в МГПИ являются:

- ключевые общеузовские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка общеузовских дел, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- разработка индивидуальных траекторий для студентов;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- социально-педагогическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Направления воспитательной работы

В МГПИ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование» определены следующие приоритетные направления воспитательной работы.

Направления воспитательной работы	Задачи	Ожидаемые результаты
Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, формирование антикоррупционного и антиэкстремистского поведения.	Гражданское становление студентов, сформированность внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, государству (УК-2, УК-10, ОПК-1).
Патриотическое	Формирование чувства принадлежности к российской культуре, любви к малой родине, уважения к историческому прошлому и готовности к защите Отечества на основе музыкально-просветительской деятельности.	Сформированность общероссийской идентичности, уважительного отношения к культурному наследию народов России (УК-5, ОПК-4).
Духовно-нравственное	Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, уважения к традиционным религиям, готовности к созданию крепкой семьи и осознанному родительству.	Приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, способность вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий (УК-5, ОПК-4, ОПК-6).
Эстетическое	Развитие эстетической культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового музыкального искусства, формирование художественного вкуса.	Понимание ценности отечественного и мирового искусства, реализация творческих способностей в профессиональной деятельности (УК-5, ПК-1, ПК-3).
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, неприятия вредных привычек, развитие физической подготовленности педагога-музыканта.	Соблюдение правил личной и общественной безопасности, установка на здоровый образ жизни, адаптация к стрессовым ситуациям (УК-6, УК-7, УК-8).
Профессионально-трудовое	Формирование позитивного и добросовестного отношения к педагогическому труду, профессионально значимых качеств учителя музыки, мотивации к непрерывному образованию.	Понимание профессиональных идеалов, готовность к непрерывному образованию, уважение к своей профессии (УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-4).
Экологическое	Формирование потребности экологически целесообразного	Деятельное неприятие действий, приносящих вред

	поведения, понимания важности ресурсосбережения в профессиональной деятельности.	природе, применение принципов бережливого производства (УК-8, ОПК-9).
Научно-образовательное (ценности научного познания)	Воспитание стремления к познанию себя, природы и общества, к получению качественного образования, развитию критического мышления.	Деятельное выражение познавательных интересов, навыки критического мышления, использование современных средств поиска информации (УК-1, ОПК-8, ОПК-9).

3. Виды, формы и содержание деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе МГПИ по профилю «Музыкальное образование» являются:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- творческо-исполнительская деятельность.

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия на безвозмездной основе. Для студентов-музыкантов приоритетным является культурно-просветительское волонтерство (концерты в детских домах, школах, домах престарелых).

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Перспективность проектной деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Реализация проектной деятельности в формате коллективного творческого дела (КТД) предполагает совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся: профессионально-трудовые, научно-исследовательские, художественно-эстетические, физкультурно-спортивные, событийные, общественно-политические, культурно-творческие, социально-культурные.

Направления и формы деятельности обучающихся в воспитательной системе
МГПИ

Направления деятельности	Примеры событий / мероприятий
Волонтерская (добровольческая) деятельность	
<i>Социальное добровольчество</i>	– участие в организации мероприятий и адресной помощи особым категориям граждан (дети-сироты, пожилые, люди с ОВЗ); – организация сбора гуманитарной помощи; – проведение просветительских бесед по профилактике асоциальных явлений.
<i>Культурное добровольчество</i>	– благотворительные концерты в детских домах, домах престарелых, госпиталях; – музыкальные лектории для населения; – участие в акциях .
Проектная деятельность	
<i>Разработка и реализация проектов</i>	Виды проектов: исследовательские, социальные, информационные, арт-проекты, стартап-проекты («Музыкальная гостиная», «Классика – детям», «Народные традиции в музыке», «Музыкальный абонемент для школ»).
<i>Коллективное творческое дело</i>	Проекты в сфере: профессионально-трудовые, художественно-эстетические (конкурсы вокалистов, хоровые фестивали), физкультурно-спортивные, событийные, общественно-политические, социально-культурные.
Деятельность студенческих объединений	
<i>Научно-исследовательские</i>	Студенческое научное общество (СНО), кружки по методике музыкального образования.
<i>Творческие</i>	Академический хор, вокальный ансамбль, инструментальный ансамбль, фольклорный коллектив, театр песни.
<i>Спортивные</i>	Туристский клуб, спортивные секции (волейбол, баскетбол, настольный теннис).
<i>Общественные</i>	Студенческий совет, профсоюзная организация студентов, студенческий совет общежития.
<i>Волонтерские</i>	Добровольческий центр.
<i>Информационные</i>	Медиацентр МГПИ (освещение воспитательных событий, создание видеороликов, ведение соцсетей).

4. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура МГПИ, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания по профилю «Музыкальное образование», включает:

– здания и сооружения: учебные корпуса, актовый зал (с роялем, звукоусиливающей аппаратурой), хоровой класс, классы индивидуальных занятий (фортепиано, вокал), спортивный зал, библиотека, общежития;

– материально-техническое обеспечение: музыкальные инструменты (фортепиано, рояль, цифровые пианино и т.д.), звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные проекторы, компьютеры, доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС);

– доступное социокультурное пространство: городские учреждения культуры (Муромский историко-художественный музей, ДК им. 1100-летия г. Мурома, концертные залы), детские школы искусств, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, Комитет по делам молодежи администрации округа Муром.

5. Управление системой воспитательной работы

Воспитательная система вуза представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося вуза, реализуемая во взаимодействии педагогов и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся вуза в комплексе мероприятий, событий, дел, акций;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив вуза как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в вузе является Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в вузе выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в вузе за учебный год;

- планирование работы по организации воспитательной деятельности, формирование Плана воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль исполнения управленческих решений по воспитательной работе (в том числе через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в вузе.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в вузе, администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

В МГПИ созданы следующие подразделения управления воспитательной деятельностью и студенческого самоуправления:

- отдел по воспитательной работе и молодежной политике;
- советник директора по воспитанию;
- кураторы академических групп;
- педагог-психолог, социальный педагог;
- Студенческий совет МГПИ;
- Студенческий совет общежития;
- Лидерский совет (старостат);
- Первичная профсоюзная организация студентов;
- Медиациентр;
- Совет профилактики правонарушений.

6. Календарный план воспитательной работы

План воспитательной работы МГПИ – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. План позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность его результатов.

Методическими рекомендациями по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, утвержденными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 декабря 2023 г., рекомендуется придерживаться одного из предложенных вариантов структуры Примерного календарного плана воспитательной работы вуза. В МГПИ выбран первый вариант из предложенных в указанных Методических рекомендациях.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от вуза
Сентябрь					
Гражданское	Образовательная	01.09, МГПИ, 10:00, очно	День знаний. Торжественная линейка. Организатор: воспитательный отдел	Линейка, классный час	Проректор по молодежной политике
Патриотическое	Культурно-досуговая	08.09, музей МГПИ, 13:00, очно	Экскурсия «История МГПИ – история педагогического образования». Орг.: музей института	Экскурсия, беседа	Зав. музеем
Духовно-нравственное	Образовательная	20.09, аудитории, по расписанию	Классный час «Традиционные ценности российской семьи». Орг.: кураторы	Дискуссия, беседа	Кураторы групп
Культурно-творческое	Творческая	25.09, актовый зал, 17:00, очно	Посвящение в студенты «В мир музыки с МГПИ». Орг.: кафедра педагогики и психологии детства	Концерт, театрализованное представление	Зав. кафедрой
Октябрь					
Гражданское	Образовательная	05.10, актовый зал, 14:00, очно	День учителя. Поздравление ветеранов педагогического труда. Орг.: профком	Торжественное собрание, концерт	Председатель профкома
Профессионально-трудовое	Профориентационная	20.10, СОШ, 10:00, очно	Посещение урока музыки в общеобразовательной школе. Орг.: зав. практикой	Наблюдение, анализ урока	Преподаватель методики
Физическое	Спортивная	25.10, спортзал, 16:00, очно	Спартакиада первокурсника. Орг.: руководитель	Соревнования	руководитель физвоспитания

			физвоспитания		
Ноябрь					
Патриотическое	Культурно-досуговая	07.11, актовый зал, 13:00, очно	День народного единства. Кинолекторий. Орг.: отдел по ВР	Просмотр фильма, обсуждение	Педагог-организатор
Духовно-нравственное	Творческая	24.11, актовый зал, 17:00, очно	Концерт ко Дню матери «Материнское сердце». Орг.: студсовет	Творческий концерт	Председатель студсовета
Декабрь					
Гражданское	Образовательная	12.12, аудитории, 13:00, очно	День Конституции. Викторина «Знаешь ли ты закон?». Орг.: кураторы	Викторина	Кураторы групп
Культурно-творческое	Творческая	25.12, актовый зал, 17:00, очно	Новогодний концерт «Музыкальный калейдоскоп». Орг.: кафедра педагогики и психологии детства	Концерт	Зав. кафедрой
Февраль					
Патриотическое	Спортивная	21.02, актовый зал/спортзал, 14:00, очно	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. Орг.: отдел по ВР	Военно-спортивная игра	Руководитель ОБЗР
Март					
Культурно-творческое (эстетическое)	Творческая	25.03, актовый зал, 17:00, очно	Фестиваль «Музыкальная весна» (конкурс вокалистов и инструменталистов). Орг.: педагоги	Конкурс, концерт	Зав. кафедрой
Апрель					
Экологическое	Трудовая	22.04, территория	День Земли. Экологический	Трудовой десант	Проректор по АХР

		МГПИ, 14:00, очно	субботник. Орг.: отдел по ВР		
Научно-образовательное	Образовательная	25.04, актовый зал, 13.30, очно	Студенческая научно-практическая конференция. Орг.: проректор по НМР	Конференция, секции	Проректор по НМР
<i>Май</i>					
Патриотическое	Культурно-досуговая	09.05, городской мемориал, 10:00, очно	Возложение цветов к Вечному огню. Митинг, посвященный Дню Победы. Орг.: отдел по ВР	Митинг, возложение	Проректор по молодежной политике
Культурно-творческое	Творческая	25.05, актовый зал, 17:00, очно	Отчетный концерт «В мире прекрасного». Орг.: кафедра педагогики и психологии детства	Концерт	Зав. кафедрой

6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализация воспитательной деятельности обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем модулям воспитательной работы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГПИ, содержащей:

- рабочие программы дисциплин (модулей) воспитательной направленности (в том числе дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»);
- методические материалы по организации воспитательной работы;
- информационные ресурсы о волонтерских проектах, конкурсах, грантах;
- электронное портфолио достижений обучающегося.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Официальный сайт МГПИ содержит содержательно наполненный раздел «Воспитательная работа», где размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.