

I. Общие положения

1.1. Положение о научно-исследовательской работе студентов (далее - Положение) регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы обучающимися всех направлений подготовки (специальностей) и форм обучения по программам бакалавриата в ГАОУВО ВО «МГПИ», (далее - Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС);
- иными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом и иными локальными нормативными актами Института

1.3. Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Институте, способных самостоятельно решать профессиональные и научные задачи, и выполняется на протяжении всего периода обучения по образовательной программе. НИРС формирует готовность будущих специалистов к научной реализации полученных в Институте знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

II. Цели и задачи НИРС

2.1. Целями НИРС является формирование компетенций, обеспечивающих обучающимся, группами студентов самостоятельной научно-исследовательской работы; обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов; повышение качества подготовки студентов Института через освоение ими в процессе обучения приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству.

2.2. Задачи НИРС:

2.2.1. Формирование у студентов умений и навыков, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности);

2.2.2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

2.2.3. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщение и критическая оценка результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;

2.2.4. Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;

- 2.2.5. Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- 2.2.6. Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщение и критическая оценка в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;
- 2.2.7. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме;
- 2.2.8. Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
- 2.2.9. Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

III. Основные формы НИРС

- 3.1. НИРС подразделяется на научно-исследовательскую работу, запланированную в образовательной программе высшего образования (далее - ОП) подготовки бакалавров и выполняемую дополнительно к ней.
- 3.2. НИРС, включенная в учебный процесс, выполняемая в соответствии с учебными планами и программами может осуществляться в следующих формах:
- 3.2.1. Раздел образовательной программы соответствующего уровня;
- 3.2.2. Отдельная дисциплина, предусмотренная учебным планом;
- 3.2.3. Компонент учебного занятия, предусмотренного учебными планами: выступление на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей; подготовка рефератов, выполнение заданий и курсовых работ (проектов) научно-исследовательского характера и т. д.;
- 3.2.4. Индивидуальное задание исследовательского характера, например, в ходе самостоятельной работы или практики;
- 3.2.5. Раздел курсовой работы (курсового проекта) может включать элементы НИРС или полностью базироваться на научных исследованиях);
- 3.2.6. Выпускная квалификационная работа;
- 3.2.7. Студенческий научно-исследовательский проект как форма организации научно-исследовательской деятельности студентов под руководством преподавателя.
- 3.2.8. Другие формы работы по предложению кафедр.
- 3.3. НИРС, выполняемая дополнительно к ОП, может реализовываться в следующих формах:
- 3.3.1. Участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых подразделениями Института;

- 3.3.2. Участие в конкурсах, студенческих научных конференциях, работе научных исследовательских проблемных групп, научных кружков, научных семинаров (круглых столов);
- 3.3.3. Участие в договорных и госбюджетных научно-исследовательских работах, грантах;
- 3.3.4. Участие в работе дискуссионных клубов;
- 3.3.5. Публикация результатов НИРС в журналах РИНЦ и иных системах цитирования;
- 3.3.6. Другие формы работы по усмотрению факультетов и кафедр.

IV. Содержание и организация научно-исследовательской работы, являющейся разделом образовательной программы

- 4.1. Содержание научно-исследовательской работы, являющейся разделом образовательной программы бакалавриата:
 - 4.1.1. По программам подготовки бакалавра кафедрами могут предусматриваться следующие этапы выполнения и контроля НИРС:
 - 4.1.1.1. ознакомление с целями и задачами НИРС, тематикой исследовательских работ в данной области, методикой научно-исследовательской работы;
 - 4.1.1.2. выбор темы курсовой работы, выпускной квалификационной работы, в том числе на основе выполняемых научно-исследовательских проектов;
 - 4.1.1.3. аудиторная работа на семинарских и практических занятиях, включая работу в группе, в соответствии с заданиями, в том числе на подготовку научно-исследовательских проектов;
 - 4.1.1.4. аудиторная работа в форме учебно-научного семинара, в ходе которого происходит ознакомление студентов с основными задачами научных исследований, целями и задачами НИРС, методическими основами научно-исследовательской деятельности, изучение методики написания научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы по проблемам профессиональной деятельности, требований и правил ее оформления;
 - 4.1.1.5. отчет и контроль результатов НИРС на семинарских и практических занятиях в соответствии с критериями оценки, при защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
- Результатом выполнения научно-исследовательских проектов может являться:
- выполненный научно-исследовательский проект и его защита;
 - аннотации научных работ;
 - научно-исследовательский аналитический обзор;
 - эссе, статья;
 - отчет по творческой и научно-исследовательской работе.
- НИРС по программам подготовки бакалавров также может являться

одним из подразделов практики обучающегося.

4.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС ВО, выпускающие кафедры разрабатывают программы НИРС (практик и НИР) с учетом специфики подготовки студентов;

4.1.3. При реализации программы НИР обучающимся должна быть предоставлена возможность:

- проводить научные исследования по научной тематике выпускающей кафедры;
- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в научно-исследовательских работах подразделений Института;
- получать консультации/или поддержку в виде научного руководства от профессорско-преподавательского состава;
- иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;
- использовать программные, информационные и технические ресурсы Института в соответствии с планом работ;
- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в написании статей в научные журналы по теме НИРС;
- выступать с докладом на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.

4.1.4. В процессе выполнения НИРС и оценки ее результатов должно проводиться обсуждение в учебных и научных структурах Института с привлечением по возможности работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций студентов, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

4.2. Организация НИРС, являющейся разделом образовательной программы бакалавриата:

4.2.1. НИРС может выполняться обучающимися в структурных подразделениях Института;

4.2.2. Сроки проведения НИРС устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год;

4.2.3. Для всех студентов выполнение НИРС является обязательным, если таковой раздел предусмотрен учебным планом. По результатам НИРС

обучающиеся представляют на выпускающую кафедру материалы, предусмотренные текущей и промежуточной аттестацией, с последующей аттестацией;

4.2.4. НИРС может осуществляться обучающимися как непрерывным циклом, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием НИРС и теоретическим обучением;

4.2.5. Заведующие выпускающих кафедр несут ответственность за организацию и проведение НИРС;

4.2.6. Итоги НИРС обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученого совета и кафедрах.

4.2.7. Материалы НИРС хранятся на кафедрах от 2 до 5 лет.

V. Организационная структура НИРС

5.1. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Института, несущих ответственность за НИРС, являются методическое и непосредственное руководство НИРС, формирование научной тематики, подбор научных руководителей, подготовка и проведение мероприятий, осуществляемых в рамках системы НИРС на кафедрах.

5.2. Методическое руководство системой НИРС, организацию ее деятельности в соответствии с ОП и ФГОС ВО осуществляют кафедры согласно рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, программам НИРС, программам государственной итоговой аттестации выпускников.

5.3. Ответственность за функционирование системы НИРС в Институте непосредственно несут проректор по образовательной деятельности и проректор по научно-методической работе. Они осуществляют функции контроля организации, проведения и развития НИРС в Институте.

5.4. Проректор по образовательной деятельности и проректор по научно-методической работе контролируют работу заведующих кафедрами в части определения форм и видов НИРС, включаемых в учебные планы, осуществляют координацию деятельности учебных подразделений по созданию и использованию методического и информационного обеспечения НИРС.

5.5. Заведующие кафедрами, преподаватели и научные работники Института способствуют выполнению обучающимися форм и видов НИРС, включенных в учебный процесс в соответствии с ОП, а в части форм НИРС, выполняемых дополнительно к ОП, опираются на рекомендации Ученого совета Института и на решения кафедр.

5.6. Для проведения массовых научных студенческих мероприятий (конференций, научных семинаров (круглых столов) открытых и закрытых конкурсов и т.п.) создаются организационные комитеты и соответствующие конкурсные комиссии, которые определяют порядок проведения конкретных мероприятий в соответствии с имеющимися документами.

5.7.


VI. Стимулирование развития НИРС

6.1. Основными механизмами стимулирования участия студентов в научно-исследовательской работе Института являются:

- учет результатов НИРС при оценке знаний студентов на различных этапах обучения;
- предоставление лучших студенческих работ на конкурсы и выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, медалями, присвоение звания лауреата;
- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание стипендий для студентов, проявивших особые успехи в науке: стипендия Президента Российской Федерации, стипендия Правительства Российской Федерации; стипендия «Надежда Земли Владимирской», стипендия имени А.Ермакова и другие;
- направление лучших студентов для участия в научных мероприятиях различного уровня;
- предоставление рекомендаций талантливым обучающимся для обучения в магистратуре и аспирантуре;
- публикация студенческих научных работ;
- поощрение студентов в форме благодарности.


РАЗРАБОТАЛ:

Проректор по научно-методической работе


 / Рощина И.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности

 / Ладонкина Н.А.

Ведущий юрисконсульт

 / Чиркова Т.Б.