

Министерство образования Владимирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ

Муром, 2026

Цель вступительного испытания

Выявить уровень географической подготовки абитуриентов, их способность к системному анализу географических процессов и явлений, а также мотивацию к педагогической деятельности в области географии.

Задачи вступительного испытания

1. Определить уровень знаний абитуриентов в области общей физической и социально-экономической географии.
2. Оценить умение применять географические методы исследования, анализировать картографические и статистические материалы.
3. Выявить понимание роли географии в формировании естественнонаучного мировоззрения и экологической культуры.
4. Определить способность к логическому изложению материала, аргументации и использованию географической терминологии.

Содержание программы

Раздел 1. География как наука

Географические модели, карты, планы местности.

Методы географических исследований: наблюдение, картографирование, статистический, геоинформационный.

Источники географической информации.

Раздел 2. Физическая география

Земля как планета: форма, размеры, движение.

Литосфера, рельеф, тектоника плит.

Гидросфера: Мировой океан, воды суши.

Атмосфера: циркуляция, климат, погода.

Биосфера, почвенный покров.

Географическая оболочка: зональность, высотная поясность.

Природа материков и океанов.

Раздел 3. Социально-экономическая география мира

Население мира: размещение, динамика, демография, миграции, урбанизация.

Мировое хозяйство: структура, география отраслей, ведущие страны.

Природопользование и геоэкология: ресурсы, устойчивое развитие.

Регионы и страны мира: типы стран, политическая карта, особенности развития.

Раздел 4. География России

Географическое положение, границы, административное деление.

Природа России: рельеф, климат, воды, природные зоны.

Население и хозяйство: размещение, структура экономики, региональные особенности.

Природно-хозяйственное районирование.

Требования к знаниям, умениям и владению

Знать:

Основные понятия, законы и закономерности физической и социально-экономической географии.

Особенности природы, населения и хозяйства России и мира.

Современные географические проблемы (экологические, демографические, экономические).

Уметь:

Анализировать географические карты, схемы, статистические данные.

Выявлять взаимосвязи между природными и социально-экономическими процессами.

Применять географические знания для объяснения современных мировых и региональных явлений.

Владеть:

Навыками работы с географическими источниками информации.

Методами географического исследования и картографирования.

Терминологическим аппаратом географии.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. *География. 8 класс.* — М.: ДРОФА, 2023.
2. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. *География. 9 класс.* — М.: ДРОФА, 2023.
3. Бахчиева О.А. *География. Экономическая и социальная география мира.* 10–11 кл. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2023.
4. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. *География. 10–11 классы (базовый уровень).* — М.: Просвещение, 2023.
5. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. *География. 10–11 классы (базовый уровень).* — М.: Русское слово, 2023.

Дополнительная литература:

1. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. *География. 5–7 классы.* — М.: ДРОФА, 2023.
2. Кузнецов А.П., Ким Э.В. *География. 10–11 классы.* — М.: ДРОФА, 2023.
3. Максаковский В.П. *Географическая картина мира.* — М.: ДРОФА, 2023.
4. Лопатников Д.Л. *Экономическая и социальная география мира.* — М.: МНЕМОЗИНА, 2023.
5. *Атлас. География. 10–11 классы.* — М.: ДРОФА, 2023.