

Министерство образования Владимирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ**

Муром, 2026

Цель вступительного испытания

Выявить уровень географической подготовки абитуриентов, их способность к системному анализу географических процессов и явлений, а также мотивацию к педагогической деятельности в области географии.

Задачи вступительного испытания

1. Определить уровень знаний абитуриентов в области общей физической и социально-экономической географии.
2. Оценить умение применять географические методы исследования, анализировать картографические и статистические материалы.
3. Выявить понимание роли географии в формировании естественнонаучного мировоззрения и экологической культуры.
4. Определить способность к логическому изложению материала, аргументации и использованию географической терминологии.

Содержание программы

Раздел 1. География как наука

Географические модели, карты, планы местности.

Методы географических исследований: наблюдение, картографирование, статистический, геоинформационный.

Источники географической информации.

Раздел 2. Физическая география

Земля как планета: форма, размеры, движение.

Литосфера, рельеф, тектоника плит.

Гидросфера: Мировой океан, воды суши.

Атмосфера: циркуляция, климат, погода.

Биосфера, почвенный покров.

Географическая оболочка: зональность, высотная поясность.

Природа материков и океанов.

Раздел 3. Социально-экономическая география мира

Население мира: размещение, динамика, демография, миграции, урбанизация.

Мировое хозяйство: структура, география отраслей, ведущие страны.

Природопользование и геоэкология: ресурсы, устойчивое развитие.

Регионы и страны мира: типы стран, политическая карта, особенности развития.

Раздел 4. География России

Географическое положение, границы, административное деление.

Природа России: рельеф, климат, воды, природные зоны.

Население и хозяйство: размещение, структура экономики, региональные особенности.

Природно-хозяйственное районирование.

Требования к знаниям, умениям и владению

Знать:

Основные понятия, законы и закономерности физической и социально-экономической географии.

Особенности природы, населения и хозяйства России и мира.

Современные географические проблемы (экологические, демографические, экономические).

Уметь:

Анализировать географические карты, схемы, статистические данные.

Выявлять взаимосвязи между природными и социально-экономическими процессами.

Применять географические знания для объяснения современных мировых и региональных явлений.

Владеть:

Навыками работы с географическими источниками информации.

Методами географического исследования и картографирования.

Терминологическим аппаратом географии.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. *География. 8 класс.* — М.: ДРОФА, 2023.
2. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. *География. 9 класс.* — М.: ДРОФА, 2023.
3. Бахчиева О.А. *География. Экономическая и социальная география мира. 10–11 кл.* — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2023.
4. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. *География. 10–11 классы (базовый уровень).* — М.: Просвещение, 2023.
5. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. *География. 10–11 классы (базовый уровень).* — М.: Русское слово, 2023.

Дополнительная литература:

1. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. *География. 5–7 классы.* — М.: ДРОФА, 2023.
2. Кузнецов А.П., Ким Э.В. *География. 10–11 классы.* — М.: ДРОФА, 2023.
3. Максаковский В.П. *Географическая картина мира.* — М.: ДРОФА, 2023.
4. Лопатников Д.Л. *Экономическая и социальная география мира.* — М.: МНЕМОЗИНА, 2023.
5. *Атлас. География. 10–11 классы.* — М.: ДРОФА, 2023.