

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)

**Учебно-методическая практика**

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки / специальность

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Профиль:

**Начальное образование**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения: очная

Муром

## **1. Цель практики**

*Целями* учебной практики: учебно-методической практики бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития умений, навыков обучающихся, для осуществления профессиональной деятельности в условиях реализации компетентностного подхода.

*Задачами* учебной практики: учебно-методической практики являются:

### **1 курс 1 семестр / 1 курс, 1 семестр**

1) осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в курсе математики.

### **2 курс 4 семестр / 2 курс, 4 семестр**

1) организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

2) использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

3) управление своим временем, выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

4) участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

5) конструирование содержания образования и реализация образовательного процесса в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся начальной школы

6) применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

### **3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр / 3 курс, 5, 6 семестры, 4 курс 7 семестр**

1) управление своим временем, выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

2) участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

3) конструирование содержания образования и реализация образовательного процесса в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся начальной школы

4) применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика (Учебная практика: учебно-методическая практика Б2.О.02.02 (У)) относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование.

Учебной практике: учебно-методической практике предшествует изучение дисциплин:

**1 курс 1 семестр / 1 курс, 1 семестр:** «Математика»;

**2 курс 4 семестр / 2 курс, 4 семестр:** «Педагогика», «Социология образования», «Психология», «Основы профессиональной деятельности учителя начальных классов», «Основы проектной деятельности», «Методика обучения русскому языку»;

**3 курс 6 семестр / 3 курс, 5, 6 семестры:** «Педагогика», «Психология», «Основы профессиональной деятельности учителя начальных классов», «Основы проектной деятельности».

**4 курс 7 семестр / 4 курс 7 семестр:** «Методика преподавания предмета «Окружающий мир»».

Вид практики: учебная.

Тип практики: учебно-методическая практика.

Способ проведения: стационарная/выездная.

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

1 курс 1 семестр / 1 курс, 1 семестр

Трудоемкость	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	3 з.е.	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108	108
практические занятия	8	4
иные формы работы	99	103
КСРИФ	1	1
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

2 курс 4 семестр / 2 курс, 4 семестр

Трудоемкость	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	3 з.е.	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108	108
практические занятия	8	4
иные формы работы	99	103
КСРИФ	1	1
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

3 курс 6 семестр / 3 курс, 5, 6 семестры

Трудоемкость	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	3 з.е.	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108	108
практические занятия	8	4
иные формы работы	99	103
КСРИФ	1	1
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4 курс 7 семестр / 4 курс 7 семестр

Трудоемкость	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	3 з.е.	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108	108

практические занятия	8	4
иные формы работы	99	103
КСРИФ	1	1
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки, педагогическая деятельность по проектированию, планированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; разработка продукта профессиональной деятельности, разработка технологической карты урока русского языка, внеклассного мероприятия по русскому языку, раздела программы по русскому языку, программы внеурочной деятельности, написание педагогического очерка, разработка технологической карты урока по предмету «Изобразительное искусство», компонента рабочей программы по предмету «Изобразительное искусство», самоанализ профессиональной деятельности, разработка технологической карты урока по предмету «Окружающий мир», компонента рабочей программы по предмету «Окружающий мир», самоанализ профессиональной деятельности, составление портфолио профессиональных достижений практиканта.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу (практические занятия):

– **очная форма обучения:**

1 курс, 1 семестр – 8 часов

2 курс, 4 семестр – 8 часов

3 курс, 6 семестр – 8 часов

4 курс, 7 семестр – 8 часов

КСРИФ:

– **очная форма обучения:**

1 курс, 1 семестр – 1 час

2 курс, 4 семестр – 1 час

3 курс, 6 семестр – 1 час

4 курс, 7 семестр – 1 час

дифференцированный

зачет.

б) Иную форму работы студента во время практики:

– **очная форма обучения:**

1 курс, 1 семестр – 99 часов, *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики:* групповые консультации и выполнение индивидуального задания: разработка продукта профессиональной деятельности, составление портфолио профессиональных достижений практиканта.

2 курс, 4 семестр – 99 часов, *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики:* групповые консультации и выполнение индивидуального задания: разработка технологической карты урока русского языка, внеклассного мероприятия по русскому языку, раздела программы по русскому языку, программы внеурочной деятельности, написание педагогического очерка, составление портфолио профессиональных достижений практиканта.

3 курс, 6 семестр – 99 часов, *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: разработка технологической карты урока по предмету «Изобразительное искусство», компонента рабочей программы по предмету «Изобразительное искусство», самоанализ профессиональной деятельности, составление портфолио профессиональных достижений практиканта.

4 курс, 7 семестр – 99 часов, *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: разработка технологической карты урока по предмету «Окружающий мир», компонента рабочей программы по предмету «Окружающий мир», самоанализ профессиональной деятельности, составление портфолио профессиональных достижений практиканта.

**– заочная форма обучения:**

1 курс, 1 семестр – 103 часа, *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: разработка продукта профессиональной деятельности, составление портфолио профессиональных достижений практиканта.

2 курс, 4 семестр – 103 часа, *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: разработка технологической карты урока русского языка, внеклассного мероприятия по русскому языку, раздела программы по русскому языку, программы внеурочной деятельности, написание педагогического очерка, составление портфолио профессиональных достижений практиканта.

3 курс, 5, 6 семестры – 103 часа, *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: разработка технологической карты урока по предмету «Изобразительное искусство», компонента рабочей программы по предмету «Изобразительное искусство», самоанализ профессиональной деятельности, составление портфолио профессиональных достижений практиканта.

4 курс, 7 семестр – 103 часа, *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: разработка технологической карты урока по предмету «Окружающий мир», компонента рабочей программы по предмету «Окружающий мир», самоанализ профессиональной деятельности, составление портфолио профессиональных достижений практиканта.

Для прохождения практики необходимы умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения:

1 курс 1 семестр / 1 курс, 1 семестр (Математика)

2 курс 4 семестр / 2 курс, 4 семестр (Педагогика, Основы профессиональной деятельности учителя начальных классов, Основы проектной деятельности, Методика обучения русскому языку)

3 курс 6 семестр / 3 курс, 5, 6 семестры (Педагогика, Основы профессиональной деятельности учителя начальных классов, Основы проектной деятельности).

4 курс 7 семестр / 4 курс 7 семестр (Методика преподавания предмета "Окружающий мир").

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей практики (производственная практика: педагогическая практика), а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для очной и заочной форм обучения составляет 1 курс 1 семестр / 1 курс, 1 семестр 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 1 семестр

2 курс 4 семестр / 2 курс, 4 семестр 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр

3 курс 6 семестр / 3 курс, 5, 6 семестры 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	3 курс 6 семестр

4 курс 7 семестр / 4 курс 7 семестр 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	4 курс 7 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в образовательных организациях г.Мурома

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление об общих понятиях математики (множества и операции над ними, соответствия и отношения, элементы комбинаторики и математической логики); нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основах разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфике использования ИКТ в педагогической деятельности; психологических и педагогических принципах организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогических технологиях, способствующих индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, особенностях их использования в профессиональной деятельности; требованиях ФГОС соответствующего уровня образования к содержанию образования в предметной области, примерных образовательных программах и учебниках по преподаваемым предметам, перечне и содержательных характеристиках учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; учатся выполнять теоретико-множественные операции над конечными и бесконечными множествами, устанавливать способ задания конкретного соответствия или отношения и формулировать его свойства, решать простейшие комбинаторные задачи, анализировать структуру определений понятий, выполнять логические операции над высказываниями и предикатами; выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся для проведения уроков, внеклассного мероприятия по предметам; выбирать психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, ориентируясь на индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы; конструировать предметное содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных

особенностей обучающихся начальной школы; разрабатывать рабочие программы на основе примерных образовательных программ и учатся применять на практике технологии реализации образовательных программ по предметам начальной школы; навыки разработки технологических карт уроков по предметам; работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки конструирования и реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся начальной школы; применения электронных образовательных и информационных ресурсов, электронных средств в процессе проведения уроков и внеклассного мероприятия по предметам в начальной школе.

## **5. Форма отчетности**

По итогам прохождения Учебной практики: учебно-методической практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1 курс 1 семестр / 1 курс 1 семестр

- Портфолио профессиональных достижений практиканта, которое включает в себя продукт профессиональной деятельности;
  - индивидуальное задание;
  - рабочий график (план);
  - предписание.

2 курс 4 семестр / 2 курс 4 семестр

- Портфолио профессиональных достижений практиканта, которое включает в себя дневник, технологическую карту урока русского языка, технологическую карту внеклассного мероприятия по русскому языку, раздел программы по русскому языку, программу внеурочной деятельности, педагогический очерк;
  - индивидуальное задание;
  - рабочий график (план);
  - предписание.

3 курс 6 семестр / 3 курс, 5,6 семестры

- Портфолио профессиональных достижений практиканта, которое включает в себя компонент рабочей программы, технологическую карту урока по предмету «Изобразительное искусство», самоанализ профессиональной деятельности;
  - индивидуальное задание;
  - рабочий график (план);
  - предписание.

4 курс 7 семестр / 4 курс 7 семестр

- Портфолио профессиональных достижений практиканта, которое включает в себя компонент рабочей учебной программы, технологическую карту урока по предмету «Окружающий мир», самоанализ профессиональной деятельности;
  - индивидуальное задание;
  - рабочий график (план);
  - предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой). По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

1 курс 1 семестр / 1 курс, осенняя и зимняя сессии

### **6.1 Основная учебная литература:**

1. Баврин, И.И. Высшая математика для педагогических направлений. Основы математической обработки информации: учебник для бакалавров / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 616 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс] — Адрес доступа: <https://urait.ru/book/vysshayaya-matematika-dlya-pedagogicheskikh-napravleniy-osnovy-matematicheskoy-obrabotki-informacii-405340>

2. Дорофеева, А. В. Высшая математика для гуманитарных направлений : учебник для бакалавров / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс] — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/425389>

3. Маклаева, Э.В. Теория и технологии обучения математике: множество целых неотрицательных чисел: учебно-методическое пособие / Э.В. Маклаева — Арзамас: АФ ННГУ, 2017. — 110 с. 15 экз.

### **6.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

1. Кудаква, Н.С. Математика (Общие понятия математики): учебно-методическое пособие по курсу математики / Н.С. Кудаква, Э.В. Маклаева — Арзамас: АФ ННГУ, 2013. - 157 с. 4 экз

2. Седых, И.Ю. Высшая математика для гуманитарных направлений: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс] — Адрес доступа: <https://urait.ru/book/vysshayaya-matematika-dlya-gumanitarnyh-napravleniy-413196>

3. Федорова, С.В. Теория и технологии обучения математике: общие вопросы методики / С.В. Федорова — Арзамас: АФ ННГУ, 2017. — 136 с. 19 экз.

## **2 курс 4 семестр / 2 курс, весенняя и летняя сессия**

### **7.1 Основная учебная литература:**

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева [и др.]; под ред. Т. И. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Бакалавр. Академический курс) // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-i-literaturnomu-chteniyu-413088?share\\_image\\_id=#page/1](https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-i-literaturnomu-chteniyu-413088?share_image_id=#page/1)

### **7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

1. Багичева Н.В., Кусова М.Л., Плотникова Е.И., Плотникова С.В., Шуритенкова В.А. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Багичева Н.В., Кусова М.Л., Плотникова Е.И., Плотникова С.В., Шуритенкова В.А. - М. : ФЛИНТА, 2011. // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс] — Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509818.html>

2. Львов М. Р. и другие. Методика преподавания русского языка в начальных классах: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ М.Р. Львов, В.Т. Горецкий, О. В. Сосновская. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

3. Методика обучения правописанию в начальных классах [Электронный ресурс] / Фролова Л.А. - М. : ФЛИНТА, 2015. // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс] Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523524.html>

4. Саломатина Л.С. Обучение младших школьников созданию письменных текстов раз-

ных типов (повествование, описание, рассуждение) на уроках русского языка в начальной школе [Электронный ресурс] - М. : Прометей, 2016. // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс] – Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745223.html>

5. Современные инновационные технологии обучения / Мухина С.А., Соловьева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс] - Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406915.html>

### **3 курс 6 семестр / 3 курс, зимняя и весенняя сессии**

#### **7.1 Основная учебная литература:**

1. Воронова И.В. Основы композиции: учеб. пособие для вузов / И. В. Воронова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019 ; Кемерово : изд-во КемГИК. – 119 с. – (Серия : Университеты России). – ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/444486>

2. Ильина Т.В. Введение в искусствознание: учебник для вузов / Т.В. Ильина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 201 с. – (Серия: Авторский учебник). – ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/429148>

3. Скакова А.Г. Рисунок и живопись: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Скакова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 164 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/432200>

#### **7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

1. Агрatina Е.Е. Искусство XX века: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Е. Агрatina. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 317 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/book/iskusstvo-hh-veka-438189>

2. Методология художественного образования [Электронный ресурс] / С.П. Ломов, С.А. Аманжолов. – М.: Прометей, 2011. – ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300408.html>

3. Пленэр: практикум по изобразительному искусству [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Изобразительное искусство" / Л.Х. Кадырова. – М.: ВЛАДОС, 2012. - (Изобразительное искусство). – ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018909.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018909.html)

4. Шокорова Л.В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л.В. Шокорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 110 с. – (Серия: Университеты России). – ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/441332>

### **4 курс 7 семестр / 4 курс осенняя и зимняя сессии**

#### **7.1 Основная учебная литература:**

1. Методика преподавания предмета «окружающий мир»: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Ю. Добротин [и др.]; под общ. ред. М. С. Смирновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс// ЭБС "Юрайт": [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-predmeta-okruzhayuschiy-mir-413400?share\\_image\\_id=#page/1](https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-predmeta-okruzhayuschiy-mir-413400?share_image_id=#page/1)

2. Миронов, А. В. Теория и технология преподавания интегрированного курса "окружающий мир": учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10596-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-tehnologiya-prepodavaniya-integrirovannogo-kursa-okruzhayuschiy-mir-430894>

## **7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

1. Гринева Е.А., Давлетшина Л.Х. Формирование экологической культуры младших школьников: Учебно-методическое пособие. - М.: Прометей, 2012. - 110 с. // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс] - Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224044.html>

2. Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в начальной школе: учеб.-метод. пособие / В.И. Комарова, Е.О. Гребенникова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 251 с. // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс] - Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524316.html>

## **7.3 Ресурсы сети Интернет**

### **Электронные библиотечные системы:**

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

## **7. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

### **Программное обеспечение:**

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

Web of Science Core Collection: реферативно-библиографическая база данных научного цитирования (аналитическая и цитатная база данных журнальных статей). Адрес доступа: <http://isiknowledge.com>

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МГПИ