**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю**

**ПМ.04 . Методическое обеспечение процесса музыкального образования**

Специальность: **53.02.01 Музыкальное образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация Форма обучения | **Учитель музыки, музыкальный руководитель**  **очная** |  |

**Комплект контрольно-оценочных средств** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

**44.02.01 Музыкальное образование**

Разработчики:

Мукина О.В., Самотина Е.В., Романова Н.А., преподаватели

**Общие положения**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Методическое обеспечение процесса музыкального образования** и составляющих ее профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

**Формой аттестации** по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Модуль ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования считается *«освоен»*, если проходной балл составляет не менее 28 баллов от возможного количества баллов 28:

0 – 17 баллов – «неудовлетворительно»

18 – 21балла – «удовлетворительно»

22 – 25 баллов – «хорошо»

26 -28 балла – «отлично

**Форма проведения экзамена**:

экзамен (квалификационный) проводится в 2 этапа:

1 этап - защита портфолио (мини сайта) итоговых учебно-методических материалов по результатам изучения модуля,

2 этап - выполнение практического задания, демонстрирующего приобретенные практические умения в создании мультимедиа презентации на заданную тему.

**1.  Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1** | **2** |
| **МДК 04.01.**  Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя. | **Экзамен (квалификационный)** |
| ПП | Не предусмотрено |
| **ПМ.04** | **Экзамен (квалификационный)** |

**2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
| ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы  на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/ класса, отдельных воспитанников. | * Обоснованность выбора учебно-методического комплекта с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. * Владение содержанием ФОП в ДОО и УМК, ФООП в ОУ * Соответствие целей, структуры и нормативно-правовым   документам с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся и воспитанников |
| ПК 4.2.Создавать  в кабинете предметную развивающую среду. | * Моделирование предметно-развивающей среды кабинета и зала в ДОУ и школе с учетом его общего и/ или ситуативного целевого назначения, а также возрастных особенностей учащихся * Обоснованный выбор оборудования, наглядного материала, методического обеспечения учебного кабинета * Соблюдение требований ФГОС, ООП, СанПиН-ов, охраны труда и здоровья участников образовательного процесса при организации образовательной деятельности |
| ПК. 4.3.Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики. | * Накопление информации о передовом педагогическом опыте музыкальных руководителей и учителей музыки, об образовательных технологиях в области образования * Убедительность аргументации в оценке педагогического опыта, обоснованность оценки эффективности образовательных технологий * Обоснованность выбора педагогической и методической литературы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обоснованность выбора методов и приемов решения профессиональных задач;  - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;  - рациональное распределение времени на все этапы решения задачи |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;  - результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач  - рациональность распределения времени на все этап решения задачи |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования, и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами;  - аргументированная трансляция своей точки зрения;  - эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявление толерантности в рабочем коллективе;  - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и осознание значимости профессиональной деятельности |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - сохранение окружающей среды и соблюдения норм экологической безопасности;  - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;  - соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах |

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки** | **Показатели оценки результата** |
| ПК 4.1.Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы  на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/ класса и отдельных детей.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | * Обоснованность выбора учебно-методического комплекта с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся * Владение содержанием ФОП для ДОО и УМК, ФООП для общеобразовательных школ * Соответствие целей, структуры, содержания разработанных учебно-методических материалов требованиям ФГОС ДОУ, НОО и нормативно-правовым документам с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся * Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач * Организация собственной деятельности для осуществления образования младших школьников * Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке * Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач * Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи * Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана * Демонстрация целостного представления о целесообразности и эффективности использования ИКТ в профессиональной деятельности учителя * Проектирование способов совершенствования профессиональной деятельности с использованием средств ИКТ * Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности * Осознанное планирование и грамотное выстраивание траектории самообразования. * Выявление и анализ проблем профессионального и личностного развития * Планирование профессионального саморазвития с применением Интернет-технологий |
| ПК 4. 2.Создавать в кабинете предметную развивающую среду.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | * . Моделирование предметно-развивающей среды кабинета и зала в ДОУ и школе с учетом его общего и/ или ситуативного целевого назначения, а также возрастных особенностей учащихся * Обоснованный выбор оборудования, наглядного материала, методического обеспечения учебного кабинета * Соблюдение требований ФГОС, ООП, СанПиН-ов, охраны труда и здоровья участников образовательного процесса при организации образовательной деятельности * Обоснованность выбора вида, методов и приемов решения профессиональных задач * Организация собственной деятельности для осуществления образования младших школьников * Самоанализ эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач и адекватность ее экспертной оценке * Владение педагогическими целесообразными методами, формами и приемами взаимодействия с коллегами, представителями администрации, социальными партнерами * Владение деловым стилем общения      * Осуществление продуктивных партнерских отношений на всех уровнях педагогического взаимодействия * Владение технологиями здоровьесбережения и применение их на уроке * Способность осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей * Применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений * Планирование и осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами и правовыми нормами * Участие в публичных обсуждениях проектов правовых норм в среде педагогического сообщества, в том числе виртуального. * Моделирование профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм в образовании младших школьников |
| ПК 4.3.Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * Накопление информации о передовом педагогическом опыте музыкальных руководителей и учителей музыки, об образовательных технологиях в области образования * Убедительность аргументации в оценке педагогического опыта, обоснованность оценки эффективности образовательных технологий * Обоснованность выбора педагогической и методической литературы * Объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии * Проявление интереса к будущей профессии * Участие в профессионально значимых мероприятиях * Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач * Рациональное распределение выбора времени на все этапы решения задачи * Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана * Демонстрация целостного представления о целесообразности и эффективности использования ИКТ в профессиональной деятельности учителя музыки и музыкального руководителя. * Проектирование способов совершенствования профессиональной деятельности с использованием средств ИКТ * Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности * Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности * Демонстрация умения проектирования целей и профессиональной деятельности в условиях обновления содержания и смены технологий * Владение технологией деятельностного подхода в образовании ДОУ и школьников. |

**4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и производственной практике**

**4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

**4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | **Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения** | **Документ, подтверждающий качество выполнения работ** |
| **1** | **2** | **3** |
| **- а**нализа учебно-методических комплектов,  - составления учебно-тематических планов и рабочих программ на основе образовательных стандартов общего образования и примерных программ общего и дошкольного образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса группы и отдельных обучающихся (воспитанников);  - участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете музыки;  - оформление портфолио педагогических достижений;  - выступление по актуальным вопросам музыкального образования; | **5,6,7 семестры– 54 часа**  - Составление индивидуального плана практики.  - Определение целей и задач планирования по музыкальному образованию.  - Определение педагогических проблем методического характера, поиск и способы их решения.  - Анализ расписания учебных занятий в образовательном учреждении с точки зрения СанПина и здоровьесберегающих технологий.  - Ознакомление с системой методической работы ДОУ и общеобразовательной школы, методического объединения учителей музыки.  - Знакомство с работой МО музыкальных руководителей и учителей музыки (план-график учебного процесса по музыкальному образованию в ДОУ и общеобразовательной школе, КТП для разных классов, конспекты музыкальных занятий и уроков музыки, учебно-методические разработки, работа с активом детей по музыкальному образованию, информационный материал).  - Изучение структуры педагогической деятельности музыкального руководителя и учителя музыки.  - Ежедневное ведение дневника практики.  - Презентация и адаптация методических разработок в области музыкального образования дошкольников и школьников (по выбору студента и с учетом темы курсовой работы, выпускной квалификационной работы (проекта)).  -Планирование самообразования.  - Подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов.  **-** Подготовка презентации по педагогической проблеме в области музыкального образования детей дошкольного и школьного возраста. | Аттестационный лист по учебной практике.    Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время учебной практики.  Дневник практики, включающий выполненные задания по содержанию данного вида практики.    Отчет-самоанализ по практике (с приложением фото-, видео, дидактических материалов) |

**Схема характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения учебной и производственной практики**

1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.
2. Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование траектории профессионального развития.
3. Планирование профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
4. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.
5. Наблюдение, анализ и планирование исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.
6. Наблюдение, анализ и проведение музыкальных занятий и уроков музыки, внеурочной музыкальной деятельности.
7. Создание условий для профилактики травматизма и обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
8. Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (родителями, администрацией, педагогическим коллективом ДОО и общеобразовательной школы, социальными партнерами).

**4.3. Форма аттестационного листа**

**аттестационный лист по ПРОИЗВОДСТвЕННОЙ практике**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*ФИО*

обучающийся(аяся) на *4* курсе специальности СПО 53.02.01 Музыкальное образование

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю

*ПМ. 04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования*

в объеме 54 часов с «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики** | **Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика** |
| **5, 6,7 –54 часа**    - Составление индивидуального плана практики.  - Определение целей и задач планирования по музыкальному образованию.  - Определение педагогических проблем методического характера, поиск и способы их решения.  - Анализ расписания учебных занятий в образовательном учреждении с точки зрения СанПина и здоровьесберегающих технологий.  - Ознакомление с системой методической работы ДОУ и общеобразовательной школы, методического объединения учителей музыки.  - Знакомство с работой МО музыкальных руководителей и учителей музыки (план-график учебного процесса по музыкальному образованию в ДОУ и общеобразовательной школе, КТП для разных классов, конспекты музыкальных занятий и уроков музыки, учебно-методические разработки, работа с активом детей по музыкальному образованию, информационный материал).  - Изучение структуры педагогической деятельности музыкального руководителя и учителя музыки.  - Ежедневное ведение дневника практики.  - Презентация и адаптация методических разработок в области музыкального образования дошкольников и школьников (по выбору студента и с учетом темы курсовой работы, выпускной квалификационной работы (проекта)).  -Планирование самообразования.  - Подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов.  **-** Подготовка презентации по педагогической проблеме в области музыкального образования детей дошкольного и школьного возраста. | Оценка достижений студента на педагогической практике определяется уровнем сформированности ОК и ПК: нулевым, репродуктивным, продуктивным, творческим, что соответствует отметкам: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».  Документами для определения уровней являются документы, подтверждающие качество выполнения работ:  - Аттестационный лист о прохождении практики (*с приложением характеристики студента – практиканта )*  - Дневник практики, включающий выполненные задания по содержанию данного вида практики.  - Конспекты проведенных уроков  (с приложением дидактического материала);  - Отчет-самоанализ по практике (с приложением фото-видео -дидактических материалов) |

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

**5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

I. ПАСПОРТ

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

**ПМ. 04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования**

специальности СПО: **53.02.01 Музыкальное образование**

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**1этап.**

**Задание**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1.- 4.3.; ОК 01.- 09;

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Подготовиться к защите портфолио (сайта).

Продумайте план выступления.

Для презентации портфолио (сайта) Вы можете воспользоваться компьютером и мультимедийным проектором.

Время выполнения задания – 30 минут

Эксперты могут задать Вам уточняющие вопросы, но не более 2 каждый.

**Основные требования.**

***Требования к структуре портфолио (сайта).***

Материалы портфолио (сайта) должны быть структурированы в соответствии с принятым в ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» положением о портфолио.

***В портфолио (сайт) обязательно входят:***

- Разработанные методические материалы на основе примерных с учетом форм организации музыкальной деятельности, особенностей возраста и отдельных детей или класса для обеспечения процесса музыкального образования в ДОО и СОШ;

-Материалы по созданию развивающей музыкальной предметно - пространственной среды в музыкальном зале или групповой комнате.

- Педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

***Требования к оформлению портфолио (сайта)***

- наличие всех разделов, аккуратность, эстетичность и самостоятельность оформления портфолио (сайта);

- достоверность сведений портфолио (сайта);

- высокое качество фото и видео документов;

- соответствие стиля оформления содержанию портфолио (мини сайта);

- логичность и лаконичность письменных пояснений, завершенность.

***Требования к презентации и защите портфолио*** (***сайта).***

Во время презентации студент представляет портфолио (сайт), комментирует его содержание, определяет наиболее яркие достижения, проблемы и пути самосовершенствования педагогического мастерства.

***При оценке содержания и защите портфолио (сайта)***

***экспертная группа учитывает:***

- полноту портфолио (сайта);

- обоснованность структуры и содержания портфолио (сайта);

- способность студента адекватно оценивать собственные достижения, компетенции;

-умение определять ближайшие и перспективные цели, направления самосовершенствования.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

**Защита портфолио (мини сайта).**

Время подготовки и защиты портфолио (мини сайта) – 30 минут.

Оборудование: компьютер и мультимедийный проектор

**Технические средства обучения**:

компьютер / ноутбук,

мультимедийный проектор.

**2 этап.**

**Задание.**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.2.,4.3.

ОК 01- 09;

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

**Создать и продемонстрировать мультимедиа презентацию продолжительностью 4 минуты с помощью компьютерных программ на заданную тему из предложенных звуковых / фотоматериалов.**

В процессе работы Вы можете воспользоваться компьютером и мультимедийным проектором.

Время выполнения задания - 4 минуты.

Время на подготовку задания - 4 часа, поэтому

выбор темы и создание мультимедиа презентации производится накануне дня проведения квалификационного экзамена.

**Темы для создания мультимедиа презентации:**

1. Танцы в творчестве композиторов (полька, вальс, менуэт, мазурка, гавот, полонез)
2. Драматургия сюиты Эдварда Грига «Пер Гюнт»
3. Музыкальные инструменты в симфонической сказке «Петя и волк»
4. Тема русской природы в творчестве П.И.Чайковского
5. Основоположник отечественной эстрадной музыки – Исаак Осипович Дунаевский
6. Песни А.Н.Пахмутовой
7. Образы детства в музыке Е.П.Крылатова
8. Эволюция образа Снегурочки в опере Н.А.Римского-Корсакова «Снегурочка»
9. Колокольность в музыке русских композиторов (М.И.Глинка, М.П.Мусоргский, С.В.Рахманинов, Г.В.Свиридов, В.Гаврилин)
10. Мир образов в музыке Г.В.Свиридова ( на примере сюиты «Музыкальные иллюстрации к повести А.С.Пушкина «Метель»)
11. Образы борьбы и победы в искусстве.
12. Популярные хиты из мюзиклов и рок-опер.
13. Музыка народов мира (на примере одной страны).
14. Образы матери и женской красоты в искусстве.
15. Классика на мобильных телефонах.
16. Музыка в отечественном кино.
17. Музыкальная культура родного края.
18. Авторская песня.
19. Волшебная палочка дирижера.
20. Опера Ж. Бизе «Кармен», Р. Щедрин – Ж. Бизе «Кармен – сюита».

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

**Демонстрация** созданноймультимедиа презентации продолжительностью 4 минуты с помощью компьютерных программ на заданную тему из предложенных звуковых / фотоматериалов.

Время выполнения задания - 4 минуты.

**Технические средства обучения**:

компьютер / ноутбук,

мультимедийный проектор.

**Критерии оценки:**

При оценке задания экспертная группа учитывает следующее:

Слайд содержит не более 5-6 строк текста и не более 5-7 слов в предложении;

Орфографические ошибки отсутствуют;

Пунктуационные ошибки отсутствуют;

Грамматические ошибки отсутствуют;

Сочетание цветов фона слайдов и текста выбраны верно;

Эффекты анимации при смене слайдов использованы;

Эффекты анимации к иллюстрациям применены;

Эффекты анимации к текстовым блокам применены;

Единый стиль оформления слайдов (шрифт, фон, титры) выдержан;

Текст удобочитаем;

Пространство экрана (слайда) использовано эффективно;

Музыкальная композиция имеет продолжительность не более 4 минут;

В музыкальной композиции использовано несколько звуковых фрагментов;

Звуковые фрагменты смонтированы без посторонних звуков и шумов;

Паузы между смонтированными звуковыми фрагментами отсутствуют;

Звуковой ряд музыкальной композиции синхронизирован со сменой визуального ряда;

Уместность использования эффектов анимации, графики;

Драматургическая целостность музыкальной композиции;

Логичность мультимедиа презентации.

**Литература для обучающихся:**

1. Алиев Ю.Б. Настольная книга учителя-музыканта. - М., 2022
2. Бергер Н.А. Современная концепция и методика обучения музыке. -СПб.,2023.
3. Безбородова Л.А. Методика музыкального воспитания младших школьников. - М.,2021.
4. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.,2016г.
5. Закон РФ «Об образовании» в последней редакции.
6. Закон РФ «Об общественных объединениях» в последней редакции.
7. Кабалевский Д.Б. О музыке и музыкальном воспитании. - М.,2015.
8. Конвенция ООН «О правах ребенка». М – 2015.
9. Конституция РФ.
10. Интернет на уроках искусства: пед.технологии создания и использования информационно-компьютерной среды/авт.-сост.С.И.Гудилина.-М.,2023.
11. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений. Учебное пособие для студентов пед.вузов и колледжей./ под ред. Т.И.Ерофеевой – М., 2022 г.
12. Федеральная образовательная программ для ДОО
13. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
14. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО.
16. Федеральная основная общеобразовательная программ для общеобразовательных школ

**Методические пособия:**

1. Боронина Л. Программа «Оберег». – М., 2015
2. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студен­тов : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2007
3. УМК по предмету «Музыка», рекомендованные ФГОА НОО, ООО
4. Выготский Л.С. Психология искусства.- М.,2015.
5. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. /В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др.; Под ред Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович. – СПб, 2015.
6. Зимина А.Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста. – М., Владос, 2015.
7. Истоки: Базисная программа развития ребенка-дошкольника./ Науч.редактор Л.А.Парамонова, А.Н.Давидчук, К.В.Тарасова и др. М., 2016г.
8. Кабалевский Д.Б. Воспитание ума и сердца. – М.,2015г.
9. Кабалевский Д.Б. Педагогические размышления. – М., 2015
10. Назайкинский Е.В. Музыкальное восприятие как проблема музыкознания. Восприятие музыки. – М., 2015г.
11. Петрова В.А. Программа «Малыш».- М.,2015.
12. Тарасова К. Программа «Синтез». Программа «Гармония». Отечественные вариативные программы и педагогические технологии в практике дошкольных учреждений г. Москвы. – М.,2016г.

**Интернет-ресурсы**:

<http://dob.1september.ru>

<http://window.edu.ru>

<http://praktika.karelia.ru/article/694>

<http://psyparents.ru/index.php?view=book&sc=38&cat=5&option=allcat&ann=yes>

<http://www..wikiznanie.ru>

<http://www.wikipedia.org>

<http://www.dictionary.fio.ru>

<http://www.artclassic.edu.ru>

<http://www.music.edu.ru>

<http://www.russianculture.ru>

<http://www.classic-music.ru>

<http://www.worldArt.ru>

<http://www.world-art.ru>

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю**

В модуле **ПМ 04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования** проверяется 42 основных показателей оценки результата профессионального модуля. Из них:

- ПК 4.1 – 4.3, что составляет 9 ОПОРов (основные показатели оценки результата) при положительной оценке за каждый показатель (оценка положительная – 1 балл, оценка отрицательная – 0 баллов);

- ОК 01- 09, что составляет 19 ОПОРа (основные показатели оценки результата) при положительной оценке за каждый показатель (оценка положительная – 1 балл, оценка отрицательная – 0 баллов).

Модуль ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования считается *«освоен»*, если проходной балл составляет не менее 28 баллов от возможного количества баллов 28:

0 – 17 баллов – «неудовлетворительно»

18 - 21балла – «удовлетворительно»

22 – 25 баллов – «хорошо»

26 - 28 балла – «отлично»

оценочная ведомость по профессиональному модулю

*ПМ 04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования.*

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающийся на 4 курсе по специальности СПО *53.02.01 Музыкальное образование*

освоил(а) программу профессионального модуля

*ПМ.04.Методическое обеспечение процесса музыкального образования.*

в объеме 211 часов. с «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_ г. по «\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

**Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1** | **2** |
| **МДК 04.01.** Основы методической работы учителя музыки и музыкального руководителя | **Экзамен (квалификационный)** |
| ПП | Не предусмотрено |
| **ПМ.04** | **Экзамен (квалификационный)** |

**Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды проверяемых компетенций** | **Основные показатели оценки результата (ОПОР)** | **Баллы, выставляемые за ОПОР** | **Результат ПК (профессион. компетенции)** |
| ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей. | * Обоснованность выбора учебно-методического комплекта с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** | **Да** – оценка положительная  **Нет** – оценка отрицательная |
| * Владение содержанием ФОП в ДОО и УМК, ФООП в ОУ | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** |
| * Соответствие целей, структуры, содержания разработанных учебно-методических материалов требованиям ФГОО ДО**,** ФГОС НОО, ФГОС ООО и нормативно-правовым   документам с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся и воспитанников | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** |  |
| ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду. | * Моделирование предметно-развивающей среды кабинета и зала в ДОУ и школе с учетом его общего и/ или ситуативного целевого назначения, а также возрастных особенностей учащихся | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** | **Да** – оценка положительная  **Нет** – оценка отрицательная |
| * Обоснованный выбор оборудования, наглядного материала, методического обеспечения учебного кабинета | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** |
| * Соблюдение требований ФГОС, ООП, СанПиН-ов, охраны труда и здоровья участников образовательного процесса при организации образовательной деятельности | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** |
| ПК 4. 3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики. | * Накопление информации о передовом педагогическом опыте музыкальных руководителей и учителей музыки, об образовательных технологиях в области образования | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** | **Да** – оценка положительная  **Нет** – оценка отрицательная |
| * Убедительность аргументации в оценке педагогического опыта, обоснованность оценки эффективности образовательных технологий | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** |
| * Обоснованность выбора педагогической и методической литературы | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** |
| **Общие компетенции (ОК)** | **Показатели оценки результата**  **(ОПОР)** | **Баллы, выставляемые за ОПОР** | **Результат ОК (общей компетенции)** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | * обоснованность выбора методов и приемов решения профессиональных задач | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** | **Да** – оценка положительная  **Нет** – оценка отрицательная |
| * соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** |
| * рациональное распределение времени на все этапы решения задачи | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | * обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** | **Да** – оценка положительная  **Нет** – оценка отрицательная |
| результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** |
| * рациональность распределения времени на все этап решения задачи | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** |
| ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования, и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** | **Да** – оценка положительная  **Нет** – оценка отрицательная |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | * соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** | **Да** – оценка положительная  **Нет** – оценка отрицательная |
| * аргументированная трансляция своей точки зрения | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** |
| * эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | * грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** | **Да** – оценка положительная  **Нет** – оценка отрицательная |
| * проявление толерантности в рабочем коллективе | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** |
| * соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | * понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и осознание значимости профессиональной деятельности | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** | **Да** – оценка положительная  **Нет** – оценка отрицательная |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * сохранение окружающей среды и соблюдения норм экологической безопасности | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** | **Да** – оценка положительная  **Нет** – оценка отрицательная |
| * определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** |
| * соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** | **Да** – оценка положительная  **Нет** – оценка отрицательная |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | * эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах | оценка положительная – **1 балл**,  оценка отрицательная – **0 баллов** | **Да** – оценка положительная  **Нет** – оценка отрицательная |

Дата \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ Подписи членов экзаменационной комиссии