

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация

**Учитель начальных классов**

Форма обучения

**очная**

## 1. Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемая ГАОУ ВО «Муромский государственный педагогический институт», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования. ППССЗ регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данному направлению подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред.от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ.в силу с 28.02.2023);

2. Приказ МО РФ от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480);

3. Приказ МП РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74288);

4. Приказ МП РФ от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 № 70193);

5. Приказ МП от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) с изм. от 05.05.2022 № 311 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2022 N 68606) с изм. от 19.01.2023 №37 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 N 72843);

6. Приказом МП РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»»

(Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2022 г. № 68887);

7. Приказ МП от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

8. Приказ МП от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2022 N 71119).

Нормативно-методические документы Министерство просвещения России.

## **1.2 Нормативный срок освоения программы**

Сроки получения СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ подготовки в очной форме обучения <1>
основное общее образование	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев

<1> В пределах освоения ППССЗ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Независимо от применяемых образовательных технологий.

### **Структура и объем образовательной программы**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, квалификация «Учитель начальных классов», в академических часах
Дисциплины (модули)	3276 час
Практика	972 час.
Государственная итоговая аттестация	216 час.
Общий объем образовательной программы:	
На базе среднего общего образования	4464 час.
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940 час.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ПШССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном школьном образовании.
- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.
- Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.
- Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору).

## 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения младших школьников

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения младших школьников

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения младших

школьников.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности,

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности младших школьников

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности младших школьников и самоанализа

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания младших школьников

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их

законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)

ПК.4.1.Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.



### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности**

#### **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

##### **3.1 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются из количества обязательной аудиторной нагрузки в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации проводятся в групповой, индивидуальной, письменной и устной формах.

### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график размещается на первой странице учебного плана.

### **3.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, входящих в ППССЗ, разработаны на основе требований ФГОС СПО, рассматриваются на цикловых методических комиссиях (ЦМК) и согласовываются с работодателем.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентно способности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах сформирована на основании решения педагогического совета и согласована с работодателем в соответствии с его запросами и спецификой деятельности колледжа.

О.00 Общеобразовательный цикл

ДУП.01 Россия – моя история

ДУП.02 Введение в специальность

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

СГД.06\*. Основы экономики и менеджмента

ПМ.00 Профессиональный цикл

МДК.01.09\*. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК.02.02 Основы вожатской деятельности

ПМн.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)  
МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

### **3.3.1 Программы учебных предметов общеобразовательного цикла**

Общеобразовательный цикл состоит из обязательных и дополнительных учебных предметов.

Государственное реализует ФГОС среднего общего образования в пределах ППСЗ; профиль профессионального образования выбран, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом 5. Приказ МП РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2022г. №68887).

Изучение общеобразовательных предметов осуществляется на первом курсе обучения.

1. ОУП 01. Русский язык У
2. ОУП. 02 Литература
3. ОУП. 03 Математика У
4. ОУП. 04 Иностранный язык
5. ОУП. 05 Информатика
6. ОУП.06 Физика
7. ОУП. 07 Химия
8. ОУП. 08 Биология
9. ОУП.09 История
10. ОУП.10 Обществознание
11. ОУП. 11 География
12. ОУП. 12 Физическая культура

13. ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины
14. ДУПК.01 Россия – моя история
15. ДУПК.02. Введение в специальность  
Индивидуальный проект

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Учебные предметы, изучение которых завершается зачетом или дифференцированным зачетом, определены учебным планом.

### **3.3.2. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла**

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- СГД.01. История России
  - СГД.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
  - СГД.03. Безопасность жизнедеятельности (80 час.)
  - СГД.04. Физическая культура
  - СГД.05. Основы финансовой грамотности
- Колледжем определены дисциплина вариативной части ППСЗ:
- СГД.06\*. Основы экономики и менеджмента

### **3.3.3. Программы дисциплин профессиональных модулей профессионального учебного цикла**

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности.

#### **3.3.3.1. Программы общепрофессиональных дисциплин**

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОПД.01. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
- ОПД.02. Основы педагогики
- ОПД.03. Основы психологии
- ОПД.04. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОПД.05.Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере образовательными потребностями

ОПД.06.Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПД.07.Основы обучения лиц с особыми потребностями

ОПД.08.Математика в профессиональной деятельности учителя

ОПД.09.Возрастная психология

ОПД.10.Педагогическая психология

ОПД.11.Психология общения

ОПД.12.Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОПД.13.Основы педагогического мастерства

ОПД.14.Основы специальной педагогики и психологии

### **3.3.3.2. Программы профессиональных модулей**

В состав каждого профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов.

ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном школьном образовании

МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению

МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания

МДК 01.06. Обществознание с методикой преподавания

МДК 01.07.Методика обучения технологии с практикумом

МДК 01.08. Теория и методика физического воспитания с практикумом

МДК 01.09\*. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

ПМ.02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

МДК 02.01. Основы организации внеурочной деятельности

МДК 02.02.Основы вожатской деятельности

ПМ 03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

МДК 03.01. Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

МДК. 03.02. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Институтом определены модули и междисциплинарные курсы вариативной

части ППССЗ:

ПМн.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)

МДК.04.01. Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

### **3.4. Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики проводятся как на базе института, мастерских, так и на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **3.5. Программа воспитания**

Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющуюся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

## **4. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

### **4.1 Учебно-методическое обеспечение**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая отражена в паспортах учебных кабинетов.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебнометодическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Институт предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **4.2 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **4.3 Материально-техническое обеспечение**

ГАОУ ВО «Муромский государственный педагогический институт» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.



## **5. Характеристика средств, обеспечивающих развитие общих компетенций**

В институте сформирована социокультурная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций обучающихся и способствующая освоению ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Воспитательный компонент образовательного процесса реализуется через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных, творческих и профессиональных клубов.

Цель воспитательной деятельности заключается в создании условий для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих компетенций обучающихся в образовательном пространстве института.

## **6. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

### **6.1 Контроль и оценка достижений студентов**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий в форме практической подготовки, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;

- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.).

Фонды оценочных средств для текущего контроля формируются преподавателями.

### **Промежуточный контроль**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются институтом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для аттестации обучающихся по профессиональным модулям кроме преподавателей дисциплин профессионального цикла в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели/ представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

## **6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) в соответствии ФГОС среднего профессионального образования. Обязательное требование к дипломному проекту (работе) в соответствии тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Результатом успешной защиты дипломного проекта (работы) и сдачи демонстрационного экзамена является присвоение квалификации Учитель начальных классов.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППСЗ

