

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Владимирской области

"Муромский государственный педагогический институт"

Педагогический колледж Института

План одобрен Ученым советом ГАОУ ВО "МГПИ"
Протокол № 3 от 24.06.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю. Е. Болотин

01.07. 2025 г.

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль СОО: гуманитарный

Квалификация: <u>"воспитатель детей дошкольного возраста"</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования по ОП: <u>3 года 10 месяцев</u>
Уровень образования при приеме на обучение: <u>основное общее образование</u>

Год начала подготовки (по учебному плану)	2025
Учебный год	2025-2029
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 743 от 17.08.2022

Календарный учебный график

КУРСЫ	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь				Июль				Август			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1																		=	=																					::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
2																		=	=								X							oo	X	X						::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
3	от	от	oo	oo	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	::	=	=	от	oo	oo	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	oo	::	X	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	=
4	от	от	oo	oo	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	от	::	=	=		X	X	X	X																												

Теорети-
ческое
обучение

Промежуточная
аттестация

::

Государственная
итоговая
аттестация

III

Каникулы

=

Практика по
профилю
специальности
(рассредоточенная)

от

Учебная
практика
(концентрированная)

oo

Практика по профилю
специальности
(концентрированная),
практика преддипломная

X

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	Всего	Из них промежуточная аттестация		рассредоточенная	концентрированная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	41	2	-	-	-	-	11	52
2	37	1	1	-	3	-	11	52
3	25	2	5	8	4	-	10	52
4	24	1	2	5	4	6	2	43
Всего:	127	6	8	13	11	6	34	199

2. План учебного процесса

[illegible]

КПВО	Курсы по выбору обучающихся																											
	Индивидуальный проект	23																										
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		160	795	329	427	39				102			120			60			72			105			322		
СГД.01	История России	3,4 КР	14	74	64	10	--				34			40														
СГД.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,6,7КР ; 5,8ДЗ	40	198	3	179	16				34			40			30	2	6	36			30			28	2	6
СГД.03	Безопасность жизнедеятельности	7КР; 8ДЗ	16	86	52	26	8															30			56	2	6	
СГД.04	Физическая культура	3,4,6,7КР ; 5,8ДЗ	40	198	3	180	15				34			40			30	2	5	36			30			28	2	6
СГД.05	Основы финансовой грамотности	8КР	10	43	35	8																15			28			
СГД.06*	Основы экономики и менеджмента	8КР	12	56	50	6																			56			
СГД.07*	Основы философии	8КР	12	56	50	6																			56			
СГД.08*	Основы православной культуры и светской этики	8КР	8	42	36	6																			42			
СГД.09*	Экологические основы природопользования	8КР	8	42	36	6																			42			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		172	881	537	262	82				221			240			150			72			30			168		
ОПД.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3,4ДЗ	20	108	66	42	18				68	2	8	40	2	6												
ОПД.02	Основы педагогики	3,4КР	18	91	71	20	--				51			40														
ОПД.03	Основы психологии	3,4КР	14	74	59	15	--				34			40														
ОПД.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4Э	14	74	50	14	10				34			40	2	8												
ОПД.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4КР; 5ДЗ	14	70	30	32	8							40			30	2	6									
ОПД.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3КР; 4ДЗ	14	74	4	60	10				34			40	4	6												
ОПД.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8КР	8	42	33	9	--																		42			
ОПД.08	Основы возрастной и педагогической психологии	5КР	6	30	20	10	--										30											
ОПД.09.	Детская психология	5КР; 6Эж	16	81	61	14	6										45			36	2	4						
ОПД.10	Дошкольная педагогика	5КР; 6Эж	16	81	61	14	6										45			36	2	4						
ОПД.11*.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7КР;8ДЗ	12	58	44	6	8															30			28	2	6	
ОПД.12. *	Психология общения	8ДЗ	12	56	28	20	8																		56	2	6	
ОПД.13. *	Теоретические основы дошкольного образования	8ДЗ	8	42	28	6	8																		42	2	6	
ПМ.00	Профессиональный цикл		276	2438	758	1515																						
ПМ .01	Организация	5/Экв.	48	413	120	274	8				102	2	6	80			60											

[illegible]

	изобразительному искусству																												
УП.02	Учебная практика	63		81		81													81	1	1								
ПП.02	Производственная практика	6ДЗк		144		144													144	1	8								
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	7/Экв.	90	591	230	323	30												270			195		8					
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	6КР,7ДЗ	22	117	61	50	6												72			45	2	4					
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	6КР,7ДЗ	22	117	61	50	6												72			45	2	4					
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	6КР,7ДЗ	16	84	45	33	6												54			30	2	4					
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	6КР,7ДЗ	14	66	38	22	6												36			30	2	4					
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6КР; 7ДЗ	16	81	33	42	6												36			45	2	4					
УП.03	Учебная практика	83		36		36																36							
ПП.03	Производственная практика	8ДЗк		90		90																90						2	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	5/Экв.	20	301	54	247	10					34	2	8	40		30	8											
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	3ДЗ, 5КР	20	104	54	40	10					34	2	8	40		30												
УП.04	Учебная практика	53ж		36		36										36			9										
ПП.04	Производственная практика	5ДЗк		162		162								36			90		36										
ПМ.05	Организация	7/Экв.	12	237	28	209												36			30		6						

	взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей																					2							
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	6,7КР;	12	66	28	38												36			30								
УП.05	Учебная практика	7к		45		45												9			36								
ПП.05	Производственная практика	7ДЗк		126		126												36			90	2	2						
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	4/Экв.	14	182	34	138	10					34	2	8	40		6												
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	3ДЗ;43	14	74	34	30	10					34	2	8	40														
УП.06	Учебная практика	43		36		36									36														
ПП.06	Производственная практика	4ДЗк		72		72									72		2												
ПА.00	Промежуточная аттестация									72			36			36			36			36			36				
ПП.00	Производственная практика			1152										144			252			360			252			144			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			216																					216				
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ			5940				612	864			612			864			612			900			612			864		
					Всего:	Дисциплин и МДК					612			720			360			540			360			504			
Государственная итоговая аттестация ГИА.01. Подготовка дипломного проекта (работы) – 4 недели ГИА.02. Защита дипломного проекта (проекта) – 1 неделя ГИА.03. Государственный экзамен – 1 неделя						Учебной практики							36			72			108			72			0				
						Производственной практики							108			180			252			180					144		
						Экзаменов				3				1					1к.										
						Дифференцированных зачетов				10			5			4			4			5			5				5
						Экзаменов квалификационных										1			2			1					2		

3. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- ~ гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ~ педагогики и психологии;
- ~ физиологии, анатомии и гигиены;
- ~ иностранного языка;
- ~ теории и методики физического воспитания;
- ~ теоретических и методических основ дошкольного образования;
- ~ изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- ~ музыки и методики музыкального воспитания;
- ~ безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- ~ информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- ~ медико-социальных основ здоровья.

Мастерские:

- ~ дошкольное воспитание.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования и разработан на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа МО РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Приказа МП РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении **федеральной образовательной программы** среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763)
4. Приказ Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **44.02.01 Дошкольное образование**»
5. Приказа МП от 08.11.2021 **№ 800** «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
6. Приказа МП РФ от 17.05.2022 г. № **336** «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»»
7. Приказа МП от 24.08.2022 № **762** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
8. Приказа Минобрнауки России **№885**, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся"

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование опубликованная на сайте Института развития профессионального образования в разделе реестр примерных образовательных программ <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>.

2. Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 г. № 05-51971 «О направлении рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")

3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утвержденными Минобрнауки 20.04.2015 № 06-830вн)

2. Общие положения

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком, режим работы образовательной организации шестидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «воспитатель детей дошкольного возраста».

3. Структура образовательной программы и учебного плана

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часа, при этом срок обучения увеличен на 1 год.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Министерства Просвещения РФ (Письмо Министерства Просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение 13 обязательных учебных предметов: Русский язык. Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание,

География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины.

Учебный план содержит 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне - Русский язык, Биология и дополнительные учебные предметы - Россия – моя история, Мировая художественная культура, Введение в специальность.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года обучения. Обучающимся предоставляется право выбора предмета, по которому он будет выполнять индивидуальный учебный предмет из 13 обязательных предметов.

На первом курсе с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/96, в объеме 35 часов в течение пяти дней.

Объем обязательной части образовательной программы составляет 60 % вариативной части 40%. Вариативная часть сформирована с учетом профиля среднего профессионального образования и направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, получения дополнительных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебных предметов.

Профессиональный цикл

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 %) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, и сформирована на основе решения педагогического совета и согласована с работодателем в соответствии с его запросами и спецификой деятельности колледжа.

Распределение объема часов вариативной части образовательной программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется с целью углубления подготовки определяемой содержанием обязательной части:

- **социально - гуманитарного** цикла образовательной программы (История России; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура);

- **обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы** (Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога; Основы педагогики; Основы психологии; Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере; Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями; Основы возрастной и педагогической психологии; Детская психология; Дошкольная педагогика);

- **профессиональные модули** (ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации; ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста; ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей; практики (Учебная и Производственная), которая реализуется в форме практической подготовки).

Получение дополнительных компетенций профиля по выбору ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Повышение конкурентоспособности и возможности продолжения образования (Основы экономики и менеджмента; Основы философии; Основы православной культуры и православной этики; Экологические основы природопользования; Психология общения; Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Теоретические основы дошкольного образования

Учебный план по программе ППСЗ имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл
- профессиональный цикл;
- производственная практика по профилю специальности
- государственная итоговая аттестация.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанной образовательной организацией формами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен

- Экзамен (квалификационный)
- Комплексный экзамен
- Дифференцированный зачет
- Зачет
- Контрольная работа

В соответствии с требованиями Приказа МП от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования» количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 10 зачетов, 3 экзамена;
- 2 курс – 10 зачетов, 2 экзамена;
- 3 курс - 9 зачетов, 4 экзамена;
- 4 курс – 10 зачетов, 2 экзамена.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 86 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Текущий контроль успеваемости всех обучающихся осуществляется по программам подготовки специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующий предмет, дисциплину, МДК, и проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются, исходя из специфики содержания обучения, формируемых знаний, умений, профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения, методического комплекта текущего (тематического) контроля.

Текущий контроль учебной работы обучающихся организуется преподавателями для осуществления систематического контроля за усвоением обучающимися содержания образовательных программ и имеет следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проведение проверочных и контрольных работ; проведение практических и

лабораторных работ; тестирование (письменное или компьютерное); прослушивание; просмотр учебных работ; сдача нормативов; защита творческих работ (проектов, эссе, презентаций, индивидуальных заданий и т.п.); проверка домашних заданий (в том числе сочинений); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Уровень знаний в ходе текущего контроля оценивается по пятибалльной системе оценок: 5(отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо) - согласно критериям, разрабатываемым преподавателями и утверждённых ЦМК исходя из специфики преподаваемых предметов, дисциплин и МДК.

При проведении лабораторных и практических занятий по предметам, дисциплинам: «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков; МДК 02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом; МДК.02.05. Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом МДК 03.03. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», МДК.02.06. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству; – предусмотрено деление группы на подгруппы в соответствии с Приказом МП от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего профессионального образования».

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и(или) профессиональному модулю.

Практическая подготовка реализована в форме занятий, учебной и производственной практик.

В профессиональный цикл образовательной программы в форме практической подготовки входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Базой для проведения учебной практики может быть как Педагогический колледж Института, так и профильные организации; базой для производственной практики – профильные организации.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест для производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Порядок проведения учебной и производственной практики основывается на учебном плане, календарном учебном графике, рабочей программе специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, Положении о практической подготовке студентов и представлен следующей таблицей:

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 сем	2 сем	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
-	-		Производственная практика ПМ.04-36ч./1нед. ПМ.06-72ч./2нед. Итого: 108ч./3нед. Учебная практика ПМ.06-36ч./1нед.	Учебная практика ПМ.01-36ч./1нед. Учебная практика ПМ.04-36ч./1нед. Итого:72ч./ 2нед. Производственн ая практика ПМ.01-90ч./2.5нед. Производственн ая практика ПМ.04-90ч./2.5нед. Итого: 180 ч./5нед.	Учебная практика ПМ.02-72ч./2нед. Учебная практика ПМ.01,ПМ.02,ПМ.04 ,ПМ.05-36ч./1нед. Итого:108ч./ 3нед. Производственна я практика ПМ.02-108ч./3нед. Производственна я практика ПМ.01,ПМ.02,ПМ.04 ,ПМ.05-144ч./4нед. Итого:252ч./7нед.	Учебная практика ПМ.03,ПМ.05-72ч./2нед. Итого:72ч./ 2нед. Производственна я практика ПМ.02-108ч./3нед. Производственна я практика ПМ.03,ПМ.05-180ч./5нед. Итого:180ч./5нед.	Производственн ая практика по профилю специальности – 144ч./4нед. (концентрированн ая форма) Итого: 144 ч./ 4 недели
			Итого:144 ч./4нед.	Итого:252ч./7нед.	Итого:360 ч./10нед.	Итого:252ч./7нед.	Итого: 144 ч./ 4 недели

ИТОГО: учебная и производственная – 1152часа/ 32 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), сроки проведения определены календарным учебным графиком специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программой ГИА. На

государственную итоговую аттестацию предусмотрено 216 часов. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».