

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ
ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 202__ г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Специальности 49.02.01 Физическая культура
(очная форма обучения)**

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 № 71643);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 07.12.2021 г. № 66211);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 21.09.2022 г. № 70167);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 26.12.2013 г. № 30861)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 17.07.2022 г. № 68887)
- Положением о государственной итоговой аттестации ГАОУ ВО «Муромский государственный педагогический институт»
- учебным планом специальности.

I. Общие положения

- 1.1. Специальность 49.02.01 Физическая культура Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 № 71643);
- 1.2. Квалификация – Учитель физической культуры;
- 1.3. База – 9 классов;
- 1.4. Локальный акт Положение о государственной итоговой аттестации ГАОУ ВО «Муромский государственный педагогический институт»;
- 1.5. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся;
- 1.6. Результаты освоения образовательной программы в виде профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО):
Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.
методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура". ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.7. Формы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 07.12.2021 г. № 66211):

- демонстрационный экзамен
- подготовка и защита дипломного проекта (работы);

II. Процедура проведения ГИА

2.1. Демонстрационный экзамен

2.1.1. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (далее КОД), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором;

2.1.2. КОД включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Определение соответствия результатов освоения выпускниками соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой по каждой специальности

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Экспертная группа создается по каждой специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

2.1.3. Сроки проведения демонстрационного экзамена:

Подготовка к демонстрационному экзамену – 4 недели

Сдача демонстрационного экзамена – 1 неделя

2.2. Защита дипломного проекта (работы)

2.2.1. Сроки подготовки дипломного проекта (работы) в соответствии с учебным планом специальности

Подготовка дипломного проекта (работы) – 4 недели

Защита дипломного проекта (работы) – 1 неделя

2.2.2. Тематика дипломных проектов (работ)

1. Подвижные игры на лыжах как средство развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста
2. Плавание как средство повышения двигательной активности у детей младшего школьного возраста
3. Скиппинг как средство развития физических качеств у детей младшего школьного возраста во внеурочное время
4. Подвижные игры как средство коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста
5. Флаг-футбол как средство формирования коммуникативной компетентности в среднем школьном возрасте во внеурочное время
6. Элементы фитнеса как средство повышения интереса к занятиям физическими упражнениями в среднем школьном возрасте
7. Специальные упражнения как средство профилактики плоскостопия у детей младшего школьного возраста
8. Использование легкоатлетических упражнений на уроках физической культуры как средство развития скоростно-силовых способностей у детей среднего школьного возраста
9. Развитие тактического мышления у детей среднего школьного возраста посредством специальных упражнений
10. Круговая тренировка как средство развития физических качеств у детей среднего школьного возраста

III. Критерии оценки дипломных проектов (работ) и демонстрационного экзамена

Требования к дипломным проектам (работам) и порядок их защиты определены Положением о государственной итоговой аттестации ГАОУ ВО «Муромский государственный педагогический институт»

3.1. Критерии оценки демонстрационного экзамена

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания

демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

КОД	Максимальное количество баллов по КОДу	«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	33	0,00-6,50	6,60-13,10	13,20-23,00	23,10-33,00

3.2. Критерии оценки дипломных проектов (работ)

Критерии	Оценка		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния педагогической теории и практики. Показана значимость исследования в решении социально-педагогических проблем
Методологическая обоснованность и основные характеристики исследования	Автор допускает ошибки, затрудняется в определении используемых методологических подходов и целевых характеристик собственного исследования	Методологическая обоснованность и основные характеристики исследования выполнены грамотно, но имеется их некоторая несогласованность	Четко и определенно формулируется авторский замысел исследования; при этом отчетливо осознается методологическая основа исследования; основные его характеристики выполнены грамотно и согласованно

Теоретическая Разработанность проблем исследования	Теоретические основания исследования не определены; автор не придерживается какой-либо определенной теоретической концепции, однако и не противоречит выводам педагогической науки	В обосновании своей позиции автор определяет и придерживается конкретной теоретической концепции, ее терминологического аппарата и характерных методов исследования, педагогических средств.	В исследовании разрабатывается теоретическая модель, проверяемая в ходе диагностики. При этом в системе применяются различные теоретические подходы или в результате анализа обосновывается один наиболее продуктивный для решения избранной педагогической проблемы
Реализация теоретических положений в практике	Опытные данные или данные диагностики в работе представлены лишь фрагментарно	В работе представлены результаты первичной и вторичной диагностики в ходе разрешения выдвинутых противоречий, подтверждающие наблюдения, не связанные с темой исследования	Данные диагностики подтверждают или опровергают выдвинутую гипотезу, подвергаются теоретическому анализу и открывают перспективы для дальнейшего исследования
Логика исследования	Исследование выполнено фрагментарно. Внутренняя логика расположения частей работы не выражена явным образом. Не отражена логика теоретического и экспериментального исследований	Отдельные части работы характеризуются внутренней логикой или есть логические связи между отдельными частями работы. Однако сквозная логика не характерна для исследования в целом	Исследование характеризуется наличием сквозной логики как внутри отдельные его частей, так и между ними. Раскрывается логика теоретического анализа, этапов исследования в целом

Процедура защиты	Студент в целом владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы не имеет собственной точки зрения на проблему исследования	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном отвечает на поставленные вопросы, но допускает небольшие неточности при ответах	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы
------------------	---	--	---

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации ГАОУ ВО «Муромский государственный педагогический институт»

V. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

Порядок подачи и рассмотрения апелляции определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации ГАОУ ВО «Муромский государственный педагогический институт»